

- 1 テストが返ってきた。思ったより点が低い。でもわたしは、まちがえた問題に赤で印をつけ、「次はできる」とノートに書いた。

★ 気持ちが 分かる ことばや ようすに 線を 引こう。

このとき、わたしの 気持ちに いちばん 近いものは どれ？

- ① やる気
- ② 満足
- ③ 安心
- ④ 落ちこみ

こたえ

- 2 妹だけが新しいくつを買ってもらった。わたしのくつは、まだきれいだからと言われた。分かってはいるけれど、妹のくつを、ちらちらと見てしまう。

★ 気持ちが 分かる ことばや ようすに 線を 引こう。

このとき、わたしの 気持ちに いちばん 近いものは どれ？

- ① いかり
- ② 満足
- ③ うれしさ
- ④ うらやましさ

こたえ

- 3 なわとびの二重とびが、一度もできなかった。れんは、くちびるをかんだ。毎朝れんしゅうして、ある日、続けて三回とべた。れんは息を切らしながら、こぶしをぐっと上げた。

★ 気持ちが 分かる ことばや ようすに 線を 引こう。

れんの気持ちは、はじめと おわりで どう 変わりましたか。

- ① くやしい → つかれた
- ② あきらめ → うれしい
- ③ くやしい → うれしい
- ④ 期待 → がっかり

こたえ

1 こたえ：① やる気

★線をひくところ（赤いことば）

テストが返ってきた。思ったより点が低い。でもわたしは、まちがえた問題に赤で印をつけ、「次はできる」とノートに書いた。

手がかり：思ったより点が低い（安心・満足ではない）／でも、

まちがえた問題に赤で印をつけ、

『次はできる』と書く（落ちこみではない）＝次に向けたやる気。

2 こたえ：④ うらやましさ

★線をひくところ（赤いことば）

妹だけが新しいくつを買ってもらった。わたしのくつは、まだきれいだからと言われた。分かってはいるけれど、妹のくつを、ちらちらと見てしまう。

手がかり：分かってはいる（親へのいかりではない）のに、

妹のくつをちらちら見てしまう（満足していない）＝うらやましさ。

3 こたえ：③ くやしい→うれしい

★線をひくところ（赤いことば）

なわとびの二重とびが、一度もできなかった。れんは、くちびるをかんだ。毎朝れんしゅうして、ある日、続けて三回とべた。れんは息を切らしながら、こぶしをぐっと上げた。

手がかり：一度もできずくちびるをかむ＝くやしい（毎朝れんしゅうしたので、

あきらめではない）→続けて三回とべて、

息を切らしながらも（つかれただけではない）こぶしをぐっと上げる＝できたうれしさ。