

文章と表を結びつけよう

小6／文章にだけ書いてあることもあります

なまえ

2 / 5

ひづけ

表に出てこないことが、文章に書いてあることがあります。1つ1つの説明について、どこから分かるかに○をつけ、正しい説明の番号を書きましょう。

1 水道の使用量

えらんだ番号

- ① 四月から六月までの水道の使用量を調べた。
- ② 使用量がいちばん多かったのは六月だった。
- ③ 六月にプール開きがあり、水を多く使った。
- ④ 使用量は立方メートルで表す。
- ⑤ 使用量は毎月の記録用紙で分かる。
- ⑥ 七月からは水を大切に使う取り組みを始める。

月	今年の使用量 (m ³)	去年の同じ月 (m ³)
四月	90	95
五月	100	98
六月	130	120

どこから分かる

- 1 三か月の合計は、去年の同じ三か月の合計より少ない。

文章 表 両方

- 2 去年の同じ月より使用量が減った月は、2つある。

文章 表 両方

- 3 六月に水を多く使ったのは、そうじに使ったからだ。

文章 表 両方

- 4 プール開きがあった月は、去年の同じ月より10立方メートル多い。

文章 表 両方

2 古紙を集める取り組み

えらんだ番号

- ① 三つの学年で古紙を集めた。
- ② いちばん多く集めたのは五年だった。
- ③ 集めた古紙は、紙の工場へ運ばれる。
- ④ 三学年の合計は180キログラムだった。
- ⑤ 古紙は1キログラムで4円になる。
- ⑥ 集めたお金は、図書室の本を買うのに使う。

学年	集めた重さ (kg)	集めた人数 (人)
四年	50	28
五年	70	30
六年	60	30

どこから分かる

- 1 一人あたりの重さがいちばん多いのは六年だ。

文章 表 両方

- 2 六年が集めた古紙は、300円になる。

文章 表 両方

- 3 集めたお金は、図書室の本を買うのに使う。

文章 表 両方

- 4 六年が集めた重さは、四年より20キログラム多い。

文章 表 両方



文章と表を結びつけよう【こたえ】

小6／文章にだけ書いてあることもあります

なまえ

2 / 5

ひづけ

○のついた番号が答え、右の赤い○が「どこから分かるか」の答えです。
下の文は、まちがいの説明が文章・表のどこと合わないかです。

1 水道の使用量

答え 4 (両方) 参考: 文章③ + 表の六月の行

月	今年の使用量 (m ³)	去年の同じ月 (m ³)
四月	90	95
五月	100	98
六月	130	120

どこから分かる

1 三か月の合計は、去年の同じ三か月の合計より少ない。

文章 (表) (両方)

2 去年の同じ月より使用量が減った月は、2つある。

文章 (表) (両方)

3 六月に水を多く使ったのは、そうじに使ったからだ。

文章 (表) (両方)

4 プール開きがあった月は、去年の同じ月より10立方メートル多い。

文章 (表) (両方)

- 1 今年の合計は320、去年は313なので、今年のほうが多い。
- 2 去年より減ったのは四月だけの一つ。五月と六月はふえている。
- 3 文章③には「プール開きがあり」とある。そうじとは書かれていない。

答えの番号と、どこから分かるかの両方が合っていれば○。

どちらかだけ合っているときは、もう一方を文章か表でたしかめ直す。

2 古紙を集める取り組み

答え 3 (文章) 参考: 文章⑥

学年	集めた重さ (kg)	集めた人数 (人)
四年	50	28
五年	70	30
六年	60	30

どこから分かる

1 一人あたりの重さがいちばん多いのは六年だ。

文章 (表) (両方)

2 六年が集めた古紙は、300円になる。

文章 (表) (両方)

3 集めたお金は、図書室の本を買うのに使う。

文章 (表) (両方)

4 六年が集めた重さは、四年より20キログラム多い。

文章 (表) (両方)

- 1 一人あたりは四年が約1.8kg、五年が約2.3kg、六年が2kgで、五年がいちばん多い。
- 2 六年の60キログラム×4円で240円。300円ではない。
- 4 六年は60、四年は50なので、ちがいは10キログラム。

答えの番号と、どこから分かるかの両方が合っていれば○。

どちらかだけ合っているときは、もう一方を文章か表でたしかめ直す。