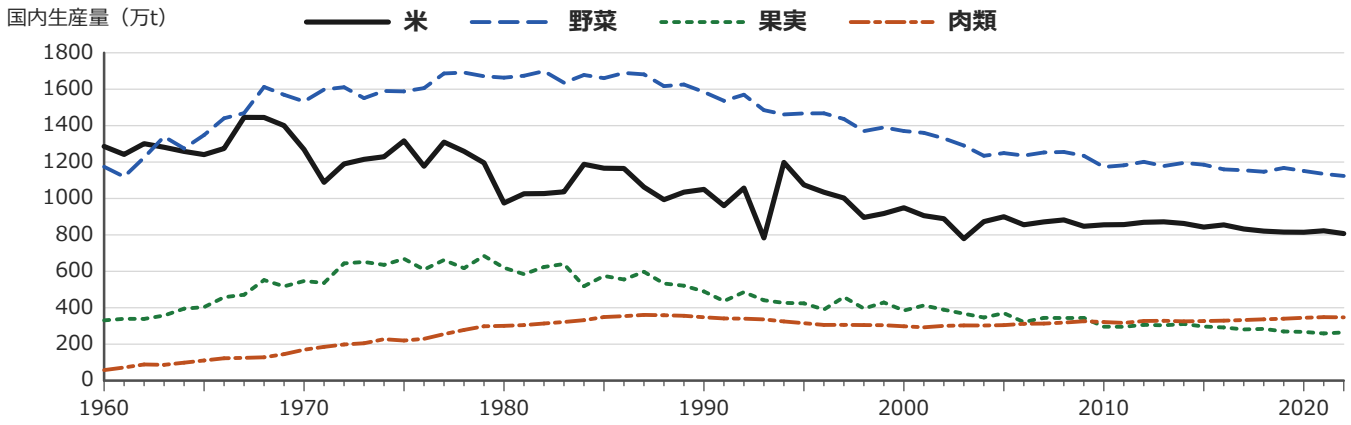
グラフから 言えること・言えないこと ③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／米・野菜・くだものの グラフで、△の わけを 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
△に した 文は、グラフに 何が かかれて いないから 分からないのかを、（2）で ことばに して 書こう。
『Aのは、Bからだ』の 文は、Bを グラフで しらべよう。合わなければ ×、グラフに かかれて いなければ △。



資料：農林水産省「食料需給表」令和4年度（国内生産量・全国・1960～2022年度）
※米は 玄米の 重さ。1971年度までは 沖縄 県を ふくまない。

（1）①～⑧の 文は ○・×・△の どれですか。右の □に 書きましょう。

① 米の 生産量が へったのは、米を 食べる 量が へったからだ。 □

② 2022年に 4つの 中で いちばん 生産量が 多いのは、野菜だ。 □

③ 1975年から 2022年までに、果実の 生産量が へったのは、野菜の 生産量が ふえたからだ。 □

④ 果実の 生産量は、1975年より 2022年の ほうが 300万t 以上 少ない。 □

⑤ 2023年の 肉類の 生産量は、2022年より 多い。 □

⑥ 1985年の 野菜の 生産量は、肉類の 4倍より 多い。 □

⑦ 1990年の 米の 生産量は、野菜より 多い。 □

⑧ 1993年に 米の 生産量が 大きく へったのは、天気が わるかったからだ。 □

（2）△に した 3つの 文について、グラフに かかれて いない ことを 書きましょう。

①の 文は、グラフに ＿＿＿＿＿＿ が かかれて いないから、△です。

⑤の 文は、グラフに ＿＿＿＿＿＿ が かかれて いないから、△です。

⑧の 文は、グラフに ＿＿＿＿＿＿ が かかれて いないから、△です。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます

