

2つの資料をくらべてえらぼう

小6/2つの資料（意見・データ）をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ

ひづけ

1 制服についての2つの意見を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

Aさんの意見：制服があれば毎朝服を選ぶ手間がなく、学校に集中できる。みんなが同じ服なので気持ちも一つになる。

資料2

Bさんの意見：私服のほうが自分らしさを表せる。季節や体調に合わせて自由に選べる点もよい。

- 1 Aさんは、制服なら季節に合わせて服を変えられると述べている。
- 2 Aさんは、制服なら朝に服を選ばなくてすむと考えている。
- 3 Bさんは、同じ服を着ると気持ちが一つになると述べている。
- 4 Bさんは、体調に合わせて服を選べることをよい点としている。
- 5 2人とも、自分らしさを表すことをいちばん大切にしている。

2 2つの国のごみの量（1人1日あたり）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

みどり国：ごみの量 900g・リサイクル率 50%。

資料2

あおぞら国：ごみの量 1100g・リサイクル率 30%。

- 1 2つの国のごみの量の差は、100gである。
- 2 ごみの量は、あおぞら国のほうが200g多い。
- 3 あおぞら国の1人1日あたりのごみは、1kgをこえる。
- 4 リサイクル率は、あおぞら国のほうが高い。
- 5 みどり国の1人1日あたりのごみは、1kgをこえる。

2つの資料をくらべてえらぼう

小6/2つの資料（意見・データ）をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ

ひづけ

1 2つの発表（読書について）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

はるかさんの発表：読書の時間が長い人ほど、文章を書くのが得意な傾向が見られた。

資料2

たくみさんの発表：読書の時間と運動の得意さの間には、はっきりした関係は見られなかった。

- 1 はるかさんの調べでは、よく本を読む人は書くことが得意な傾向があった。
- 2 2人とも、読書と運動の関係を調べた。
- 3 はるかさんは、読書時間と文章を書く力の関係を調べた。
- 4 たくみさんの調べでは、よく本を読む人ほど運動が得意だった。
- 5 たくみさんは、読書時間と文章を書く力の関係を調べた。

2 2つの時代の道具（洗たく）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

昔：たらいと洗たく板を使い、手でこすって洗った。多くの時間と力がかかった。

資料2

今：洗たく機に入れてボタンをおすだけ。その間に他のこともできる。

- 1 昔は、川で洗たくをしたと書かれている。
- 2 昔は、洗たく板を使えば短い時間ですんだと書かれている。
- 3 今の洗たく機は、水や電気を多く使うと書かれている。
- 4 今は、洗たくの間に別のことができると書かれている。
- 5 今は、ボタンをおすだけで洗えると書かれている。

2つの資料をくらべてえらぼう

小6／2つの資料（意見・データ）をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ

ひづけ

1 公園の使い方についての2つの声を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

近所の人の声：夜おそくまで大きな声が聞こえて、こまることがある。時間のルールがほしい。

資料2

利用者の声：仕事のあと、夜にしか運動する時間がとれない。夜も使えると助かる。

- 1 近所の人は、夜に運動する時間がほしいと考えている。
- 2 近所の人は、使える時間を決めてほしいと考えている。
- 3 利用者は、夜おそくの大きな声にこまっている。
- 4 利用者は、昼にしか運動する時間がとれない。
- 5 近所の人は、夜おそくの大きな声にこまっている。

2 2つの資料（水の使用量）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

ある家庭の1日の水の使用量：お風呂 200L・炊事 80L・洗たく 120L。

資料2

節水の工夫：お風呂の残り湯を洗たくに使うと、洗たく分の水をへらせる。

- 1 この家庭は、1日に合わせて400Lの水を使う。
- 2 炊事に使う水は、洗たくに使う水より多い。
- 3 残り湯は、炊事に使うとよいと書かれている。
- 4 お風呂に使う水は、3つの合計の半分より多い。
- 5 残り湯を使えば、洗たくの120L分をへらせる。