

2つの資料をくらべてえらぼう

小5/2つの資料をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ

ひづけ

1 2つの県の米の生産量を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

北田県：米の生産量 60万トン。農業で働く人 8万人。

資料2

南山県：米の生産量 40万トン。農業で働く人 10万人。

- 1 働く人1人あたりの米の量は、南山県のほうが多い。
- 2 北田県で農業で働く人は、10万人である。
- 3 2県の米の生産量は、合わせて100万トンである。
- 4 農業で働く人は、南山県が北田県より2万人多い。
- 5 米の生産量は、南山県が北田県より20万トン多い。

2 2つの発電方法を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

水力発電：水の流れて電気をつくる。二酸化炭素をほとんど出さない。雨や川の水量に左右される。

資料2

火力発電：燃料をもやして電気をつくる。二酸化炭素を多く出す。天候に左右されにくい。

- 1 どちらの発電も、二酸化炭素をほとんど出さないと書かれている。
- 2 火力発電は、石炭や石油をもやすと書かれている。
- 3 水力発電は、ダムに水をためて使うと書かれている。
- 4 水力発電は、雨が少ないと発電に影響が出ると書かれている。
- 5 火力発電は、天気の影響を受けにくいと書かれている。

2つの資料をくらべてえらぼう

小5/2つの資料をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 2つの図書館の貸し出し記録（1か月）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

東図書館：物語の本 1200冊・科学の本 400冊。

資料2

西図書館：物語の本 700冊・科学の本 900冊。

- 1 貸し出しの合計は、東図書館のほうが少ない。
- 2 科学の本は、西図書館のほうが500冊多く貸し出された。
- 3 西図書館では、物語の本が科学の本より200冊多い。
- 4 2つの図書館の物語の本を合わせると、1900冊である。
- 5 東図書館の物語の本は、科学の本の2倍である。

2 2つの意見（給食の残さい）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

みなみさんの意見：食べ物を残すのはもったいない。食べきれる量にするべきだ。

資料2

かいとさんの意見：無理に食べると苦しい。量を自分で選べるようにするべきだ。

- 1 みなみさんは、食べ物を残すことを惜しいと感じている。
- 2 かいとさんは、食べきれる量にするべきだと考えている。
- 3 2人とも、無理をしてでも食べるべきだと考えている。
- 4 かいとさんは、食べる量を自分で決められるとよいと考えている。
- 5 みなみさんは、量を自分で選べるようにするべきだと考えている。

2つの資料をくらべてえらぼう

小5/2つの資料をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 2年間の気温の記録（ある町の8月）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

昨年8月：平均気温 28℃・雨の日 6日。

資料2

今年8月：平均気温 30℃・雨の日 3日。

- 1 雨の日は、今年が昨年の半分だった。
- 2 雨の日は、2年合わせて8日だった。
- 3 平均気温は、今年のほうが2℃高い。
- 4 昨年8月の平均気温は、30℃だった。
- 5 今年8月は、雨の日が6日あった。

2 2つの乗り物の案内を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

路線バス：15分ごとに発車・大人200円・降りるときにお金をはらう。

資料2

コミュニティバス：30分ごとに発車・大人100円・乗るときにお金をはらう。

- 1 発車する回数は、路線バスのほうが多い。
- 2 どちらのバスも、降りるときにお金をはらう。
- 3 路線バスは、大人100円である。
- 4 コミュニティバスは、15分ごとに発車する。
- 5 コミュニティバスは、乗るときにお金をはらう。