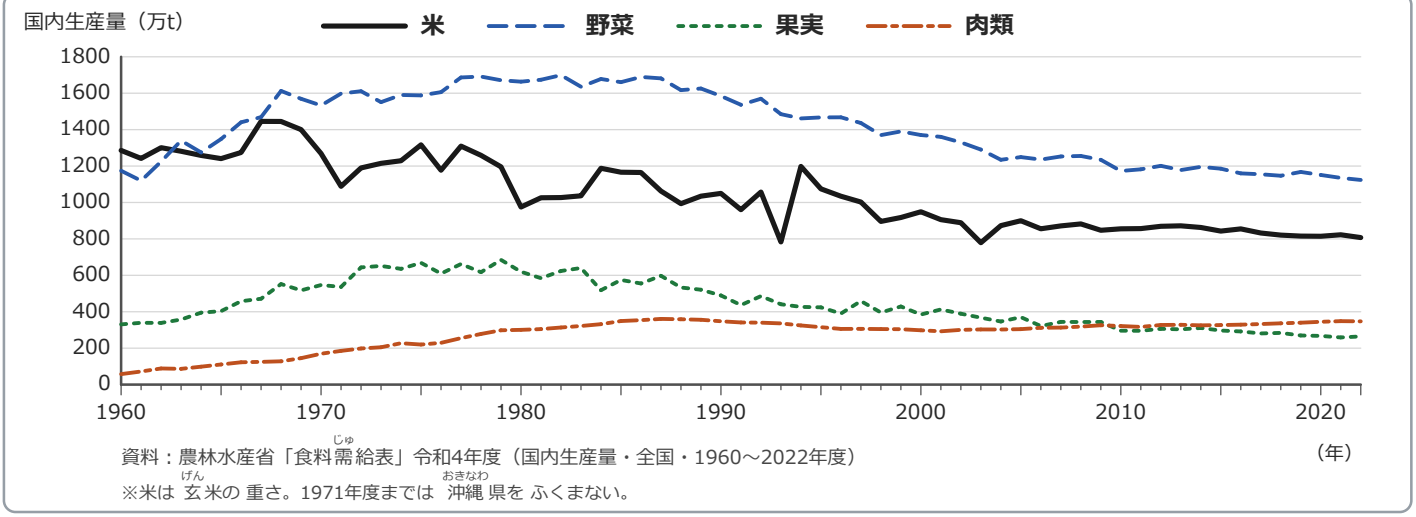
グラフから 言えること・言えないこと ③【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／米・野菜・くだものの グラフで、△の わけを 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
△に した 文は、グラフに 何が かかれて いないから 分からないのかを、（2）で ことばに して 書こう。
『Aのは、Bからだ』の 文は、Bを グラフで しらべよう。合わなければ ×、グラフに かかれて いなければ △。



資料：農林水産省「食料需給表」令和4年度（国内生産量・全国・1960～2022年度）
※米は 玄米の 重さ。1971年度までは 沖縄 県を ふくまない。

（1）①～⑧の 文は ○・×・△の どれですか。右の □に 書きましょう。

① 米の 生産量が へったのは、米を 食べる 量が へったからだ。
　グラフは 生産量だけ。米を 食べる 量は かかれて いない。　△

② 2022年に 4つの 中で いちばん 生産量が 多いのは、野菜だ。
　2022年 野菜約1,124万t・米約807万t・肉類約347万t・果実約264万t。　○

③ 1975年から 2022年までに、果実の 生産量が へったのは、野菜の 生産量が ふえたからだ。
　野菜も 約1,588万t→約1,124万tと へって いる。ふえて いない。　×

④ 果実の 生産量は、1975年より 2022年の ほうが 300万t 以上 少ない。
　約669万t→約264万t。ちがいは 約404万t。　○

⑤ 2023年の 肉類の 生産量は、2022年より 多い。
　グラフは 2022年まで。2023年の 数字は かかれて いない。　△

⑥ 1985年の 野菜の 生産量は、肉類の 4倍より 多い。
　野菜約1,661万t。肉類約349万tの 4倍は 約1,396万t。　○

⑦ 1990年の 米の 生産量は、野菜より 多い。
　1990年 米約1,050万t・野菜約1,584万t。野菜の ほうが 多い。　×

⑧ 1993年に 米の 生産量が 大きく へったのは、天気が わるかったからだ。
　冷害と 学ぶ ことでも、グラフには 理由が かかれて いない。天気の きろくが いる。　△

（2）△に した 3つの 文について、グラフに かかれて いない ことを 書きましょう。

①の 文は、グラフに［ 米を 食べる 量 ］が かかれて いないから、△です。

⑤の 文は、グラフに［ 2023年の 数字 ］が かかれて いないから、△です。

⑧の 文は、グラフに［ 天気の きろく ］が かかれて いないから、△です。

※こたえは 一れいです。ことばが ちがっても、下の □が そろって いれば せいかい。
□ グラフに かかれて いない ものを 言えて いる（理由・食べる 量・天気・グラフに ない 年 など）
□ 何の 理由・何の 数字かまで 書けて いる（『米を 食べる 量』『2023年の 数字』など。『理由』だけでは 足りない）

いちごドリル プリント