

両方を見ないと決まらない

小4/2つの資料を合わせて、正しい説明を2つ えらびましょう

1 / 5

なまえ

ひづけ

どの 文も、資料1と 資料2の 両方を見ないと 決まりません。正しい説明を 2つ えらび、その わけの 行を 資料ごとに ○で かこみましょう。

1 学級文庫の 本の持ち出し

資料1 本の持ち出しの案内

- ① 火曜日から金曜日までの昼休みに持ち出せる。
- ② 一人二さつまで持ち出せる。
- ③ 持ち出した本は、その週の金曜日に返す。
- ④ 当番がない日は持ち出せない。

資料2 今週の当番表

- ① 火曜日…ゆうき
- ② 水曜日…当番なし
- ③ 木曜日…みなみ
- ④ 金曜日…ゆうき

- 1 水曜日にも本を持ち出せる。
- 2 今週、本を持ち出せる日は4日ある。
- 3 水曜日は本を持ち出せない。
- 4 木曜日は本を持ち出せて、返す日は金曜日だ。

えらんだ番号

と

1つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2 図書室の 読み聞かせ

資料1 読み聞かせの案内

- ① 読み聞かせは火曜日と木曜日の昼休みにある。
- ② 読むのは先生か図書委員だ。
- ③ 先生が読む日は絵本を読む。
- ④ 図書委員が読む日は物語を読む。

資料2 読む人の表

- ① 今週の火曜日…先生
- ② 今週の木曜日…図書委員
- ③ 来週の火曜日…図書委員
- ④ 来週の木曜日…先生

- 1 今週の火曜日には、絵本を読む。
- 2 今週の木曜日には、物語を読む。
- 3 来週の火曜日には、絵本を読む。
- 4 物語を読む日は、今週は火曜日だけだ。

えらんだ番号

と

1つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④



両方を見ないと決まらない

小4/決まりと 予定を 合わせて 考えましょう

なまえ

2 / 5

ひづけ

決まりの 資料と、予定や 名前の 資料を 合わせないと 決まりません。2つとも、わけの 行を 資料ごとに ○で かこみ しましょう。

1 プールの 開放日

資料1 プールの使い方

- ① 月曜日と水曜日と金曜日の放課後に使える。
- ② 使う人は水泳ぼうとタオルを持ってくる。
- ③ 雨の日は中止になる。
- ④ 見学の人は日かげで待つ。

資料2 今週の天気

- ① 月曜日…雨
- ② 水曜日…晴れ
- ③ 木曜日…晴れ
- ④ 金曜日…雨

1 今週の金曜日は、プールを使える。

2 今週、プールを使えるのは水曜日だけだ。

3 今週の月曜日は、プールを使える。

4 今週、水泳ぼうとタオルを持ってくる日は1日だけだ。

えらんだ番号

と

1つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2 委員会の 発表の順番

資料1 委員会の決まり

- ① 集まりは毎月第一火曜日の六時間目にある。
- ② 一組と二組の委員が前半に発表する。
- ③ 三組と四組の委員は後半に発表する。
- ④ 発表はノートを見ながら行う。

資料2 今月の委員

- ① 図書委員…一組のあおい
- ② 体育委員…三組のけんと
- ③ 美化委員…二組のさな
- ④ かざり委員…四組のゆうま

1 あおいさんは前半に発表する。

2 さなさんは後半に発表する。

3 けんとさんは後半に発表する。

4 ゆうまさんは前半に発表する。

えらんだ番号

と

1つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④



両方を見ないと決まらない

小4/数を合わせて 足りるかどうかを 考えましょう

なまえ

3 / 5

ひづけ

どちらの資料にも 数が 出てきます。合わせて 計算しないと 決まりません。2つとも、わけの 行を 資料ごとに ○で かこみましょう。

1 遠足のバスの席

資料1 バスの決まり

- ① バス1台に25人まで乗れる。
- ② 先生は1台に1人ずつ乗る。
- ③ 子どもは先生の分をのぞいた席にすわる。
- ④ バスは2台用意する。

資料2 行く人の数

- ① 3年1組…23人
- ② 3年2組…24人
- ③ 先生…2人
- ④ 1組と2組のうち、けがで休む人…1人

- 1 行く子どもは、2台で子どもがすわれる席より少ない。
- 2 行く子どもがあと2人ふえると、子どもがすわれる席はちょうどまる。
- 3 バスをもう1台ふやさないと、全員はすわれない。
- 4 行く子どもがあと3人ふえても、子どもがすわれる席に入る。
- 5 行く子どもは、2台で子どもがすわれる席とちょうど同じだ。

えらんだ番号

と

1つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2 花だんの球根

資料1 植え方の決まり

- ① 球根は1列に8つずつ植える。
- ② 花だんは4列ある。
- ③ 列と列の間は30センチメートル空ける。
- ④ 植えたあとに水をやる。

資料2 球根の数

- ① もとからある球根…26こ
- ② これとはべつに、きのう配られた球根…4こ
- ③ 30このうち、芽が出ていない球根…2こ
- ④ 芽が出ていない球根は植えない。

- 1 植える場所は、植えられる球根より4つ多い。
- 2 あと2こあれば、全部の場所に植えられる。
- 3 植えられる球根で、少なくとも3列はいっぱい植えられる。
- 4 球根は、植える場所の数だけそろっている。
- 5 植えられる球根は、1列に植える数の4ばいより多い。

えらんだ番号

と

1つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④



両方を見ないと決まらない

小4／どちらの資料にも書いていないことがまざっています

4 / 5

なまえ

ひづけ

正しい説明を2つえらびます。1と2のどちらにも、両方の資料を見ても決められない文が1つずつまざっています。その文はえらびません。2つとも、わけの行を資料ごとに○でかこみましょう。

1 きゅう食の配ぜん当番

資料1 配ぜんの決まり

- ① 配ぜんは出席番号の早い5人が行う。
- ② 当番は白い上着とぼうしをつける。
- ③ かぜの人は休み、次に番号の早い人が入る。
- ④ 休んだ人が、次の週に当番をする。

資料2 今週の出席番号

- | | |
|----------|---------------|
| ① 1番…あおい | 2番…けんと（かぜで休み） |
| ② 3番…さな | 4番…ゆうま |
| ③ 5番…ひなた | 6番…そうた |

- 1 今週、けんとさんは当番をしない。
- 2 けんとさんは、次の週も当番をしない。
- 3 当番の5人は、みんな3年生だ。
- 4 今週、そうたさんが当番をする。
- 5 今週、当番をするのは1番から5番の人だ。

えらんだ番号

と

1つ目の答えのわけ（きめ手になった行に○）

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③

2つ目の答えのわけ（きめ手になった行に○）

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③

2 図工の材料

資料1 作品づくりの決まり

- ① 1人が使う色画用紙は3まいまでだ。
- ② のりとはさみはグループで1つずつ使う。
- ③ 作品は木曜日までに出す。
- ④ 早く出した人から順にかざる。

資料2 3年1組の様子

- ① グループの数…6つ
- ② 1組の人数…24人
- ③ 色画用紙…70まいある
- ④ 水曜日までに出した人…10人

- 1 作品をいちばん早く出したのは、はやとさんだ。
- 2 のりは、6こでよい。
- 3 色画用紙を1人3まいずつ配ると、2まい足りない。
- 4 色画用紙は、1人3まいずつ配る分だけそろっている。
- 5 1組が使える色画用紙は、72まいより多い。

えらんだ番号

と

1つ目の答えのわけ（きめ手になった行に○）

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の答えのわけ（きめ手になった行に○）

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④



両方を見ないと決まらない

小4／まとめ。数・決まり・予定を合わせて考えましょう

なまえ

ひづけ

5 / 5

ここまでのまとめです。どの文も両方の資料がいます。2つとも、わけの行を資料ごとに○でかこみましょう。

1 運動会の係

資料1 係の決まり

- ① 係は放送・記録・用具の3つある。
- ② 放送の係は2人、ほかの係は3人ずつだ。
- ③ 係の仕事は朝の会のあとに始める。
- ④ 係の人はぼうしに印をつける。

資料2 希望した人の数

- ① 放送を希望…4人
- ② 記録を希望…3人
- ③ 用具を希望…1人
- ④ 希望が多い係は、くじで決める。

- 1 用具の係は、希望した人だけで人数がそろろう。
- 2 放送の係には、希望した人が全員入る。
- 3 放送の係は、くじで決めることになる。
- 4 記録の係も、くじで決めることになる。
- 5 決まりで係になる人数の合計と、希望した人数の合計は同じだ。

えらんだ番号

と

1つ目の答えのわけ（きめ手になった行に○）

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の答えのわけ（きめ手になった行に○）

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2 学習発表会の練習

資料1 練習の決まり

- ① 練習は月曜日と木曜日の六時間目に行う。
- ② 体育館が使えない日は教室で練習する。
- ③ 教室では歌の練習だけを行う。
- ④ 体育館では歌と動きの両方を練習する。

資料2 体育館の予定

- ① 月曜日…学年集会で使えない
- ② 火曜日…使える
- ③ 木曜日…使える
- ④ 金曜日…行事のしたくで使えない

- 1 今週、教室で練習する日は二日ある。
- 2 今週の練習で、体育館を使う日は教室を使う日より多い。
- 3 今週、動きの練習をする日は二日ある。
- 4 月曜日の練習では、動きの練習をしない。
- 5 木曜日の練習では、歌と動きの両方を練習する。

えらんだ番号

と

1つ目の答えのわけ（きめ手になった行に○）

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の答えのわけ（きめ手になった行に○）

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

