2つの資料をくらべてえらぼう

小6／2つの資料（意見・データ）をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　制服についての2つの意見を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
Aさんの意見：制服があれば毎朝服を選ぶ手間がなく、学校に集中できる。みんなが同じ服なので気持ちも一つになる。

資料2
Bさんの意見：私服のほうが自分らしさを表せる。季節や体調に合わせて自由に選べる点もよい。

1　Aさんは、制服なら季節に合わせて服を変えられると述べている。

2　Aさんは、制服なら朝に服を選ばなくてすむと考えている。

3　Bさんは、同じ服を着ると気持ちが一つになると述べている。

4　Bさんは、体調に合わせて服を選べることをよい点としている。

5　2人とも、自分らしさを表すことをいちばん大切にしている。

2　2つの国のごみの量（1人1日あたり）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
みどり国：ごみの量 900g・リサイクル率 50%。

資料2
あおぞら国：ごみの量 1100g・リサイクル率 30%。

1　2つの国のごみの量の差は、100gである。

2　ごみの量は、あおぞら国のほうが200g多い。

3　あおぞら国の1人1日あたりのごみは、1kgをこえる。

4　リサイクル率は、あおぞら国のほうが高い。

5　みどり国の1人1日あたりのごみは、1kgをこえる。

2つの資料をくらべてえらぼう

小6／2つの資料（意見・データ）をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　2つの発表（読書について）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
はるかさんの発表：読書の時間が長い人ほど、文章を書くのが得意な傾向が見られた。

資料2
たくみさんの発表：読書の時間と運動の得意さの間には、はっきりした関係は見られなかった。

1　はるかさんの調べでは、よく本を読む人は書くことが得意な傾向があった。

2　2人とも、読書と運動の関係を調べた。

3　はるかさんは、読書時間と文章を書く力の関係を調べた。

4　たくみさんの調べでは、よく本を読む人ほど運動が得意だった。

5　たくみさんは、読書時間と文章を書く力の関係を調べた。

2　2つの時代の道具（洗たく）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
昔：たらいと洗たく板を使い、手でこすって洗った。多くの時間と力がかかった。

資料2
今：洗たく機に入れてボタンをおすだけ。その間に他のこともできる。

1　昔は、川で洗たくをしたと書かれている。

2　昔は、洗たく板を使えば短い時間ですんだと書かれている。

3　今の洗たく機は、水や電気を多く使うと書かれている。

4　今は、洗たくの間に別のことができると書かれている。

5　今は、ボタンをおすだけで洗えると書かれている。

2つの資料をくらべてえらぼう

小6／2つの資料（意見・データ）をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　公園の使い方についての2つの声を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
近所の人の声：夜おそくまで大きな声が聞こえて、こまることがある。時間のルールがほしい。

資料2
利用者の声：仕事のあと、夜にしか運動する時間がとれない。夜も使えると助かる。

1　近所の人は、夜に運動する時間がほしいと考えている。

2　近所の人は、使える時間を決めてほしいと考えている。

3　利用者は、夜おそくの大きな声にこまっている。

4　利用者は、昼にしか運動する時間がとれない。

5　近所の人は、夜おそくの大きな声にこまっている。

2　2つの資料（水の使用量）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
ある家庭の1日の水の使用量：おふろ 200L・炊事 80L・洗たく 120L。

資料2
節水の工夫：おふろの残り湯を洗たくに使うと、洗たく分の水をへらせる。

1　この家庭は、1日に合わせて400Lの水を使う。

2　炊事に使う水は、洗たくに使う水より多い。

3　残り湯は、炊事に使うとよいと書かれている。

4　おふろに使う水は、3つの合計の半分より多い。

5　残り湯を使えば、洗たくの120L分をへらせる。