本文と合わない文をえらぼう

小5／本文を読んで、合わない（まちがった）文を1つえらびましょう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　森林と川の水位を よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

ある町の調べでは、森林の多い流いきでは、大雨のあと川の水位が最も高くなるまで約6時間かかりました。森林の少ない流いきでは約2時間でした。森林が雨水をいったんたくわえ、少しずつ流すためです。

1. 調べたのは大雨のあとの川の水位である。
2. 森林は雨水をためてから少しずつ流す。
3. 森林の少ない流いきでは約2時間で水位が最高になった。
4. 森林の多い流いきでは約4時間で水位が最高になった。

2　屋上の太陽光パネルを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

学校の屋上に太陽光パネルを付けました。晴れた日には1日に約40キロワット時を発電しますが、くもりの日はその半分ほどです。つくった電気は主に教室の照明に使っています。

1. 電気は主に照明に使われている。
2. くもりの日の発電は約20キロワット時。
3. 晴れた日の発電は約60キロワット時。
4. パネルは学校の屋上にある。

3　山田さんの米づくりを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

山田さんの田では、4月下じゅんに種もみをまいてなえを育て、5月中じゅんに田植えをします。7月には田の水をいったんぬく「中ぼし」をします。いねかりは9月下じゅんです。

1. 田植えは5月の中ごろに行う。
2. 田の水をぬく中ぼしは8月に行う。
3. いねかりは9月の終わりごろ。
4. なえを育てるために4月に種もみをまく。

4　インターネットの使い方調べを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

クラスで調べたところ、家でインターネットを使う時間は1日平均50分でした。使い方で最も多かったのは動画を見ることで、2番目は調べ物、3番目はゲームでした。

1. 使う時間は1日平均70分だった。
2. ゲームは3番目に多かった。
3. 使い方の2番目は調べ物。
4. 動画を見る使い方が最も多かった。

本文と合わない文をえらぼう

小5／本文を読んで、合わない（まちがった）文を1つえらびましょう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　家庭で使う水を よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

わたしたちの市では、1人が1日に使う水は約250リットルです。そのうち最も多いのはふろで約40%、次がトイレで約20%です。料理や飲み水に使うのは約10%です。

1 ふろに使う水がいちばん多い。

2 トイレで使う水は、ふろの半分ほど。

3 1人1日に使う水はおよそ250リットル。

4 料理や飲み水に使う水は約30%。

2　校庭の冬ごし調べを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

校庭で冬ごしをする虫を調べました。カマキリのたまごは、さくらの木のえだで3つ見つかりました。テントウムシの成虫は、石の下に12ひき集まっていました。ミノムシは、かきの木に5ひきぶら下がっていました。

1 ミノムシはかきの木で見つかった。

2 テントウムシは木のえだに集まっていた。

3 カマキリのたまごは3つ見つかった。

4 テントウムシは成虫のすがたで見つかった。

3　気象クラブの記録を よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

気象クラブでは、毎朝8時半と昼の12時半の2回、百葉箱で気温をはかっています。記録はクラブ長が表にまとめ、週に1回校内放送で知らせます。

1 気温をはかるのは1日に3回。

2 週に1回、放送で結果を伝える。

3 気温は百葉箱ではかる。

4 記録を表にするのはクラブ長。

4　池のザリガニ調べを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

ある池でアメリカザリガニを調べたところ、5年前は1回のわなで平均3びきでしたが、今年は平均15ひきに増えていました。同じ期間に、池の水草は半分ほどに減っていました。

1 調べたのはアメリカザリガニの数。

2 水草はおよそ半分に減った。

3 今年は5年前の3倍に増えていた。

4 5年前のわなには平均3びき入った。

本文と合わない文をえらぼう

小5／本文を読んで、合わない（まちがった）文を1つえらびましょう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　ペットボトルのゆくえを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

わたしたちの市では、回しゅうしたペットボトルの約80%が、また新しいペットボトルに作り変えられています。残りは衣服の布やたまごのパックになります。回しゅうは月に2回です。

1. 残りは主に文ぼう具になる。
2. 回しゅうは1か月に2回行われる。
3. 一部はたまごのパックになる。
4. 多くが新しいペットボトルに作り変えられる。

2　川の石調べを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

川の上流・中流・下流で石を拾って比べました。上流の石は大きく角ばっていて、平均20センチでした。中流は平均8センチ、下流は平均2センチで、丸い石が多くありました。

1. 上流の石は角ばっていた。
2. 上流の石の平均は20センチ。
3. 中流の石は平均12センチだった。
4. 下流の石は平均2センチ。

3　給食の食材の産地を よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

ある日の給食で使った食材の産地を調べました。米と牛にゅうは県内産、にんじんと玉ねぎは北海道産、えびはタイ産でした。15品目のうち、外国産は3品目でした。

1. えびは外国から来た食材。
2. 外国産の食材は3品目。
3. 米は県内で作られたもの。
4. 玉ねぎは県内産だった。

4　ツバメの巣調べを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

地いきのツバメの巣を数えました。去年は34こ、今年は41こでした。巣が最も多かったのは駅前の商店街で、今年は17こありました。

1. 今年は去年より巣が増えた。
2. 今年、駅前には巣が14こあった。
3. 駅前の商店街に巣が多かった。
4. 去年の巣は34こ。