

2つの組から式を求める問題 ①（表・方眼つき）

なまえ _____

表をうめて、グラフにかく

ひづけ _____

(1)x、yが何か→(2)表をうめる→(3)式をつくる→(4)グラフにかく→(5)答える、の順に解こう。

- ① ばねにおもりをつるします。10gで17cm、30gで27cmになりました。yをxの式で表し、50gのときの長さを求めなさい。

(1) xは() yは()

(2) 表をうめる

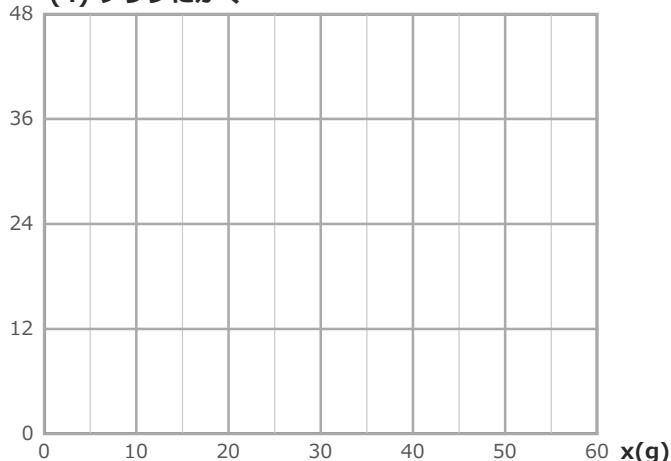
x(g)	0	10	30	50
ばねの長さ y				

(3) 式をつくる

y = () x + ()

(5) 答え ()

(4) グラフにかく



- ② 水を熱して、温度をはかりました。2分で28℃、6分で44℃になりました。yをxの式で表し、10分のときの温度を求めなさい。

(1) xは() yは()

(2) 表をうめる

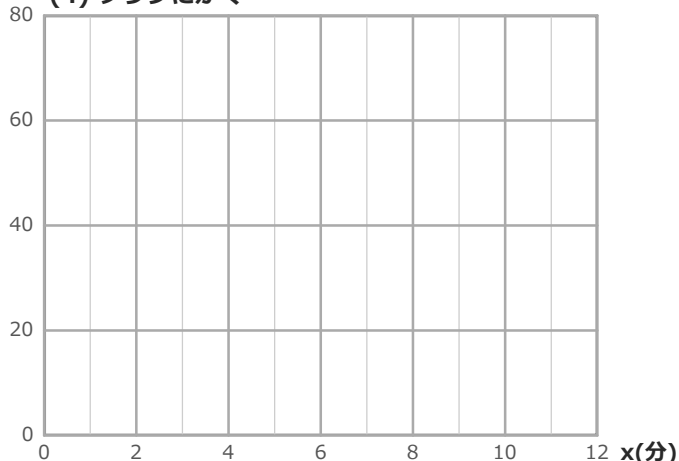
x(分)	0	2	6	10
水の温度 y				

(3) 式をつくる

y = () x + ()

(5) 答え ()

(4) グラフにかく



- ③ ろうそくに火をつけました。10分で17cm、30分で11cmになりました。yをxの式で表し、50分のときの長さを求めなさい。

(1) xは() yは()

(2) 表をうめる

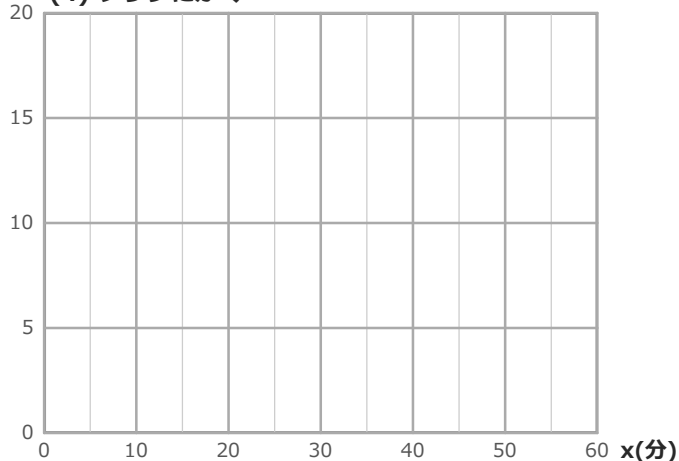
x(分)	0	10	30	50
ろうそくの長さ y				

(3) 式をつくる

y = () x + ()

(5) 答え ()

(4) グラフにかく



2つの組から式を求める問題 ②（方眼のみ）

なまえ _____

自分で式をつくって、方眼にグラフをかく

ひづけ _____

表は自分でかいてよい。式をつくって、方眼にグラフをかいてもよい。答えは式かグラフから求めよう。

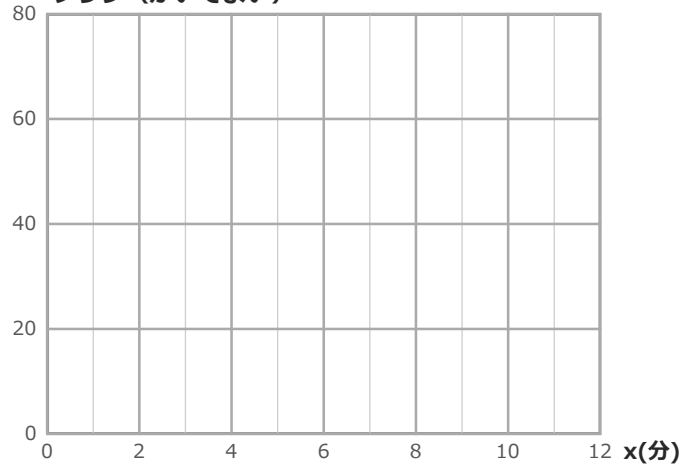
- ① 水を熱して、温度をはかりました。3分で34℃、7分で50℃になりました。 y を x の式で表し、11分のときの温度を求めなさい。

(1) x は (_____) y は (_____)

- (2) 表・式をつくる（表は自分でかいてよい）
(3) 答えの値を求める（グラフを使ってもよい）

(4) 答え

y (℃) グラフ（かいてよい）



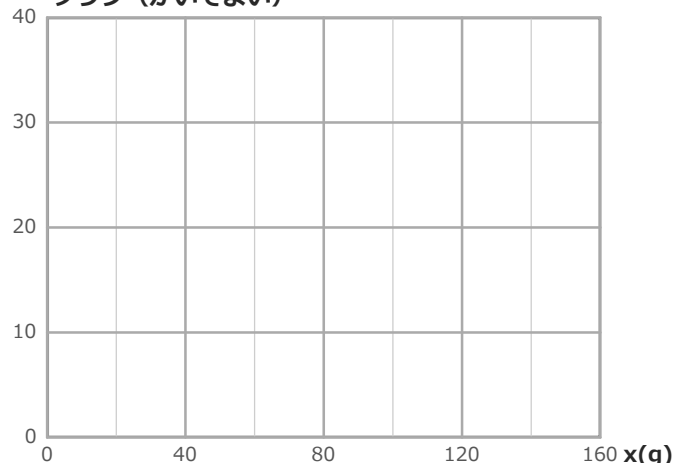
- ② バネにおもりをつるします。40gで19cm、100gで28cmになりました。 y を x の式で表し、160gのときの長さを求めなさい。

(1) x は (_____) y は (_____)

- (2) 表・式をつくる（表は自分でかいてよい）
(3) 答えの値を求める（グラフを使ってもよい）

(4) 答え

y (cm) グラフ（かいてよい）



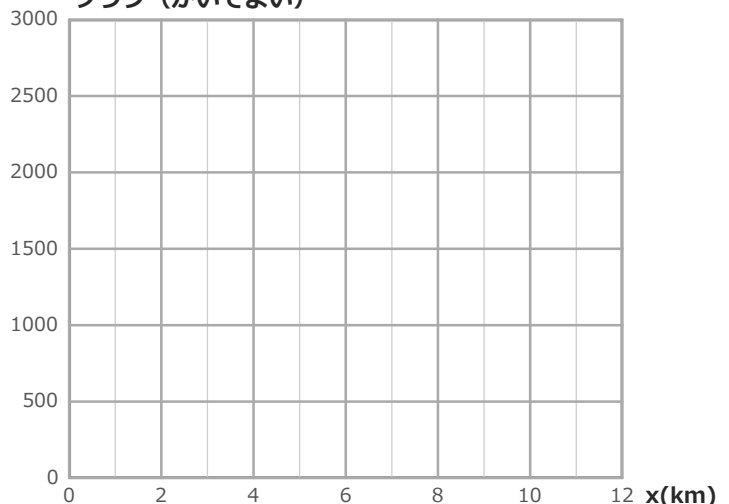
- ③ 電車の運賃は、2kmで800円、6kmで1600円です。 y を x の式で表し、10kmの運賃を求めなさい。

(1) x は (_____) y は (_____)

- (2) 表・式をつくる（表は自分でかいてよい）
(3) 答えの値を求める（グラフを使ってもよい）

(4) 答え

y (円) グラフ（かいてよい）



2つの組から式を求める問題 ③（きかれ方）

なまえ _____

聞かれ方がちがっても、式かグラフで答える

ひづけ _____

「きかれていること」に線を引こう。式かグラフで求めて、きかれているものに直して答えよう。

- ① ばねにおもりをつるします。20gで16cm、60gで24cmになりました。ばねの長さが30cmになるのは、何gのときですか。

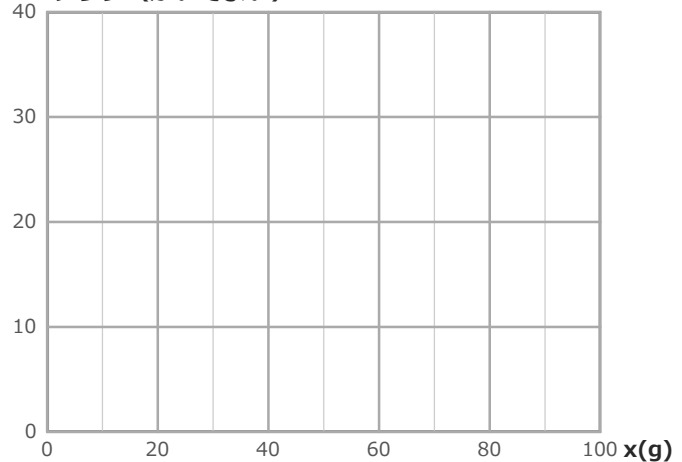
(1) きかれているのは (_____)

(2) x は (_____) y は (_____)

(3) 式・グラフ・計算（かいてよい）

(4) 答え _____

y(cm) グラフ（かいてよい）



- ② 水を熱して、温度をはかりました。3分で35℃、8分で50℃になりました。熱しはじめる前の水の温度は何℃ですか。

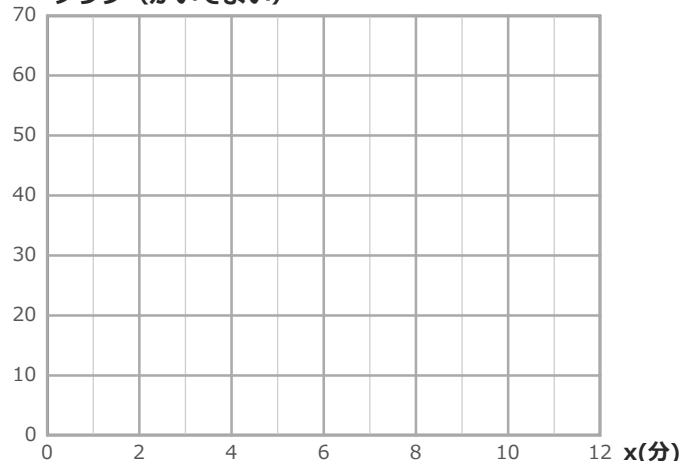
(1) きかれているのは (_____)

(2) x は (_____) y は (_____)

(3) 式・グラフ・計算（かいてよい）

(4) 答え _____

y(℃) グラフ（かいてよい）



- ③ ろうそくに火をつけました。5分で18cm、20分で12cmになりました。1分間に何cmずつ短くなりますか。

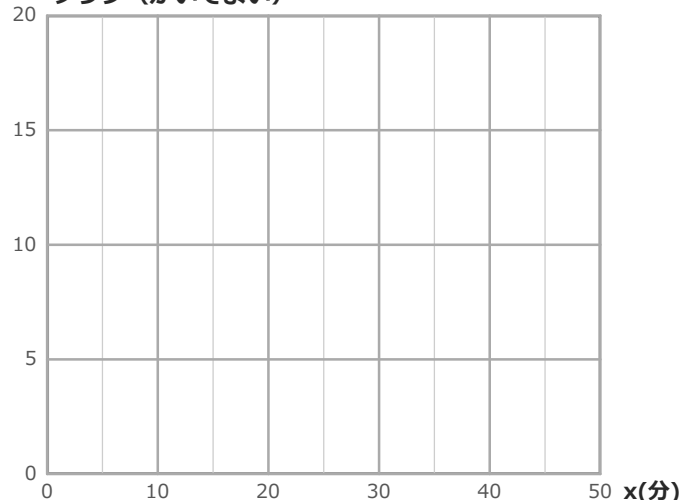
(1) きかれているのは (_____)

(2) x は (_____) y は (_____)

(3) 式・グラフ・計算（かいてよい）

(4) 答え _____

y(cm) グラフ（かいてよい）



2つの組から式を求める問題 ④（答えの吟味）

なまえ _____

答えが問題に合うかを確認する

ひづけ _____

解けたら、答えが問題に合うかを確認めよう。答えがないときは「なし」、合わないときは理由も書こう。

- ① ばねにおもりをつるします。80gで24cm、120gで30cmになりました。このばねは200gまでしか使えません。300gのときの長さは何cmですか。

(1) x は () y は ()

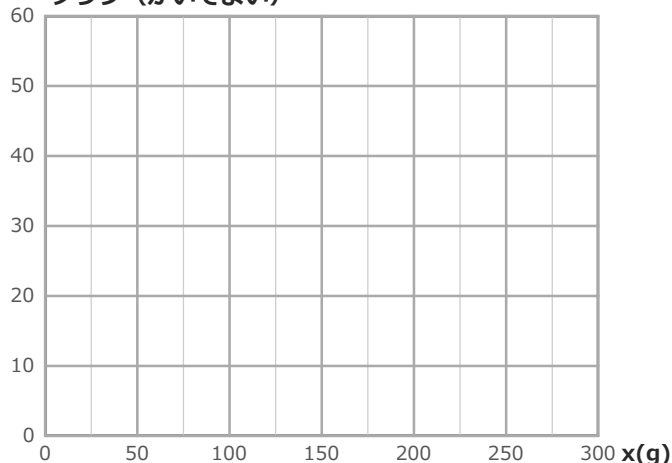
(2) 式と解き方（確かめも書く）

(3) 式で出た値は問題に合う？ 合う ・ 合わない (○)

(4) 答え（なし可） _____

(5) 理由 _____

y (cm) グラフ（かいてよい）



- ② ろうそくに火をつけました。10分で15cm、30分で10cmになりました。80分後の長さは何cmですか。

(1) x は () y は ()

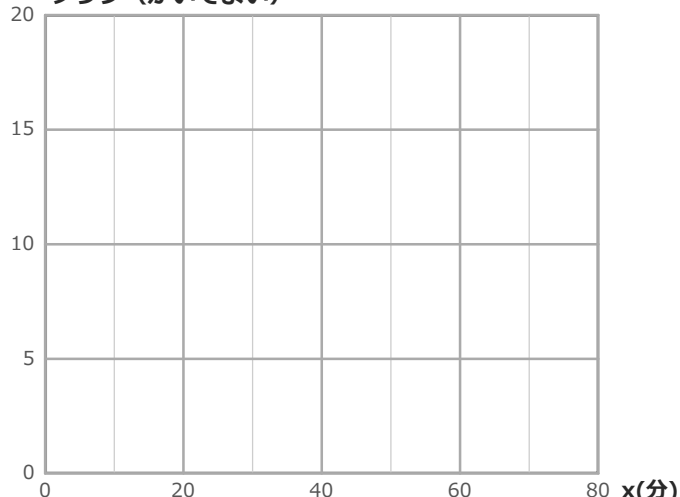
(2) 式と解き方（確かめも書く）

(3) 式で出た値は問題に合う？ 合う ・ 合わない (○)

(4) 答え（なし可） _____

(5) 理由 _____

y (cm) グラフ（かいてよい）



- ③ 水を熱して、温度をはかりました。4分で36℃、10分で48℃になりました。 y を x の式で表し、15分のときの温度を求めなさい。

(1) x は () y は ()

