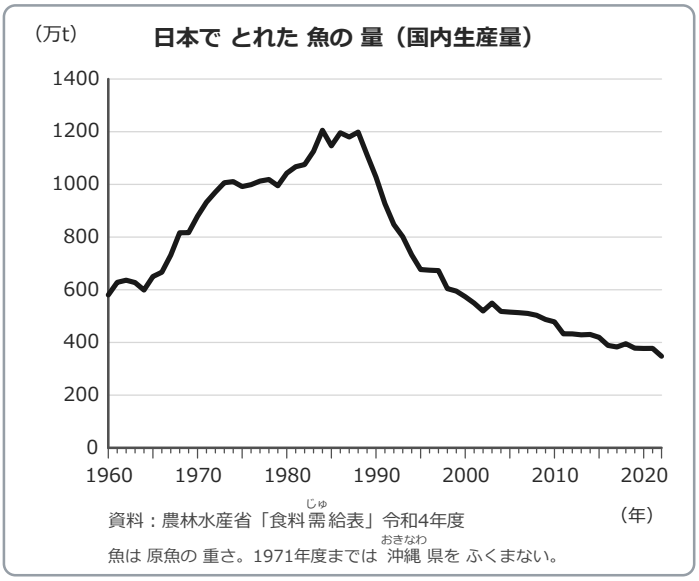
グラフから 言えること・言えないこと ④

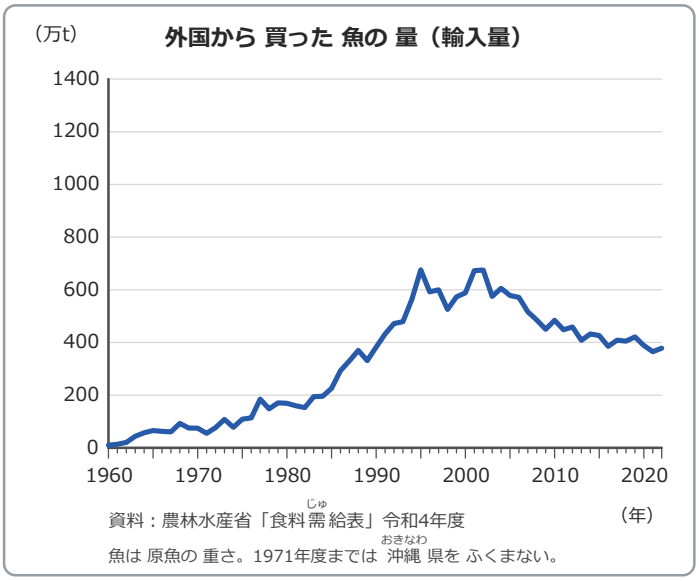
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／生産量と 輸入量の 2つの グラフを 合わせて 読もう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…2つの グラフから 正しいと 言える　　×…2つの グラフと 合わない
△…この 2つの グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
2つの グラフは 目もりが 同じです。左は 日本で とれた 量、右は 外国から 買った（輸入した）量です。
『Aのは、Bからだ』の 文は、Bを グラフで しらべよう。合わなければ ×、グラフに かかれて いなければ △。





(1) ①～⑧の 文は、2つの グラフを 見て ○・×・△の どれですか。右の □に 書きましょう。

① 1990年は、国内生産量の ほうが 輸入量より 多い。 □

② 輸入が ふえたのは、外国の 魚の ほうが 日本の 魚より 安かったからだ。 □

③ 1985年から 1995年までに、輸入量が ふえたので、国内生産量も ふえた。 □

④ 日本で とれた 魚の ほとんどは、日本の 中で 食べられて いる。 □

⑤ 国内生産量と 輸入量を たした 量は、1990年の ほうが 2020年より 多い。 □

⑥ 2022年の 輸入量は、1960年の 国内生産量より 多い。 □

⑦ 国内生産量が へった 1985年から 2005年の あいだ、日本の 人口は ふえて いた。 □

⑧ 2000年から 2022年までに、国内生産量も 輸入量も へった。 □

(2) △に した 3つの 文を たしかめるには、どの 資料が いりますか。ア～ウで 答えましょう。

ア 日本の 人口の 変化が 分かる 表
イ 日本から 外国へ 売った 魚の 量（輸出量）の グラフ
ウ 日本と 外国の 魚の ねだんを くらべた 表

②の 文 → □　　④の 文 → □　　⑦の 文 → □

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます