

# 折れ線グラフ はじめのテスト

5つのつまずきをたしかめよう

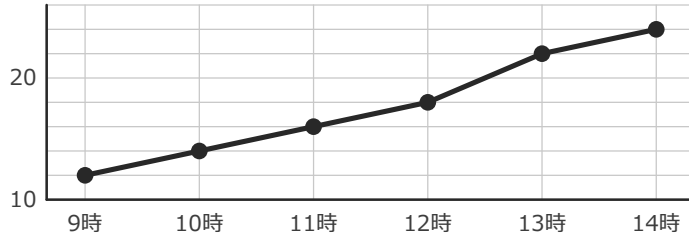
なまえ \_\_\_\_\_

ひづけ \_\_\_\_\_

・ 答えを書きましょう

・ ③は、ひょうの数をグラフにかきます。点を打って、左から順に直線でむすびます

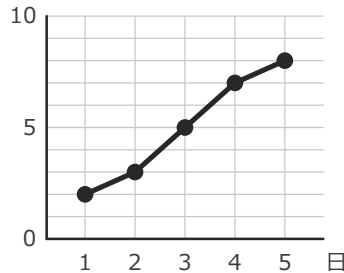
## ① 気温(度)



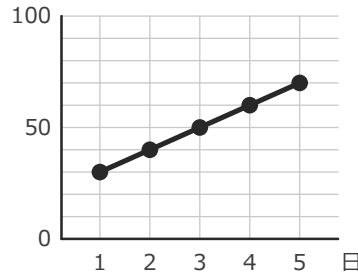
グラフは、ある日の気温です。12時から13時までに、気温は何度上がりましたか。

度

## ② ア 草の高さ(cm)

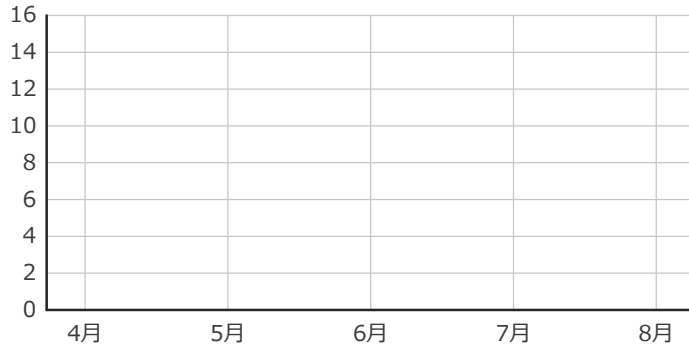


## イ 草の高さ(cm)



アとイは、ちがう草の高さのグラフです。1日めから5日めまでに、高さが大きくふえたのは、どちらですか。

## ③ かりた本の数(さつ)

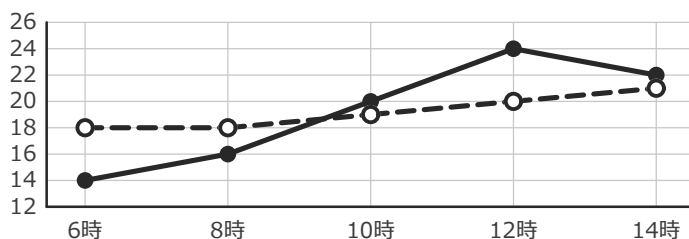


図書室で本をかりた数です。ひょうを見て、折れ線グラフにかきましょう。

| 月  | さつ |
|----|----|
| 4月 | 8  |
| 5月 | 14 |
| 6月 | 6  |
| 7月 | 12 |
| 8月 | 4  |

## ④ 気温と水温(度)

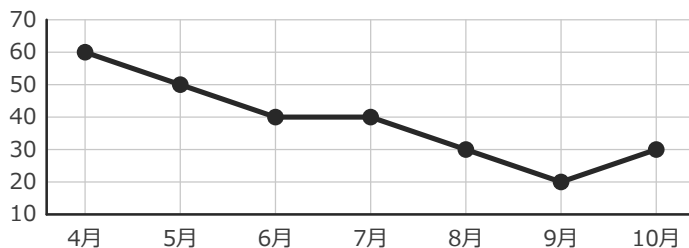
● 気温    -○- 水温



プールのそばで、気温と水温をはかりました。水温が20度になったのは、何時ですか。

時

## ⑤ かしだし数(さつ)



ある教室の、本のかしだし数です。4月から10月までに、数はどうなりましたか。

ふえた・へった

ちがい

さつ



# 折れ線グラフ × だけ練習①(読む)

目もりの大きさと、全体の変化の見方

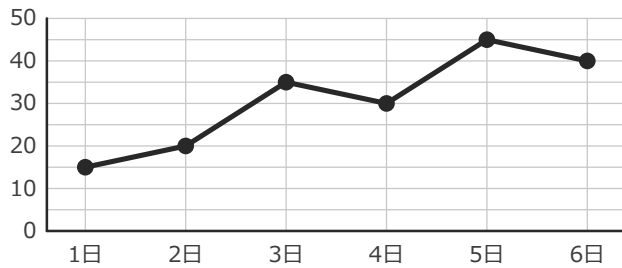
なまえ \_\_\_\_\_

ひづけ \_\_\_\_\_

- ・ 答えを書きましょう
- ・ 1目もりの大きさは、数字と数字のあいだの目もりの数で決まります
- ・ ふえたか、へったかは、はじめとおわりをくらべます

- ① グラフは、アイスが売れた数です。3日めには、何こ売れましたか。

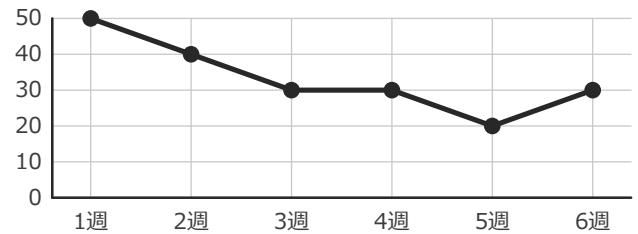
売れたアイスの数(こ)



こ

- ② 学校を休んだ人の数です。1週から6週までに、数はどうになりましたか。

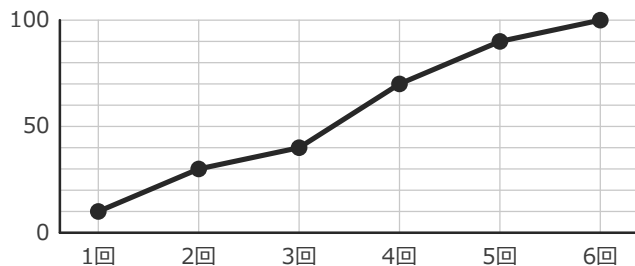
休んだ人の数(人)



ふえた・へった  ちがい  人

- ③ グラフは、バケツの水の高さです。2回めから4回めまでに、何cmふえましたか。

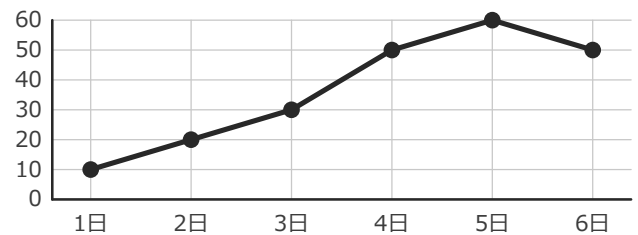
水の高さ(cm)



cm

- ④ とれたいちごの数です。1日から6日までに、数はどうになりましたか。

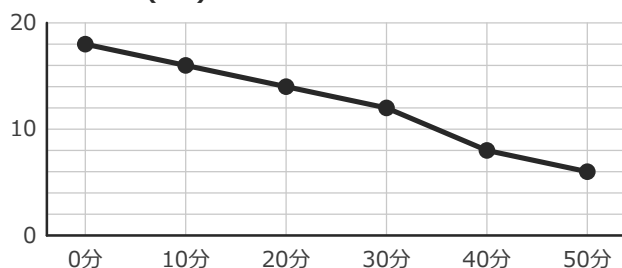
とれたいちごの数(こ)



ふえた・へった  ちがい  こ

- ⑤ グラフは、ろうそくの長さです。30分のときの長さは、何cmですか。

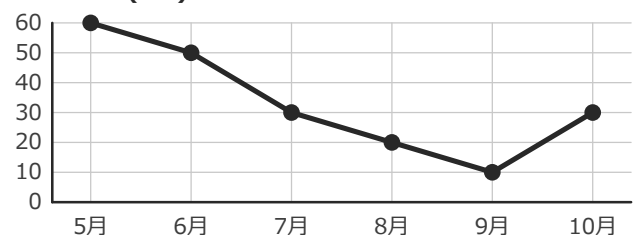
ろうそくの長さ(cm)



cm

- ⑥ 池の水の深さです。5月から10月までに、深さはどうになりましたか。

池の水の深さ(cm)



ふえた・へった  ちがい  cm



# 折れ線グラフ × だけ練習②(かく)

ひょうの数を、点とせんでグラフにかく

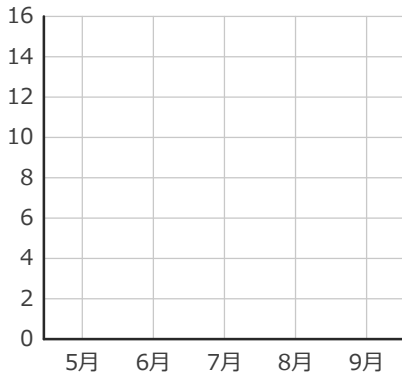
なまえ \_\_\_\_\_

ひづけ \_\_\_\_\_

- ・ ひょうの数を、グラフにかきましょう
- ・ 点は、たての線と横の線が交わるところに打ちます
- ・ 点は、左から順に直線でむすびます

- ① ほけんしつにきた人の数です。ひょうを見て、グラフにかきましょう。

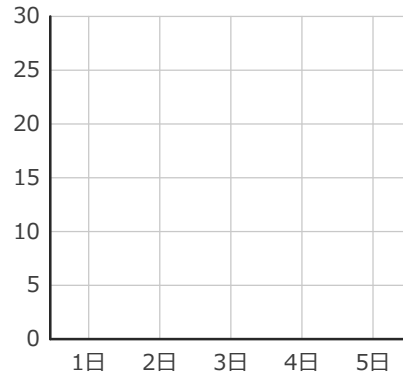
来た人の数(人)



| 月  | 人  |
|----|----|
| 5月 | 6  |
| 6月 | 12 |
| 7月 | 4  |
| 8月 | 10 |
| 9月 | 14 |

- ② あつめたぎゅうにゆうパックの数です。ひょうを見て、グラフにかきましょう。

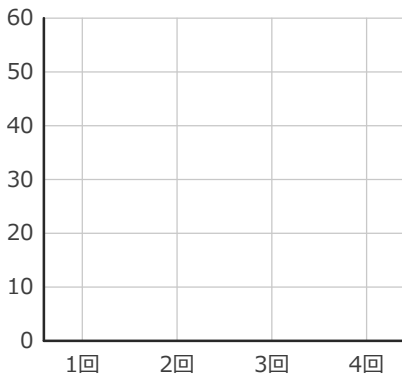
あつめた数(こ)



| 日  | こ  |
|----|----|
| 1日 | 10 |
| 2日 | 25 |
| 3日 | 15 |
| 4日 | 30 |
| 5日 | 5  |

- ③ サッカーのゴールの数です。ひょうを見て、グラフにかきましょう。

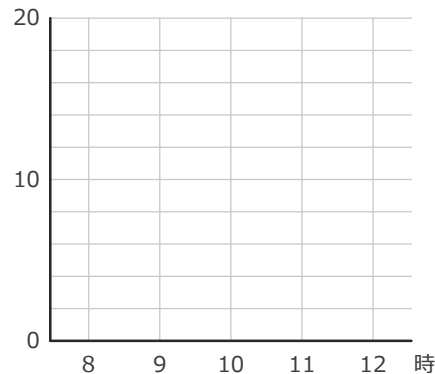
ゴールの数(本)



| 回  | 本  |
|----|----|
| 1回 | 20 |
| 2回 | 50 |
| 3回 | 30 |
| 4回 | 60 |

- ④ 水そうの水の温度です。ひょうを見て、グラフにかきましょう。

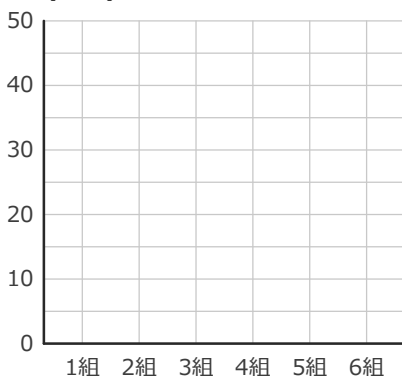
水の温度(度)



| 時   | 度  |
|-----|----|
| 8時  | 6  |
| 9時  | 14 |
| 10時 | 8  |
| 11時 | 18 |
| 12時 | 12 |

- ⑤ 学級文庫の本の数です。ひょうを見て、グラフにかきましょう。

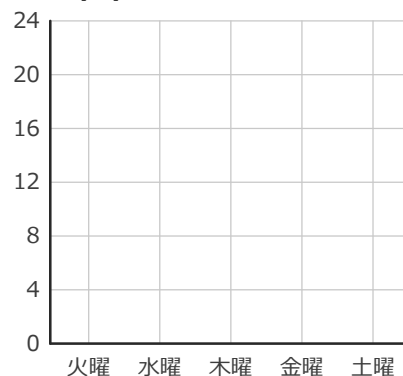
本の数(さつ)



| 組  | さつ |
|----|----|
| 1組 | 15 |
| 2組 | 35 |
| 3組 | 20 |
| 4組 | 45 |
| 5組 | 25 |
| 6組 | 40 |

- ⑥ 売れたジュースの数です。ひょうを見て、グラフにかきましょう。

売れた数(本)



| 曜日 | 本  |
|----|----|
| 火曜 | 12 |
| 水曜 | 20 |
| 木曜 | 8  |
| 金曜 | 24 |
| 土曜 | 16 |



# 折れ線グラフ × だけ練習③(くらべる)

2つのグラフや2本の線の見分け方

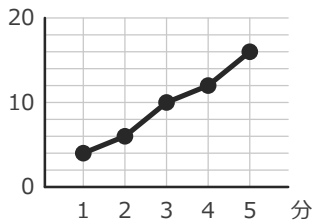
なまえ \_\_\_\_\_

ひびけ \_\_\_\_\_

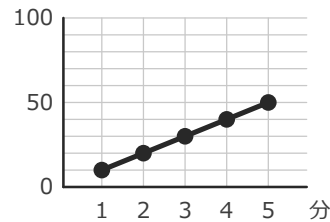
- ・ 答えを書きましょう
- ・ グラフが2つあるときは、1目もりの大きさをたしかめて、ふえた数をくらべます
- ・ 線が2本あるときは、線の見本で見分けます

- ① アは水そう、イはふろの水の高さです。1分めから5分めまでに、高さが大きくふえたのは、どちらですか。

ア 水そう(cm)

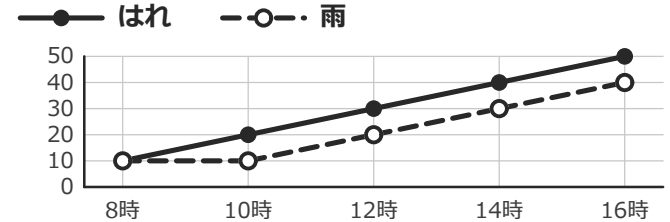


イ ふろ(cm)




- ② はれの日と雨の日の、お客さんの数です。雨の日のお客さんが30人になったのは、何時ですか。

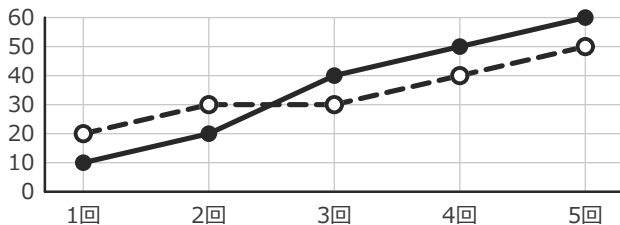
お客さんの数(人)


 時

- ③ さくらさんとゆうとさんが歩いた道のりです。さくらさんの3回めの道のりは、何kmですか。

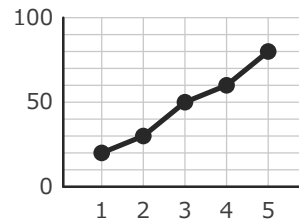
歩いた道のり(km)

● さくら ○ ゆうと

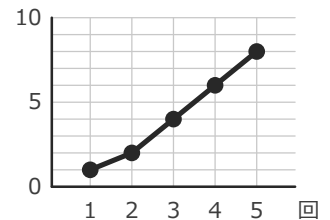

 km

- ④ アとイは、ジャンプとはずんだ高さです。1回めから5回めまでに、高さが大きくふえたのは、どちらですか。

ア ジャンプ(cm)

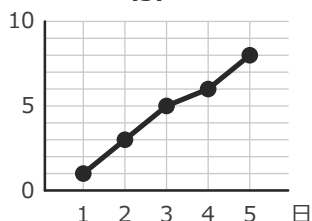


イ はずんだ(cm)

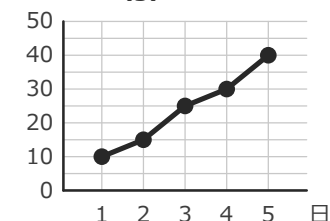



- ⑤ アはざいりょう、イはかんづめの重さです。1日めから5日めまでに、重さが大きくふえたのは、どちらですか。

ア ざいりょう(g)



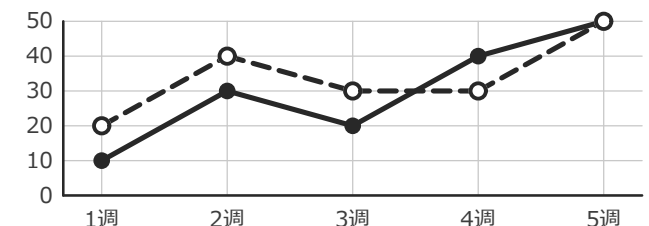
イ かんづめ(g)




- ⑥ ひまわりとあさがおの高さです。ひまわりの高さが40cmになったのは、何週めですか。

草の高さ(cm)

● ひまわり ○ あさがお


 週め


# 折れ線グラフ まとめテスト

5つのつまずきを、ちがうグラフでたしかめよう

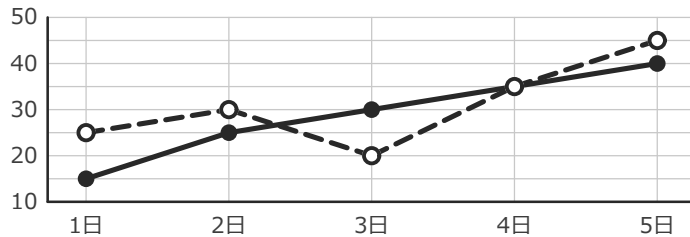
なまえ \_\_\_\_\_

ひづけ \_\_\_\_\_

- ・はじめのテストとちがうグラフで、答えを書きましょう
- ・⑤は、ひょうの数をグラフにかきます。点を打って、左から順に直線でむすびます

① A店とB店の売れた数(こ)

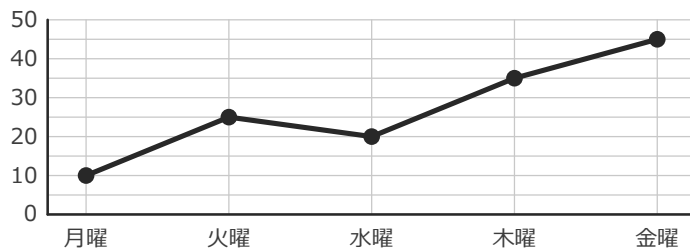
●— A店    -○- B店



A店とB店の売れた数をくらべました。A店が30こになったのは、何日めですか。

日め

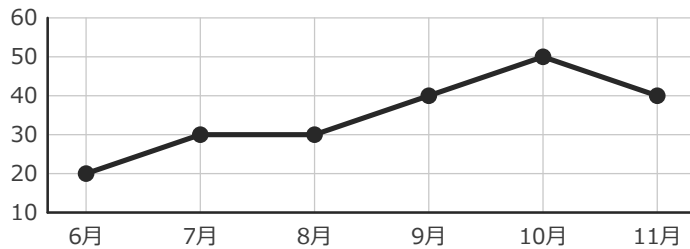
② 売れたパンの数(こ)



グラフは、1週間に売れたパンの数です。水曜日から木曜日までに、何こふえましたか。

こ

③ 来た人の数(人)



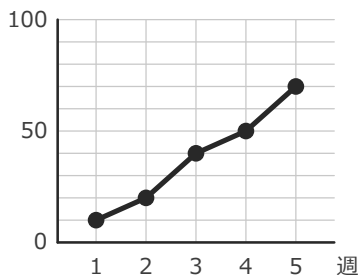
ある公園に来た人の数です。6月から11月までに、数はどうなりましたか。

ふえた・へった

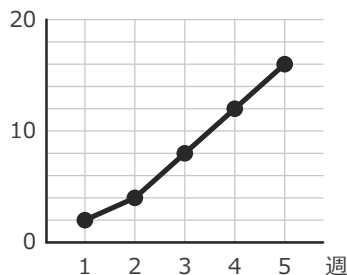
ちがい

人

④ ア あさがお(cm)

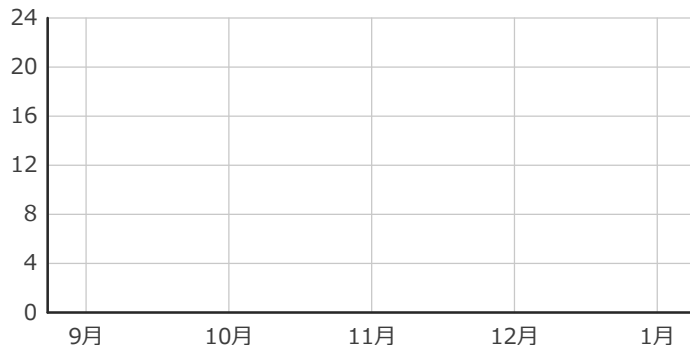


イ ミニトマト(cm)



アはあさがお、イはミニトマトの高さです。1週めから5週めまでに、高さが大きくふえたのは、どちらですか。

⑤ 遊んだ人の数(人)



校庭で遊んだ人の数です。ひょうを見て、折れ線グラフにかきましょう。

| 月   | 人  |
|-----|----|
| 9月  | 12 |
| 10月 | 4  |
| 11月 | 16 |
| 12月 | 8  |
| 1月  | 20 |



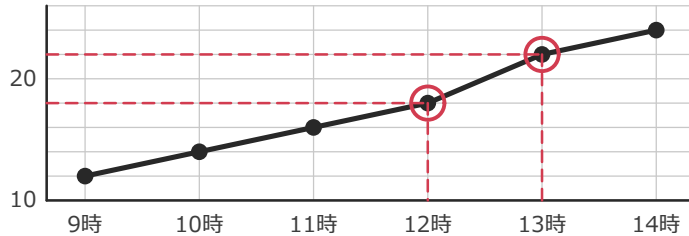
# 折れ線グラフ はじめのテスト【こたえ】

5つのつまずきをたしかめよう

なまえ \_\_\_\_\_

ひづけ \_\_\_\_\_

## ① 気温(度)



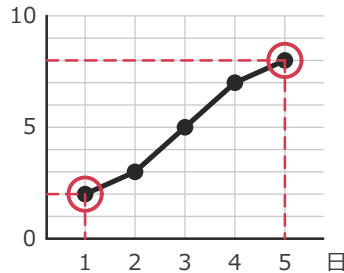
**4** 度

→ 1目もりは2度です。1目もりを1と読んで2度とする誤答に注意。

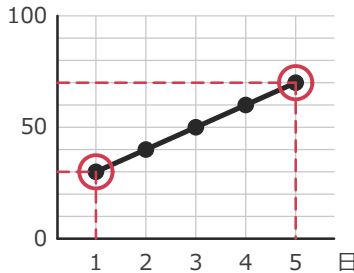
**式  $22 - 18 = 4$**

まちがえたら → ×だけ練習①

## ② ア 草の高さ(cm)



## イ 草の高さ(cm)



**イ**

→ アは1目もり1cm、イは1目もり10cmです。線のかたむきだけで「ア」とする誤答に注意。

**式 ア  $8 - 2 = 6$  / イ  $70 - 30 = 40$**

まちがえたら → ×だけ練習③

## ③ かりた本の数(さつ)



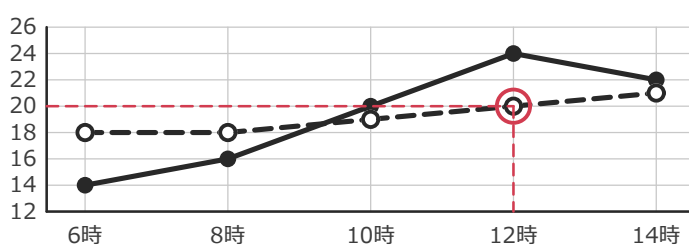
→ 点は、たての線と横の線が交わる場所に打ち、4月→8月の順にむすびます。数の大きい順にむすぶと線が行き来します。点が横線のあいだ(約4.9mm)の半分(約2.4mm)以内ならOKです。

**点: 4月8、5月14、6月6、7月12、8月4**

まちがえたら → ×だけ練習②

## ④ 気温と水温(度)

● 気温    -○- 水温



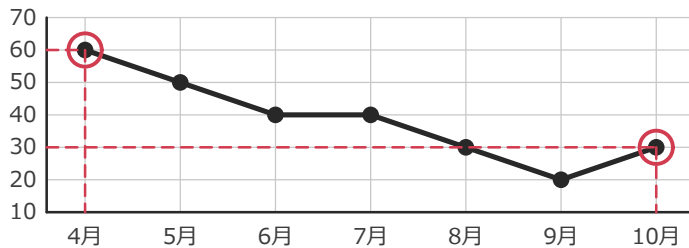
**12** 時

→ 点線(白い丸)が水温です。実線(黒い丸)の気温が20度なのは10時。線の見本を見ちがえた誤答に注意。

**水温(点線)が20の点 → 12時**

まちがえたら → ×だけ練習③

## ⑤ かしだし数(さつ)



ふえた・へった

**へった**

ちがい

**30**

さつ

→ 最後の9月→10月だけ上がっていますが、はじめ(4月)とおわり(10月)をくらべます。ふえたとする誤答に注意。

**式  $60 - 30 = 30$  (へった)**

まちがえたら → ×だけ練習①

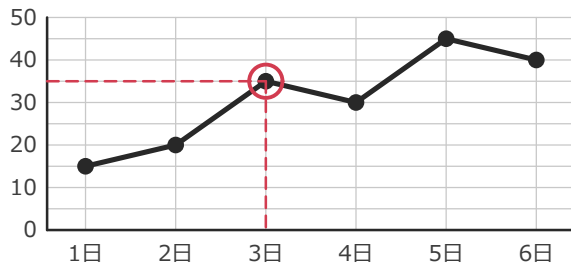
# 折れ線グラフ × だけ練習①(読む)【こたえ】

目もりの大きさと、全体の変化の見方

なまえ \_\_\_\_\_

ひづけ \_\_\_\_\_

## ① 売れたアイスの数(こ)



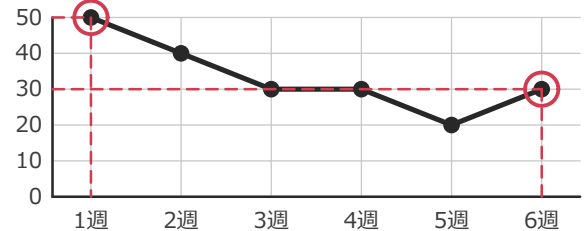
35

こ

→ 1目もりは5こです。1目もりを1と読んで7ことする誤答に注意。

3日の点の高さ → 35

## ② 休んだ人の数(人)



ふえた・へった

ちがい

へった

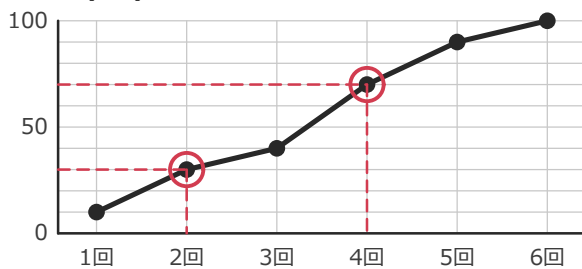
20

人

→ 最後の5週→6週だけ上がっていますが、はじめ(1週)とおわり(6週)をくらべます。ふえたとする誤答に注意。

式  $50 - 30 = 20$  (へった)

## ③ 水の高さ(cm)



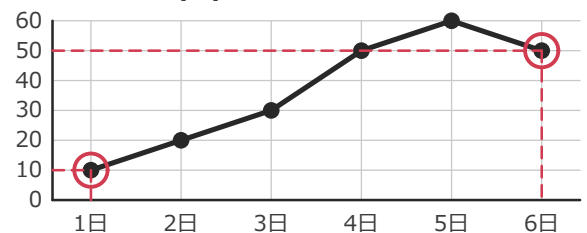
40

cm

→ 1目もりは10cmです。1目もりを1と読んで4cmとする誤答に注意。

式  $70 - 30 = 40$

## ④ とれたいちごの数(こ)



ふえた・へった

ちがい

ふえた

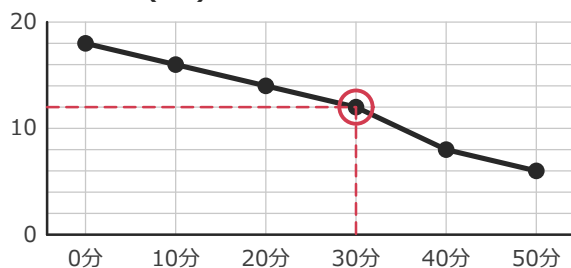
40

こ

→ 最後の5日→6日だけ下がっていますが、はじめ(1日)とおわり(6日)をくらべます。へったとする誤答に注意。

式  $50 - 10 = 40$  (ふえた)

## ⑤ ろうそくの長さ(cm)



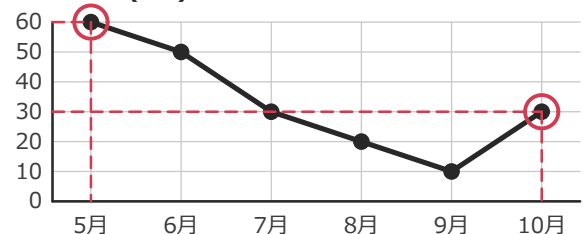
12

cm

→ 1目もりは2cmです。1目もりを1と読んで6cmとする誤答に注意。

30分の点の高さ → 12

## ⑥ 池の水の深さ(cm)



ふえた・へった

ちがい

へった

30

cm

→ 最後の9月→10月だけ上がっていますが、はじめ(5月)とおわり(10月)をくらべます。ふえたとする誤答に注意。

式  $60 - 30 = 30$  (へった)

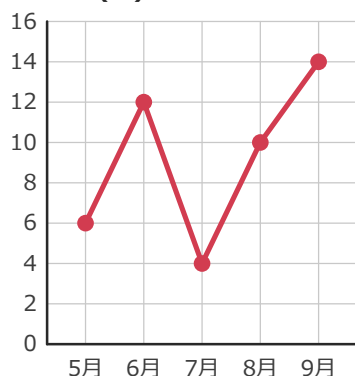
## 折れ線グラフ × だけ練習②(かく)【こたえ】

ひょうの数を、点とせんでグラフにかく

なまえ \_\_\_\_\_

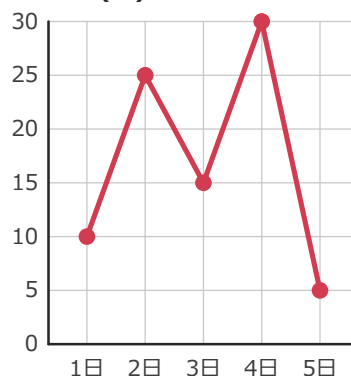
ひづけ \_\_\_\_\_

### ① 来た人の数(人)



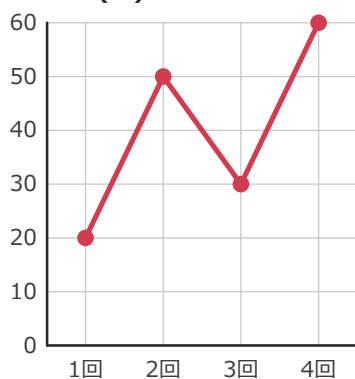
→ 点は、たての線と横の線が交わるところに打ち、5月→9月の順にむすびます。数の大きい順にむすぶと線が行き来します。点が横線のあいだ(約5.3mm)の半分(約2.7mm)以内ならOKです。

### ② あつめた数(こ)



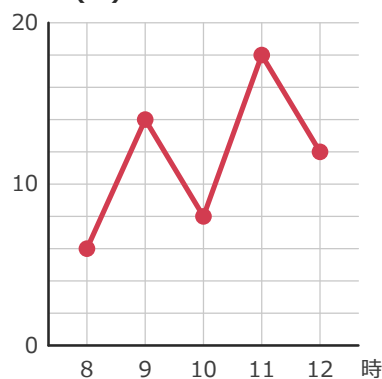
→ 点は、たての線と横の線が交わるところに打ち、1日→5日の順にむすびます。数の大きい順にむすぶと線が行き来します。点が横線のあいだ(約7.1mm)の半分(約3.6mm)以内ならOKです。

### ③ ゴールの数(本)



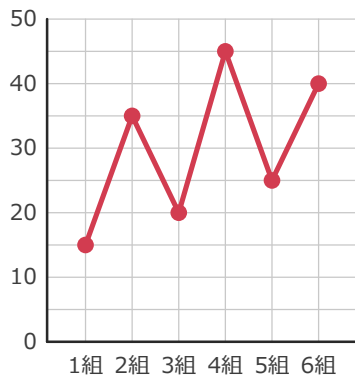
→ 点は、たての線と横の線が交わるところに打ち、1回→4回の順にむすびます。数の大きい順にむすぶと線が行き来します。点が横線のあいだ(約7.1mm)の半分(約3.6mm)以内ならOKです。

### ④ 水の温度(度)



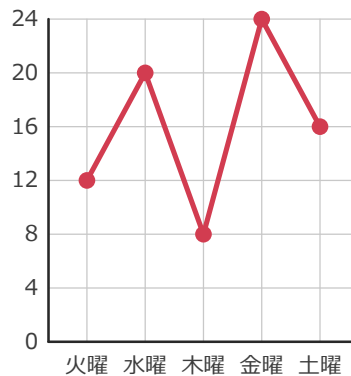
→ 点は、たての線と横の線が交わるところに打ち、8時→12時の順にむすびます。数の大きい順にむすぶと線が行き来します。点が横線のあいだ(約4.3mm)の半分(約2.1mm)以内ならOKです。

### ⑤ 本の数(さつ)



→ 点は、たての線と横の線が交わるところに打ち、1組→6組の順にむすびます。数の大きい順にむすぶと線が行き来します。点が横線のあいだ(約4.3mm)の半分(約2.1mm)以内ならOKです。

### ⑥ 売れた数(本)



→ 点は、たての線と横の線が交わるところに打ち、火曜→土曜の順にむすびます。数の大きい順にむすぶと線が行き来します。点が横線のあいだ(約7.1mm)の半分(約3.6mm)以内ならOKです。

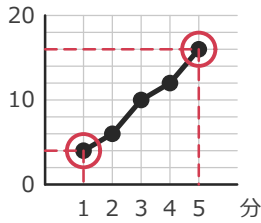
# 折れ線グラフ × だけ練習③(くらべる)【こたえ】

2つのグラフや2本の線の見分け方

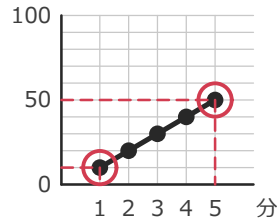
なまえ \_\_\_\_\_

ひづけ \_\_\_\_\_

## ① ア 水そう(cm)



## イ ふろ(cm)

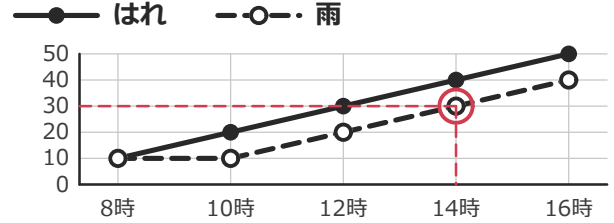


イ

→ アは1目もり2cm、イは1目もり10cmです。線のかたむきだけで「ア」とする誤答に注意。

式 ア  $16 - 4 = 12$  / イ  $50 - 10 = 40$

## ② お客さんの数(人)



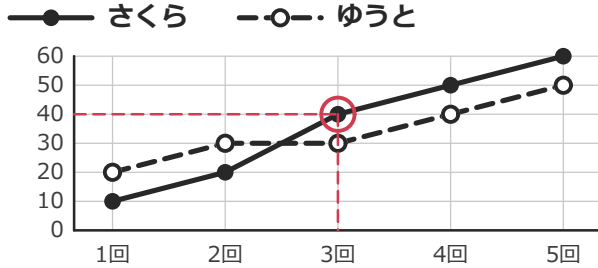
14

時

→ 点線(白い丸)が雨の日です。実線(黒い丸)のはれの日が30人なのは12時。線の見本を見ちがえた誤答に注意。

雨(点線)が30の点 → 14時

## ③ 歩いた道のり(km)



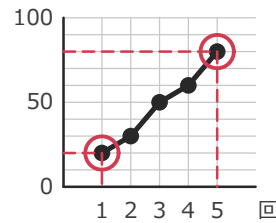
40

km

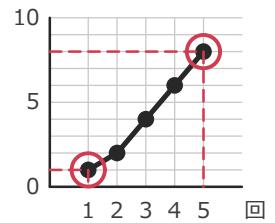
→ 実線(黒い丸)がさくらさん、点線(白い丸)がゆうとさんです。ゆうとさんの3回めは30km。線の見本を見ちがえた誤答に注意。

さくら(実線)の3回 → 40

## ④ ア ジャンプ(cm)



## イ はずんだ(cm)

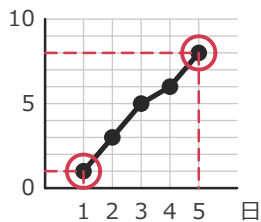


ア

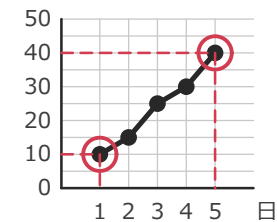
→ アは1目もり10cm、イは1目もり1cmです。線のかたむきだけで「イ」とする誤答に注意。