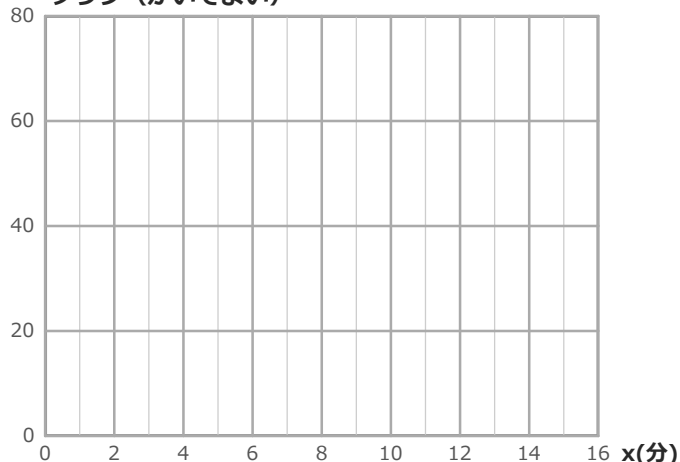
(2) 式と解き方（確かめも書く）

(3) 式で出た値は問題に合う？ 合う ・ 合わない (○)

(4) 答え（なし可） _____

(5) 理由 _____

y (℃) グラフ（かいてよい）



2つの組から式を求める問題 ⑤ (条件がふえる)

なまえ _____

条件がふえても、式をつくって求める

ひづけ _____

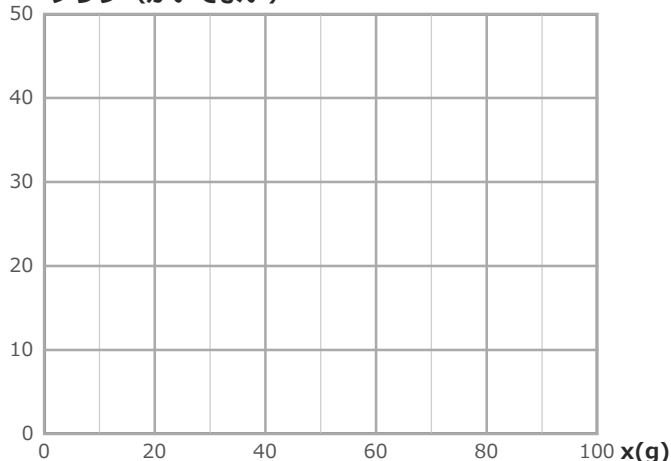
式 $y=ax+b$ をつくる前に、 x が何か、 a と b (区間やプランごと)は何かを書き出そう。表や図もかいてよい。

- ① ばねAは10gで14cm、30gで18cmになりました。ばねBは20gで12cm、60gで28cmになりました。
2つのばねの長さが同じになるのは、何gのときですか。

- (1) x と y 、 $y=ax+b$ の a ・ b を書き出す
(2) 式をつくって求める (図・表も)

(3) 答え

y (cm) グラフ (かいてよい)

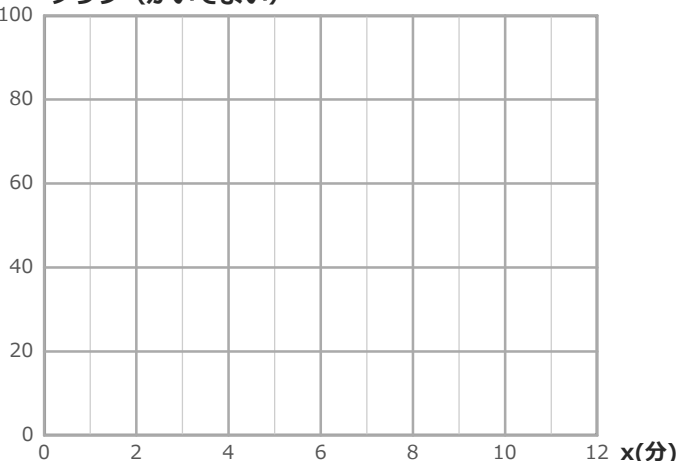


- ② 水Aは2分で30℃、6分で50℃になりました。水Bは4分で28℃、8分で56℃になりました。
AとBの水の温度が同じになるのは、何分のときですか。

- (1) x と y 、 $y=ax+b$ の a ・ b を書き出す
(2) 式をつくって求める (図・表も)

(3) 答え

y (℃) グラフ (かいてよい)



- ③ ばねAは20gで15cm、40gで17cmになりました。ばねBは何もつるさないとき10cmで、
1gにつき0.15cmのびます。2つのばねの長さが同じになるのは何gのときですか。

- (1) x と y 、 $y=ax+b$ の a ・ b を書き出す
(2) 式をつくって求める (図・表も)

(3) 答え

y (cm) グラフ (かいてよい)

