

指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（ ）に入る接続語をえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 文章アをよんで、「それ」が指す内容を1つえらびましょう。

祖母は 昼には 近所の 子どもに 習字を 教え、夕方には 花に 水を やり、夜には 家計簿を つける。そして 去年から、毎朝の ラジオ体操も 始めた。祖母は、それを 始めてから 体が 軽く なったと 言う。

1 毎朝ラジオ体操をすること

2 夜に家計簿をつけること

3 夕方に花に水をやること

4 子どもに習字を教えること

2 文章イをよんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

姉は 外で 体を 動かすのが 好きだ。（ ）、妹は 家で 本を 読むのが 好きだ。

1 つまり

2 一方

3 だから

4 なぜなら

3 文章ウをよんで、「そこ」が指す場所を1つえらびましょう。

三年前、駅の 北口に 図書館が、南口に 市民プールが、東口に 公民館が できた。西口には 前から 商店街が ある。わたしたちの 読書会は、そこで 借りた 本を 持ちよって 開いている。

1 西口の商店街

2 東口の公民館

3 南口の市民プール

4 北口の図書館

4 文章エをよんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

何度 電話を かけても つながらなかった。（ ）、ぼくは かけ続けた。

1 たとえば

2 そのため

3 それでも

4 つまり

指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（ ）に入る接続語をえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 文章アをよんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

毎日 発声の 練習を くり返した。（ ）、大きな 声が 出せる ように なった。

1 その結果

2 一方

3 たとえば

4 ところが

2 文章イをよんで、「そのおかげ」の「その」が指す内容を1つえらびましょう。

この 町では、駅前 に 花を 植え、公園 に ベンチを 置き、古い 道具を 交かんする 市を 開いている。さらに、月 に 一度 川の そうじも 行っている。そのおかげで、川には ホタルが もどってきた。

1 道具を交かんする市を開くこと

2 駅前に花を植えること

3 月に一度川のそうじをすること

4 公園にベンチを置くこと

3 文章ウをよんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

市民プールは だれでも 無料で 使える。（ ）、小学生は 大人と いっしょに 来ること。

1 たとえば

2 ただし

3 つまり

4 だから

4 文章エをよんで、「それ」が指す内容を1つえらびましょう。

先生は「字は ていねいに 書きなさい」「分からない ときは 質問しなさい」「答えは 見直しなさい」と 言った。ぼくは、テストが 終わると すぐに 答案を 出して しまう。だから、とくに それを 守る ように したい。

1 字をていねいに書きなさいという言葉

2 質問しなさいという言葉

3 宿題を早く出しなさいという言葉

4 答えを見直しなさいという言葉

指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（ ）に入る接続語をえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 文章アをよんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

母の姉のむすめは、わたしのいとこだ。（ ）、母のめいにあたる。

1 しかし

2 たとえば

3 それでも

4 つまり

2 文章イをよんで、「これ」が指す内容を1つえらびましょう。

わたしは 去年、自転車に 乗れる ようになり、25メートル 泳げる ようになり、一りん車にも 乗れる ようになった。中でも いちばん 苦労したのは これだった。足が 水に うかばず、何度も しずんだからだ。

1 自転車に乗れるようになったこと

2 一りん車に乗れるようになったこと

3 25メートル泳げるようになったこと

4 さか上がりができるようになったこと

3 文章ウをよんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

この 町は 水の きれいな ところとして 知られている。（ ）、昔から 地下水が わき出ているからだ。

1 なぜなら

2 一方

3 そのため

4 つまり

4 文章エをよんで、「それ」が指すものを1つえらびましょう。

祖父の つくえには、古い 地図と、虫めがねと、使いこんだ 辞書と、万年筆が ある。祖父は それを 開いては、知らない 言葉の 意味を たしかめている。

1 古い地図

2 辞書

3 万年筆

4 虫めがね