

あまる・たりない問題 ①（表つき）

なまえ _____

表をうめて、等しい関係を2つ見つける

ひづけ _____

表をうめて、①x、yをおく→②表→③等しい関係を2つ→④解いて確かめる→⑤答える の順に解こう。

- ① クラスの生徒にノートを配ります。1人に3冊ずつ配ると14冊あまり、
1人に5冊ずつ配ると2冊たりません。生徒の人数と、ノートの冊数を求めなさい。

① x は () y は ()

配り方	1人分	配った数	全部の数y
3冊ずつ			
5冊ずつ			

③ 等しい関係を2つ

ア _____

イ _____

⑤ 答え

④ ここに連立方程式をつくって解こう（確かめも書く）

- ② 遠足のおやつにあめを配ります。1人に6個ずつ配ると5個あまり、
1人に8個ずつ配ると9個たりません。参加する人数と、あめの個数を求めなさい。

① x は () y は ()

配り方	1人分	配った数	全部の数y
6個ずつ			
8個ずつ			

③ 等しい関係を2つ

ア _____

イ _____

⑤ 答え

④ ここに連立方程式をつくって解こう（確かめも書く）

- ③ 子ども会で、集まった子どもにシールを配ります。1人に4枚ずつ配ると12枚あまり、
1人に7枚ずつ配ると6枚たりません。子どもの人数と、シールの枚数を求めなさい。

① x は () y は ()

配り方	1人分	配った数	全部の数y
4枚ずつ			
7枚ずつ			

③ 等しい関係を2つ

ア _____

イ _____

⑤ 答え

④ ここに連立方程式をつくって解こう（確かめも書く）



あまる・たりない問題 ②（表なし）

自分で表をかいて2本の式をつくる

なまえ _____

ひづけ _____

表は自分でかこう。文章から表を作って、等しい関係を2つ見つけ、連立方程式をつくって解こう。

- ① 美術部の部員に画用紙を配ります。1人に3枚ずつ配ると20枚あまり、
1人に5枚ずつ配ると6枚あまります。部員の人数と、画用紙の枚数を求めなさい。

最初に x 、 y が何かを書く → 表 → 式2本 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____

- ② 行事の参加者にボールペンを配ります。1人に5本ずつ配ると8本たりず、
1人に7本ずつ配ると24本たりません。参加者の人数と、ボールペンの本数を求めなさい。

最初に x 、 y が何かを書く → 表 → 式2本 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____

- ③ お店で、来たお客さんに景品の鉛筆を配ります。1人に6本ずつ配ると5本あまり、
1人に8本ずつ配ると15本たりません。お客さんの人数と、鉛筆の本数を求めなさい。

最初に x 、 y が何かを書く → 表 → 式2本 → 解く → 確かめる の順に書く

答え _____



あまる・たりない問題 ③（きかれ方）

きかれているものに直して答える

なまえ _____

ひづけ _____

「きかれていること」に線を引こう。x、yを求めたら、きかれているものに直して答えよう。

- ① 子どもにりんごを配ります。1人に4個ずつ配ると11個あまり、1人に6個ずつ配ると3個たりません。りんごは全部で何個ありますか。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

① きかれているのは (_____) ② x は (_____) y は (_____)

x、y の値から、きかれているものに直して 答え (_____)

- ② クラスの生徒にカードを配ります。1人に5枚ずつ配ると13枚あまり、1人に8枚ずつ配ると5枚たりません。全員に10枚ずつ配るには、カードがあと何枚たりませんか。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

① きかれているのは (_____) ② x は (_____) y は (_____)

x、y の値から、きかれているものに直して 答え (_____)

- ③ 子どもにビー玉を配ります。1人に3個ずつ配ると21個あまり、1人に6個ずつ配ると3個たりません。ビー玉を全部、1人に5個ずつ配ると、何人に配れますか。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

① きかれているのは (_____) ② x は (_____) y は (_____)

x、y の値から、きかれているものに直して 答え (_____)



あまる・たりない問題 ④（答えの吟味）

答えが問題に合うかを確認する

なまえ _____

ひづけ _____

解けたら、答えが問題に合うかを確認しよう。合わないときは理由を書こう。

- ① 子どもにクッキーを配ります。1人に3枚ずつ配ると8枚あまり、1人に5枚ずつ配ると3枚たりません。子どもの人数と、クッキーの枚数を求めなさい。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

x の値 (_____) y の値 (_____) 問題に合う? 合う・合わない (○をつける)
合わないときは理由・合うときは答え (_____)

- ② 部員にゼリーを配ります。1人に7個ずつ配ると4個あまり、1人に9個ずつ配ると12個たりません。部員の人数と、ゼリーの個数を求めなさい。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

x の値 (_____) y の値 (_____) 問題に合う? 合う・合わない (○をつける)
合わないときは理由・合うときは答え (_____)

- ③ 生徒にペンを配ります。1人に6本ずつ配ると10本あまり、1人に4本ずつ配ると2本たりません。生徒の人数と、ペンの本数を求めなさい。

最初に x、y が何かを書く → 表・式2本・解く・確かめる を書く

x の値 (_____) y の値 (_____) 問題に合う? 合う・合わない (○をつける)
合わないときは理由・合うときは答え (_____)



あまる・たりない問題 ⑤（条件がふえる）

条件がふえても、2本の式をつくる

なまえ _____

ひづけ _____

式をつくる前に、 x 、 y でほかの量をどう表すか書き出そう。表や図は自由にかいてよい。

- ① 長いすに生徒が座ります。1脚に4人ずつ座ると7人が座れず、1脚に5人ずつ座ると、最後の1脚は2人になります。長いすの数と、生徒の人数を求めなさい。

① x 、 y をおく ② ほかの量を x 、 y で表す ③ 式2本 ④ 解く ⑤ 確かめる を書く

 x は () y は () 答え ()

- ② 修学旅行で、生徒が部屋に泊まります。1部屋に3人ずつ泊まると8人が泊まれず、1部屋に4人ずつ泊まると、全員が泊まれて部屋が2つあきます。部屋の数と、生徒の人数を求めなさい。

① x 、 y をおく ② ほかの量を x 、 y で表す ③ 式2本 ④ 解く ⑤ 確かめる を書く

 x は () y は () 答え ()

- ③ 折り紙を、先生用に4枚とり分けてから、子どもに配ります。1人に6枚ずつ配ると9枚あまり、1人に8枚ずつ配ると3枚たりません。子どもの人数と、はじめにあった折り紙の枚数を求めなさい。

① x 、 y をおく ② ほかの量を x 、 y で表す ③ 式2本 ④ 解く ⑤ 確かめる を書く

 x は () y は () 答え ()

