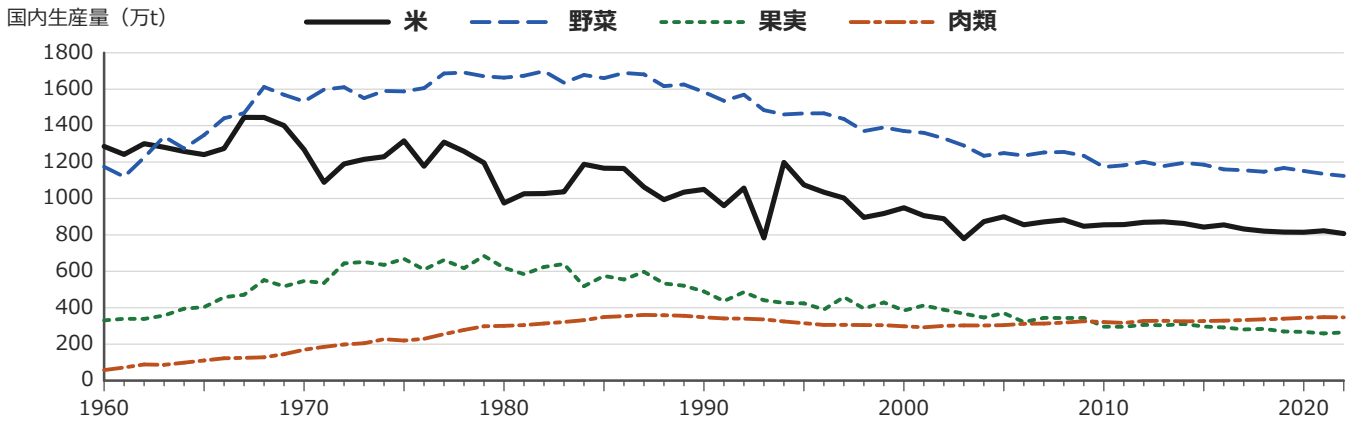
グラフから 言えること・言えないこと ③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／米・野菜・くだものの グラフで、△の わけを 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
△に した 文は、グラフに 何が かかれて いないから 分からないのかを、（2）で ことばに して 書こう。
『Aのは、Bからだ』の 文は、Bを グラフで しらべよう。合わなければ ×、グラフに かかれて いなければ △。



資料：農林水産省「食料需給表」令和4年度（国内生産量・全国・1960～2022年度）
※米は 玄米の 重さ。1971年度までは 沖縄 県を ふくまない。

（1）①～⑧の 文は ○・×・△の どれですか。右の □に 書きましょう。

① 米の 生産量が へったのは、米を 食べる 量が へったからだ。 □

② 2022年に 4つの 中で いちばん 生産量が 多いのは、野菜だ。 □

③ 1975年から 2022年までに、果実の 生産量が へったのは、野菜の 生産量が ふえたからだ。 □

④ 果実の 生産量は、1975年より 2022年の ほうが 300万t 以上 少ない。 □

⑤ 2023年の 肉類の 生産量は、2022年より 多い。 □

⑥ 1985年の 野菜の 生産量は、肉類の 4倍より 多い。 □

⑦ 1990年の 米の 生産量は、野菜より 多い。 □

⑧ 1993年に 米の 生産量が 大きく へったのは、天気が わるかったからだ。 □

（2）△に した 3つの 文について、グラフに かかれて いない ことを 書きましょう。

①の 文は、グラフに ＿＿＿＿＿＿ が かかれて いないから、△です。

⑤の 文は、グラフに ＿＿＿＿＿＿ が かかれて いないから、△です。

⑧の 文は、グラフに ＿＿＿＿＿＿ が かかれて いないから、△です。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます