2つの資料をくらべてえらぼう

小5／2つの資料をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ

ひづけ

1　2つの県の米の生産量を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
北田県：米の生産量 60万トン。農業で働く人 8万人。

資料2
南山県：米の生産量 40万トン。農業で働く人 10万人。

1　働く人1人あたりの米の量は、南山県のほうが多い。

2　北田県で農業で働く人は、10万人である。

3　2県の米の生産量は、合わせて100万トンである。

4　農業で働く人は、南山県が北田県より2万人多い。

5　米の生産量は、南山県が北田県より20万トン多い。

2　2つの発電方法を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
水力発電：水の流れで電気をつくる。二酸化炭素をほとんど出さない。雨や川の水量に左右される。

資料2
火力発電：燃料をもやして電気をつくる。二酸化炭素を多く出す。天候に左右されにくい。

1　どちらの発電も、二酸化炭素をほとんど出さないと書かれている。

2　火力発電は、石炭や石油をもやすと書かれている。

3　水力発電は、ダムに水をためて使うと書かれている。

4　水力発電は、雨が少ないと発電に影響が出ると書かれている。

5　火力発電は、天気の影響を受けにくいと書かれている。

2つの資料をくらべてえらぼう

小5／2つの資料をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　2つの図書館の貸し出し記録（1か月）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
東図書館：物語の本 1200冊・科学の本 400冊。

資料2
西図書館：物語の本 700冊・科学の本 900冊。

1　貸し出しの合計は、東図書館のほうが少ない。

2　科学の本は、西図書館のほうが500冊多く貸し出された。

3　西図書館では、物語の本が科学の本より200冊多い。

4　2つの図書館の物語の本を合わせると、1900冊である。

5　東図書館の物語の本は、科学の本の2倍である。

2　2つの意見（給食の残さい）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
みなみさんの意見：食べ物を残すのはもったいない。食べきれる量にするべきだ。

資料2
かいとさんの意見：無理に食べると苦しい。量を自分で選べるようにするべきだ。

1　みなみさんは、食べ物を残すことを惜しいと感じている。

2　かいとさんは、食べきれる量にするべきだと考えている。

3　2人とも、無理をしてでも食べるべきだと考えている。

4　かいとさんは、食べる量を自分で決められるとよいと考えている。

5　みなみさんは、量を自分で選べるようにするべきだと考えている。

2つの資料をくらべてえらぼう

小5／2つの資料をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ

ひづけ

1　2年間の気温の記録（ある町の8月）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
昨年8月：平均気温 28℃・雨の日 6日。

資料2
今年8月：平均気温 30℃・雨の日 3日。

1　雨の日は、今年が昨年の半分だった。

2　雨の日は、2年合わせて8日だった。

3　平均気温は、今年のほうが2℃高い。

4　昨年8月の平均気温は、30℃だった。

5　今年8月は、雨の日が6日あった。

2　2つの乗り物の案内を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1
路線バス：15分ごとに発車・大人200円・降りるときにお金をはらう。

資料2
コミュニティバス：30分ごとに発車・大人100円・乗るときにお金をはらう。

1　発車する回数は、路線バスのほうが多い。

2　どちらのバスも、降りるときにお金をはらう。

3　路線バスは、大人100円である。

4　コミュニティバスは、15分ごとに発車する。

5　コミュニティバスは、乗るときにお金をはらう。