

速さの問題 ①（表つき）

表をうめて、等しい関係を2つ見つける

なまえ _____

ひづけ _____

表をうめて、①x、yをおく→②表→③等しい関係を2つ→④解いて確かめる→⑤答える の順に解こう。

- ① 公園まで、はじめは分速50mで歩き、のこりを分速150mで走ったところ、1500mの道のりに全部で14分かかりました。歩いた時間と走った時間は、それぞれ何分ですか。

① x は () y は ()

②	分速(m)	時間(分)	道のり(m)
歩き			
走り			
合わせて			

③ 等しい関係を2つ

ア _____

イ _____

⑤ 答え

④ ここに連立方程式をつくって解こう（確かめも書く）

- ② 家から駅まで、バスと徒歩で行きます。バスは分速400m、徒歩は分速80mです。バスに乗った時間と歩いた時間は合わせて15分で、家から駅までは2800mです。それぞれ何分ですか。

① x は () y は ()

②	分速(m)	時間(分)	道のり(m)
バス			
徒歩			
合わせて			

③ 等しい関係を2つ

ア _____

イ _____

⑤ 答え

④ ここに連立方程式をつくって解こう（確かめも書く）

- ③ みさきさんは、自転車で分速150m、とちゅうから歩いて分速90mで進み、全部で18分かかって2220m進みました。自転車に乗った時間と歩いた時間は、それぞれ何分ですか。

① x は () y は ()

②	分速(m)	時間(分)	道のり(m)
自転車			
歩き			
合わせて			

③ 等しい関係を2つ

ア _____

イ _____

⑤ 答え

④ ここに連立方程式をつくって解こう（確かめも書く）



速さの問題 ②（表なし）

自分で表をかいて2本の式をつくる

なまえ _____

ひづけ _____

表は自分でかこう。文章から表を作って、等しい関係を2つ見つけ、連立方程式をつくって解こう。

- ① お兄さんは、家から図書館まで、はじめは分速70mで歩き、とちゅうから分速120mで走りました。全部で15分かかり、家から図書館まで1350mでした。歩いた時間と走った時間は、それぞれ何分ですか。

最初に x、y が何かを書く → 表 → 式2本 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____

- ② 旅行で、時速60kmの電車と時速40kmのバスを乗りついで、全部で5時間、260km進みました。電車に乗った時間とバスに乗った時間は、それぞれ何時間ですか。

最初に x、y が何かを書く → 表 → 式2本 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____

- ③ ランニングコースを、分速180mで走り、とちゅうから分速60mで歩いたところ、全部で24分かかり、2520m進みました。走った時間と歩いた時間は、それぞれ何分ですか。

最初に x、y が何かを書く → 表 → 式2本 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____



速さの問題 ③（きかれ方）

きかれているものに直して答える

なまえ _____

ひづけ _____

「きかれていること」に線を引こう。x、yを求めたら、きかれているものに直して答えよう。

- ① 遠足で、分速50mで歩き、とちゅうから分速200mの自転車に乗りかえて、全部で15分かけて1500m進みました。歩いて進んだ道のりは何mですか。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

① きかれているのは (_____) ② x は (_____) y は (_____)

x、y の値から、きかれているものに直して 答え (_____)

- ② ゆいさんは、分速70mで歩いたあと、分速140mで走りました。歩いた時間は走った時間より4分長く、道のりは全部で1540mでした。歩き始めてから走り終わるまで、全部で何分かかりましたか。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

① きかれているのは (_____) ② x は (_____) y は (_____)

x、y の値から、きかれているものに直して 答え (_____)

- ③ ジョギング大会で、時速8kmで走り、のこりを時速5kmで歩いて、全部で5時間、31km進みました。走った道のりは何kmですか。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

① きかれているのは (_____) ② x は (_____) y は (_____)

x、y の値から、きかれているものに直して 答え (_____)



速さの問題 ④（答えの吟味）

答えが問題に合うかを確かめる

なまえ _____

ひづけ _____

解けたら、答えが問題に合うかを確かめよう。合わないときは理由を書こう。

- ① 歩き分速70m、電車分速800mで、歩いてから電車に乗り、10分間で8730m進みました。
歩いた時間と電車に乗った時間は、それぞれ何分ですか。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

x の値 (_____) y の値 (_____) 問題に合う? 合う・合わない (○をつける)
合わないときは理由・合うときは答え (_____)

- ② ひなたさんは、分速210mで自転車に乗り、とちゅうから分速70mで歩いて、
15分間で2030m進みました。自転車に乗った時間と歩いた時間は、それぞれ何分ですか。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

x の値 (_____) y の値 (_____) 問題に合う? 合う・合わない (○をつける)
合わないときは理由・合うときは答え (_____)

- ③ 時速80kmの電車と時速40kmのバスを乗りついで、3時間で80km進みました。
電車に乗った時間とバスに乗った時間は、それぞれ何時間ですか。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

x の値 (_____) y の値 (_____) 問題に合う? 合う・合わない (○をつける)
合わないときは理由・合うときは答え (_____)



速さの問題 ⑤（条件がふえる）

条件がふえても、2本の式をつくる

なまえ _____

ひづけ _____

式をつくる前に、 x 、 y でほかの量をどう表すか書き出そう。表や図は自由にかいてよい。

- ① 家から公園まで、行きは分速80m、帰りは分速60mで、同じ道を歩いたところ、往復で35分かかりました。行きにかかった時間と帰りにかかった時間は、それぞれ何分ですか。

① x 、 y をおく ② ほかの量を x 、 y で表す ③ 式2本 ④ 解く ⑤ 確かめる を書く

x は (_____) y は (_____) 答え (_____) と (_____)

- ② 山道を、はじめにのぼり(時速3km)、そのあとくだり(時速6km)を歩いて、全部で15km、4時間かかりました。のぼりの道のりとくだりの道のりを、それぞれ求めなさい。

① x 、 y をおく ② ほかの量を x 、 y で表す ③ 式2本 ④ 解く ⑤ 確かめる を書く

x は (_____) y は (_____) 答え (_____) と (_____)

- ③ 1周600mの池のまわりを、姉と妹が同じ場所から出発します。反対向きに歩くと5分後に出会い、同じ向きに歩くと15分後に姉が妹に追いつきます。姉と妹の分速を、それぞれ求めなさい。

① x 、 y をおく ② ほかの量を x 、 y で表す ③ 式2本 ④ 解く ⑤ 確かめる を書く

x は (_____) y は (_____) 答え (_____) と (_____)