式 ア  $80 - 20 = 60$  / イ  $8 - 1 = 7$

## ⑤ ア ざいりょう(g)



## イ かんづめ(g)

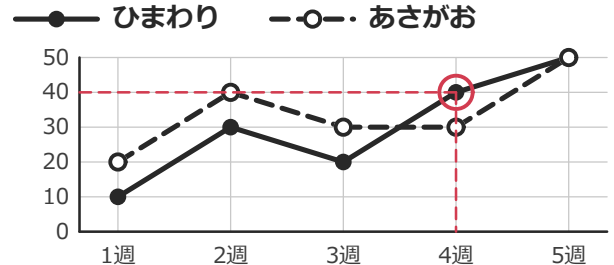


イ

→ アは1目もり1g、イは1目もり5gです。線のかたむきだけで「ア」とする誤答に注意。

式 ア  $8 - 1 = 7$  / イ  $40 - 10 = 30$

## ⑥ 草の高さ(cm)



4

週め

→ 実線(黒い丸)がひまわり、点線(白い丸)があさがおです。あさがおが40cmなのは2週め。線の見本を見ちがえた誤答に注意。

ひまわり(実線)が40の点 → 4週

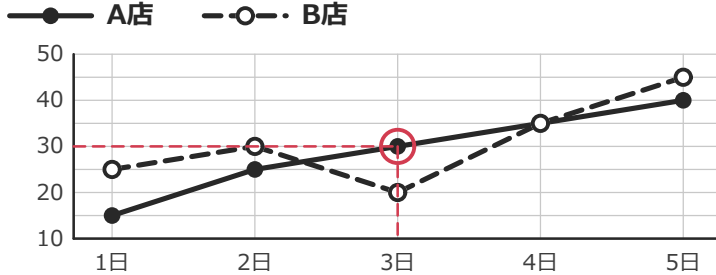
# 折れ線グラフ まとめテスト【こたえ】

5つのつまずきを、ちがうグラフでたしかめよう

なまえ \_\_\_\_\_

ひづけ \_\_\_\_\_

## ① A店とB店の売れた数(こ)



3

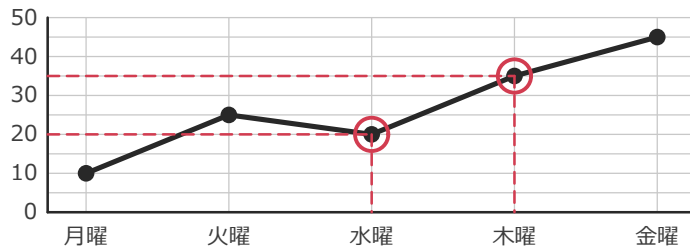
日め

→ 実線(黒い丸)がA店、点線(白い丸)がB店です。B店が30こなのは2日め。線の見本を見ちがえた誤答に注意。

**A店(実線)が30の点 → 3日**

まちがえたら → ×だけ練習③

## ② 売れたパンの数(こ)



15

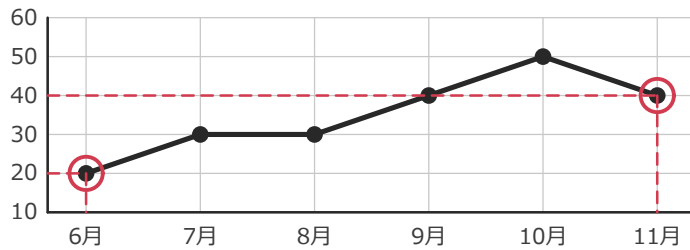
こ

→ 1目もりは5こです。1目もりを1と読んで3ことする誤答に注意。

**式  $35 - 20 = 15$**

まちがえたら → ×だけ練習①

## ③ 来た人の数(人)



ふえた・へった

ふえた

ちがい

20

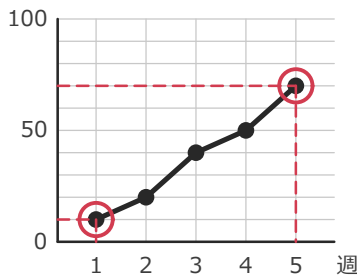
人

→ 最後の10月→11月だけ下がっていますが、はじめ(6月)とおわり(11月)をくらべます。へったとする誤答に注意。

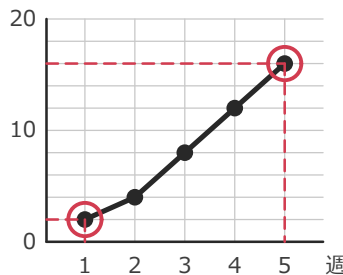
**式  $40 - 20 = 20$  (ふえた)**

まちがえたら → ×だけ練習①

## ④ ア あさがお(cm)



## イ ミニトマト(cm)



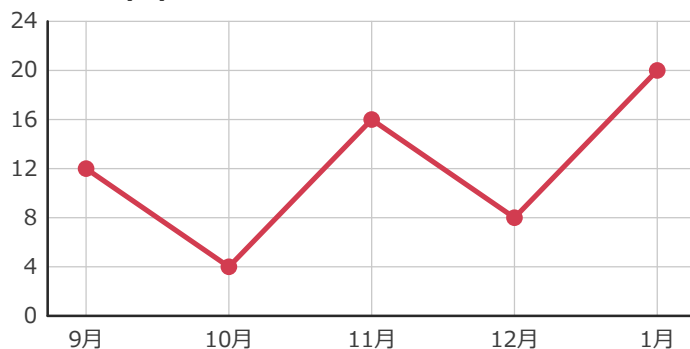
ア

→ アは1目もり10cm、イは1目もり2cmです。線のかたむきだけで「イ」とする誤答に注意。

**式 ア  $70 - 10 = 60$  / イ  $16 - 2 = 14$**

まちがえたら → ×だけ練習③

## ⑤ 遊んだ人の数(人)



→ 点は、たての線と横の線が交わるところに打ち、9月→1月の順にむすびます。数の大きい順にむすぶと線が行き来します。点が横線のあいだ(約6.5mm)の半分(約3.2mm)以内ならOKです。

**点: 9月12、10月4、11月16、12月8、1月20**

まちがえたら → ×だけ練習②