文章と 表を 結びつけよう

小6／正しい説明をえらび、どこから分かるかに○をつけましょう　1 / 5

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

同じ ことがらについて、文章と 表が あります。1つ1つの 説明について、どこから 分かるかに ○を つけ、正しい説明の 番号を 書きましょう。「両方」に ○を つけるのは、文章と 表の どちらも 見ないと 決まらない ときです。

1　学級文庫の貸し出し

えらんだ番号 □

①先週の貸し出しは全部で48冊だった。
②いちばん多く貸し出されたのは物語だった。
③絵本は先週から置き始めた。
④来週は科学の本を10冊増やす予定だ。
⑤返すのがおくれた人はいなかった。
⑥貸し出しは昼休みだけ行っている。

本の種類	先週かし出した冊数	かりた人数（人）	おいてある数（さつ）
物語	22	15	40
絵本	6	5	12
科学	20	14	30

どこから分かる

1　来週増やす予定の本の数は、先週その本が貸し出された数より多い。　文章　表　両方
2　先週から置き始めた本は、先週6冊貸し出された。　文章　表　両方
3　返すのがおくれた人が2人いた。　文章　表　両方
4　先週の冊数は、絵本が科学より14冊多い。　文章　表　両方

2　六月の気温しらべ

えらんだ番号 □

①6月の気温を、毎日昼の12時に計った。
②気温がいちばん高かったのは6月20日だった。
③6月は雨のふった日が2日あった。
④気温を計る場所は、校庭の日かげにしている。
⑤7月からは朝の8時にも計る予定だ。
⑥計った気温は、教室の後ろにはり出している。

日づけ	昼の気温（℃）	天気	雨がふった時間（分）
6月10日	24	晴れ	0
6月20日	29	晴れ	0
6月30日	26	雨	45

どこから分かる

1　表にある3日のうち、雨がふった日の昼の気温は26℃だった。　文章　表　両方
2　6月に雨がふった日の数と、表にある雨の日の数は同じだ。　文章　表　両方
3　気温は校庭の日なたで計っている。　文章　表　両方
4　7月からは、朝の8時に計るのをやめる予定だ。　文章　表　両方

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「読解プリント」のプリント一覧がひらきます

文章と 表を 結びつけよう【こたえ】

小6／正しい説明をえらび、どこから分かるかに○をつけましょう　1 / 5

なまえ

ひづけ

○の ついた 番号が 答え、右の 赤い ○が「どこから分かるか」の 答えです。
下の 文は、まちがいの 説明が 文章・表の どこと 合わないかです。

1　学級文庫の貸し出し

答え 2（両方）　参考: 文章③＋表の絵本の行

本の種類	先週かし出した冊数	かりた人数（人）	おいてある数（さつ）
物語	22	15	40
絵本	6	5	12
科学	20	14	30

どこから分かる

1　来週増やす予定の本の数は、先週その本が貸し出された数より多い。　文章　表　[✓ 両方]

[✓ 2]　先週から置き始めた本は、先週6冊貸し出された。　文章　表　[✓ 両方]

3　返すのがおくれた人が2人いた。　[✓ 文章]　表　両方

4　先週の冊数は、絵本が科学より14冊多い。　文章　[✓ 表]　両方

1　文章④で増やすのは科学の本10冊。表の科学は先週20冊で、増やす数のほうが少ない。

3　文章⑤に「おくれた人はいなかった」とある。表に人数はあるが、おくれた人の数はどこにもない。

4　表の絵本6冊と科学20冊をくらべると、絵本のほうが14冊少ない。

答えの番号と、どこから分かるかの 両方が 合って いれば ○。
どちらか だけ 合って いる ときは、もう 一方を 文章か 表で たしかめ直す。

2　六月の気温しらべ

答え 1（表）　参考: 表の6月30日の行

日づけ	昼の気温（℃）	天気	雨がふった時間（分）
6月10日	24	晴れ	0
6月20日	29	晴れ	0
6月30日	26	雨	45

どこから分かる

[✓ 1]　表にある3日のうち、雨がふった日の昼の気温は26℃だった。　文章　[✓ 表]　両方

2　6月に雨がふった日の数と、表にある雨の日の数は同じだ。　文章　表　[✓ 両方]

3　気温は校庭の日なたで計っている。　[✓ 文章]　表　両方

4　7月からは、朝の8時に計るのをやめる予定だ。　[✓ 文章]　表　両方

2　文章③は雨の日が2日。表で雨がふったのは6月30日の1日だけで、同じではない。

3　文章④に「校庭の日かげ」とある。表には計る場所が書かれていない。

4　文章⑤は「朝の8時にも計る」で、ふやす予定。やめるとは書かれていない。

答えの番号と、どこから分かるかの 両方が 合って いれば ○。
どちらか だけ 合って いる ときは、もう 一方を 文章か 表で たしかめ直す。