指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（　）に入る接続語をえらびましょう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　文章アを よんで、「それ」が指す内容を1つえらびましょう。

祖母は 昼には 近所の 子どもに 習字を 教え、夕方には 花に 水を やり、夜には 家計ぼを つける。そして 去年から、毎朝の ラジオ体そうも 始めた。祖母は、それを 始めてから 体が 軽く なったと 言う。

1　毎朝ラジオ体そうをすること

2　夜に家計ぼをつけること

3　夕方に花に水をやること

4　子どもに習字を教えること

2　文章イを よんで、（　）に入る言葉を1つえらびましょう。

姉は 外で 体を 動かすのが 好きだ。（　）、妹は 家で 本を 読むのが 好きだ。

1　つまり

2　一方

3　だから

4　なぜなら

3　文章ウを よんで、「そこ」が指す場所を1つえらびましょう。

三年前、駅の 北口に 図書館が、南口に 市民プールが、東口に 公民館が できた。西口には 前から 商店街が ある。わたしたちの 読書会は、そこで 借りた 本を 持ちよって 開いている。

1　西口の商店街

2　東口の公民館

3　南口の市民プール

4　北口の図書館

4　文章エを よんで、（　）に入る言葉を1つえらびましょう。

何度 電話を かけても つながらなかった。（　）、ぼくは かけ続けた。

1　たとえば

2　そのため

3　それでも

4　つまり

指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（　）に入る接続語をえらびましょう

なまえ

ひづけ

1　文章アを よんで、（　）に入る言葉を1つえらびましょう。

毎日 発声の 練習を くり返した。（　）、大きな 声が 出せる ように なった。

1 その結果

2 一方

3 たとえば

4 ところが

2　文章イを よんで、「そのおかげ」の「その」が指す内容を1つえらびましょう。

この 町では、駅前に 花を 植え、公園に ベンチを 置き、古い 道具を 交かんする 市を 開いている。さらに、月に 一度 川の そうじも 行っている。そのおかげで、川には ホタルが もどってきた。

1 道具を交かんする市を開くこと

2 駅前に花を植えること

3 月に一度川のそうじをすること

4 公園にベンチを置くこと

3　文章ウを よんで、（　）に入る言葉を1つえらびましょう。

市民プールは だれでも 無料で 使える。（　）、小学生は 大人と いっしょに 来ること。

1 たとえば

2 ただし

3 つまり

4 だから

4　文章エを よんで、「それ」が指す内容を1つえらびましょう。

先生は「字は ていねいに 書きなさい」「分からない ときは 質問しなさい」「答えは 見直しなさい」と 言った。ぼくは、テストが 終わると すぐに 答案を 出して しまう。だから、とくに それを 守るように したい。

1 字をていねいに書きなさいという言葉

2 質問しなさいという言葉

3 宿題を早く出しなさいという言葉

4 答えを見直しなさいという言葉

指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（　）に入る接続語をえらびましょう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　文章アを よんで、（　）に入る言葉を1つえらびましょう。

母の 姉の むすめは、わたしの いとこだ。（　）、母の めいに あたる。

1 しかし
2 たとえば
3 それでも
4 つまり

2　文章イを よんで、「これ」が指す内容を1つえらびましょう。

わたしは 去年、自転車に 乗れる ように なり、25メートル 泳げる ように なり、一りん車にも 乗れる ように なった。中でも いちばん 苦労したのは これだった。足が 水に うかばず、何度も しずんだからだ。

1 自転車に乗れるようになったこと
2 一りん車に乗れるようになったこと
3 25メートル泳げるようになったこと
4 さか上がりができるようになったこと

3　文章ウを よんで、（　）に入る言葉を1つえらびましょう。

この 町は 水の きれいな ところとして 知られている。（　）、昔から 地下水が わき出ているからだ。

1 なぜなら
2 一方
3 そのため
4 つまり

4　文章エを よんで、「それ」が指すものを1つえらびましょう。

祖父の つくえには、古い 地図と、虫めがねと、使いこんだ 辞書と、万年筆が ある。祖父は それを 開いては、知らない 言葉の 意味を たしかめている。

1 古い地図
2 辞書
3 万年筆
4 虫めがね