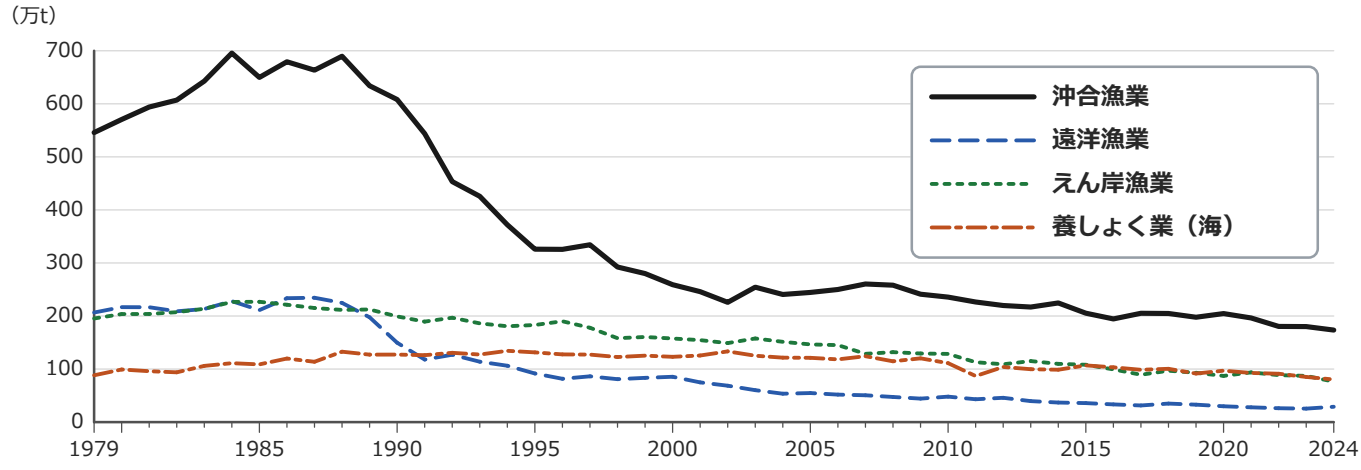
グラフから 言えること・言えないこと ②

小5／同じ グラフで、年と 年の 変わりかたを 読もう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
『Aのは、Bからだ』の 文は、Bを グラフで しらべよう。合わなければ ×、グラフに かかれて いなければ △。
『約4分の1』は、4ばいすると もとの 数に ちかく なる ことです。
れい：100万tが 20万tに なったら、20万tを 5ばいすると 100万tに ちかいので 約5分の1。



資料：農林水産省「漁業・養殖業生産統計」（全国・1979～2024年）

（1）①～⑧の 文を ○・×・△に 分けて、右の □に 書きましょう。

① 1990年から 2024年までに、遠洋漁業が へったのは、えん岸漁業が ふえたからだ。 □

② 2024年の 沖合漁業の 生産量は、1984年の 約4分の1だ。 □

③ えん岸漁業が へったのは、漁を する 人が へったからだ。 □

④ 2024年の 遠洋漁業の 生産量は、1979年の 約3分の1だ。 □

⑤ 養しょくされた 魚は、天然の 魚より 高い ねだんで 売られて いる。 □

⑥ 2000年から 2024年までに、グラフの 4つとも 生産量が へった。 □

⑦ 沖合漁業が へったのは、海の 魚の 数が へったからだ。 □

⑧ えん岸漁業の 生産量は、1979年から 2024年まで ずっと へりつづけて いる。 □

（2）△に した 3つの 文を たしかめるには、どの 資料が ひつようですか。ア～ウから えらびましょう。

ア 養しょく魚と 天然の 魚の ねだんを くらべた 表
イ 漁を する 人の 数の 変化が 分かる 表
ウ 海の 魚の 数の 変化を しらべた 資料

③の 文 → □　　⑤の 文 → □　　⑦の 文 → □

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます