

本文と合わない文をえらぼう

小5／本文を読んで、合わない（まちがった）文を1つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 森林と川の水位を よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

ある町の調べでは、森林の多い流れきでは、大雨のあと川の水位が最も高くなるまで約6時間かかりました。森林の少ない流れきでは約2時間でした。森林が雨水をいったんたくわえ、少しずつ流すためです。

- 1 調べたのは大雨のあとの川の水位である。
- 2 森林は雨水をためてから少しずつ流す。
- 3 森林の少ない流れきでは約2時間で水位が最高になった。
- 4 森林の多い流れきでは約4時間で水位が最高になった。

2 屋上の太陽光パネルを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

学校の屋上に太陽光パネルを付けました。晴れた日には1日に約40キロワット時を発電しますが、くもりの日はその半分ほどです。つくった電気は主に教室の照明に使っています。

- 1 電気は主に照明に使われている。
- 2 くもりの日の発電は約20キロワット時。
- 3 晴れた日の発電は約60キロワット時。
- 4 パネルは学校の屋上にある。

3 山田さんの米づくりを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

山田さんの田では、4月下じゅんに種もみをまいてなえを育て、5月中じゅんに田植えをします。7月には田の水をいったんぬく「中ぼし」をします。いねかりは9月下じゅんです。

- 1 田植えは5月の中ごろに行う。
- 2 田の水をぬく中ぼしは8月に行う。
- 3 いねかりは9月の終わりごろ。
- 4 なえを育てるために4月に種もみをまく。

4 インターネットの使い方調べを よんで、本文と合わない文を1つえらびましょう。

クラスで調べたところ、家でインターネットを使う時間は1日平均50分でした。使い方でも多かったのは動画を見ることで、2番目は調べ物、3番目はゲームでした。

- 1 使う時間は1日平均70分だった。
- 2 ゲームは3番目に多かった。
- 3 使い方の2番目は調べ物。
- 4 動画を見る使い方が最も多かった。

本文と合わない文をえらぼう【こたえ】

小5／本文を読んで、合わない（まちがった）文を1つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

答えと、たしかめるところ

1 答え：4

森林の多い流いきは約6時間です。「約4時間」が本文と合いません。

2 答え：3

晴れた日は約40キロワット時です。「約60」が本文と合いません。

3 答え：2

中ぼしは7月です。「8月」が本文と合いません。

4 答え：1

平均は1日50分です。「70分」が本文と合いません。

読み取るコツ

本文の数・割合・順位・場所を、選たくしと照らします。何倍・何%は本文の数から計算して確かめます。