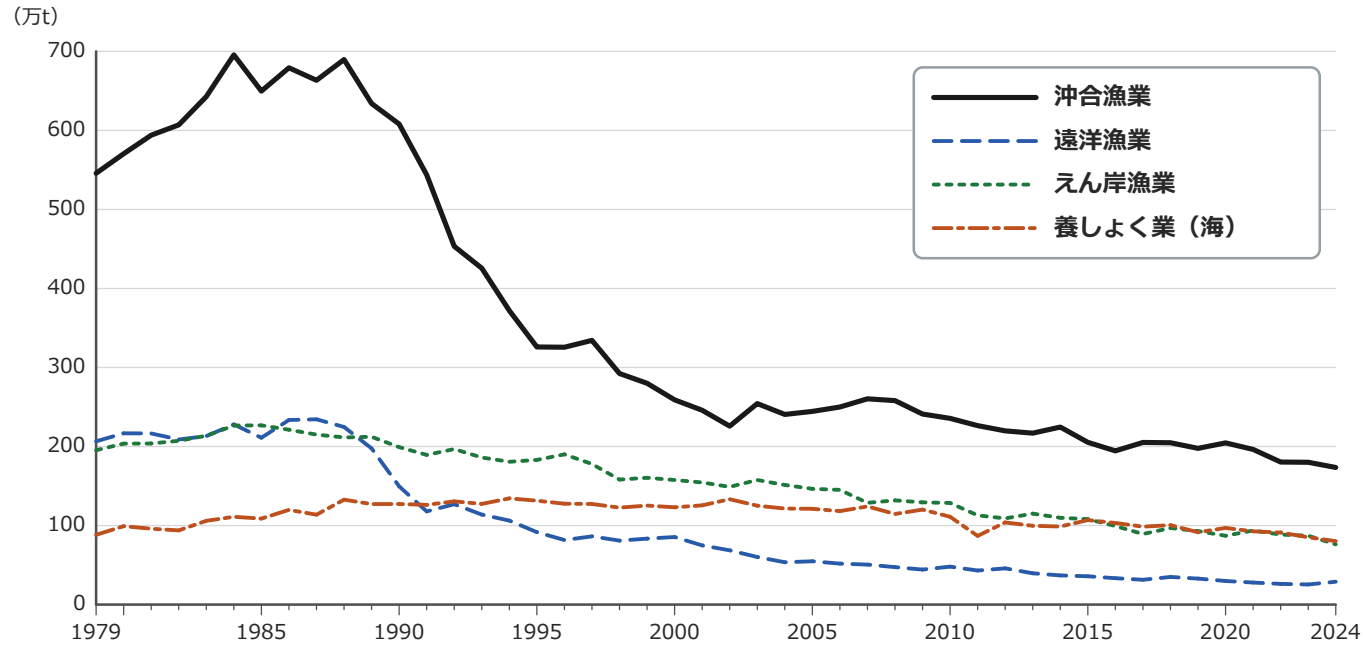
グラフから 言えること・言えないこと ①

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／漁業の 生産量の グラフを 読んで、○・×・△を 考えよう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）



資料：農林水産省「漁業・養殖（しょく）業生産統計」（全国・1979～2024年）

（1）①～⑧の 文は ○・×・△の どれですか。右の □に 書きましょう。

① 1979年と 2024年を くらべると、沖合漁業の 生産量は 増えた。 □

② 遠洋漁業が 減ったのは、ほかの国が 自分の国の 海の はんい（200海里）を 決めたからだ。 □

③ 2024年に 4つの 中で いちばん 生産量が 多いのは、沖合漁業だ。 □

④ 2024年に いちばん 多く とれた 魚は、いわしだ。 □

⑤ 1990年から 2000年までの 10年間で、いちばん 大きく 減ったのは 沖合漁業だ。 □

⑥ 2024年の 遠洋漁業の 生産量は、1979年の 半分より 多い。 □

⑦ 日本の 人が 食べる 魚の 量は、1979年より 2024年の ほうが 少ない。 □

⑧ 沖合漁業の 生産量が いちばん 多かったのは、1990年より 前だ。 □

（2）△に した 文を たしかめるには、どの 資料を 調べると よいですか。ア～ウで 答えましょう。

ア 魚の 種類ごとに、とれた 量を まとめた 表
イ 日本で 食べた 魚の 量と、外国から 買った（輸入した）魚の 量の グラフ
ウ 国ごとに 海の はんい（200海里）が 決まった 年と、遠洋漁業の 漁場の 変化が 分かる 資料

②の 文 → □　　④の 文 → □　　⑦の 文 → □

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます