

にている ことばを 読みわけよう (ローマ字)

文の いみを 読んで、正しい ローマ字を 書こう

なまえ _____

ひづけ _____

もんだい 文を 読んで、() に 合う ことばを ローマ字で 書こう

(1-1) きのう、はさみで かみを () 。

(1-2) きのう、ともだちが うちに () 。

(2-1) うんどうかいで () を ふる。

(2-2) きのう、ポスターを かべに () 。

(3-1) きのう、バスでいって バスを () 。

(3-2) あしたも () あそぼうね。

(4-1) これから たなから ほんを () 。

(4-2) がっこうへ いく みちを () 。

(5-1) おとうとは () な てさきで、おりがみが とくいだ。

(5-2) () は はれです。

(6-1) げんかんの () を ガラガラと あける。

(6-2) 9こに 1こ たすと () になる。



にている ことばを 読みわけよう (ローマ字) 【こたえ】 なまえ _____

文の いみを 読んで、正しい ローマ字を 書こう ひづけ _____

もんだい 文を読んで、() に 合う ことばを ローマ字で 書こう

・まるつけの めやす：^・ヘボン式の ちがいは 正かい (母音を 重ねる tooru 等は x)。
(4-1)は とる・だす・えらぶ 等、文に 合えば 別の ことばでも 正かい (^の 有無は (4-2)との くらべあいで 見ます)

(1-1) きのう、はさみで かみを () 。 kitta

(1-2) きのう、ともだちが うちに () 。 kita

(2-1) うんどうかいで () を ふる。 hata

(2-2) きのう、ポスターを かべに () 。 hatta

(3-1) きのう、バスでいって バスを () 。 matta

(3-2) あしたも () あそぼうね。 mata

(4-1) これから たなから ほんを () 。 toru

(4-2) がっこうへ いく みちを () 。 tôru

(5-1) おとうとは () な てさきで、おりがみが とくいだ。 kiyô

(5-2) () は はれです。 kyô

(6-1) げんかんの () を ガラガラと あける。 to

(6-2) 9こに 1こ たすと () になる。 tô