

両方を見ないと決まらない

小4/2つの資料を合わせて、正しい説明を2つ えらびましょう

1 / 5

なまえ

ひづけ

どの 文も、資料1と 資料2の 両方を見ないと 決まりません。正しい説明を 2つ えらび、その わけの 行を 資料ごとに ○で かこみましょう。

1 学級文庫の 本の持ち出し

資料1 本の持ち出しの案内

- ① 火曜日から金曜日までの昼休みに持ち出せる。
- ② 一人二さつまで持ち出せる。
- ③ 持ち出した本は、その週の金曜日に返す。
- ④ 当番がない日は持ち出せない。

資料2 今週の当番表

- ① 火曜日…ゆうき
- ② 水曜日…当番なし
- ③ 木曜日…みなみ
- ④ 金曜日…ゆうき

- 1 水曜日にも本を持ち出せる。
- 2 今週、本を持ち出せる日は4日ある。
- 3 水曜日は本を持ち出せない。
- 4 木曜日は本を持ち出せて、返す日は金曜日だ。

えらんだ番号 と

1つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④ 資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④ 資料2 ① ② ③ ④

2 図書室の 読み聞かせ

資料1 読み聞かせの案内

- ① 読み聞かせは火曜日と木曜日の昼休みにある。
- ② 読むのは先生か図書委員だ。
- ③ 先生が読む日は絵本を読む。
- ④ 図書委員が読む日は物語を読む。

資料2 読む人の表

- ① 今週の火曜日…先生
- ② 今週の木曜日…図書委員
- ③ 来週の火曜日…図書委員
- ④ 来週の木曜日…先生

- 1 今週の火曜日には、絵本を読む。
- 2 今週の木曜日には、物語を読む。
- 3 来週の火曜日には、絵本を読む。
- 4 物語を読む日は、今週は火曜日だけだ。

えらんだ番号 と

1つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④ 資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答えの わけ (きめ手になった 行に ○)

資料1 ① ② ③ ④ 資料2 ① ② ③ ④



両方を見ないと決まらない【こたえ】

小4/2つの資料を合わせて、正しい説明を2つ えらびましょう

1 / 5

なまえ

ひづけ

○の ついた 2つが 答えです。えらんだ 番号の じゅんばん は ちがっても 正かい。
「わけの 行」は 資料1と 資料2の 両方に ○が あれば ○。赤い ○と 同じ 行なら ◎。
下の 文は、まちがいの 説明が どこと 合わないかです。

1 学級文庫の 本の持ち出し

答え 3・4

資料1 本の持ち出しの案内

- ① 火曜日から金曜日までの昼休みに持ち出せる。
- ② 一人二さつまで持ち出せる。
- ③ 持ち出した本は、その週の金曜日に返す。
- ④ 当番がいない日は持ち出せない。

資料2 今週の当番表

- ① 火曜日…ゆうき
- ② 水曜日…当番なし
- ③ 木曜日…みなみ
- ④ 金曜日…ゆうき

- 1 水曜日にも本を持ち出せる。
- 2 今週、本を持ち出せる日は4日ある。
- 3 水曜日は本を持ち出せない。
- 4 木曜日は本を持ち出せて、返す日は金曜日だ。

1つ目の 答え 3 の わけ

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答え 4 の わけ

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

- 1 資料1の①では水曜日も入っているが、資料2の②で当番がいないので持ち出せない。
- 2 持ち出せるのは火・木・金の三日（資料2の②で水曜日は当番がいない）。

2 図書室の 読み聞かせ

答え 1・2

資料1 読み聞かせの案内

- ① 読み聞かせは火曜日と木曜日の昼休みにある。
- ② 読むのは先生か図書委員だ。
- ③ 先生が読む日は絵本を読む。
- ④ 図書委員が読む日は物語を読む。

資料2 読む人の表

- ① 今週の火曜日…先生
- ② 今週の木曜日…図書委員
- ③ 来週の火曜日…図書委員
- ④ 来週の木曜日…先生

- 1 今週の火曜日には、絵本を読む。
- 2 今週の木曜日には、物語を読む。
- 3 来週の火曜日には、絵本を読む。
- 4 物語を読む日は、今週は火曜日だけだ。

1つ目の 答え 1 の わけ

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

2つ目の 答え 2 の わけ

資料1 ① ② ③ ④

資料2 ① ② ③ ④

- 3 資料2の③で来週の火曜日は図書委員。資料1の④より読むのは物語。
- 4 資料1の④で物語は図書委員の日。資料2の②より今週は木曜日。