

折れ線グラフ × だけ練習①(読む)

目もりの大きさと、全体の変化の見方

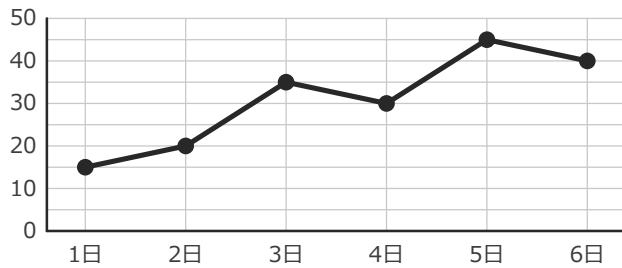
なまえ _____

ひづけ _____

- ・ 答えを書きましょう
- ・ 1目もりの大きさは、数字と数字のあいだの目もりの数で決まります
- ・ ふえたか、へったかは、はじめとおわりをくらべます

- ① グラフは、アイスが売れた数です。3日めには、何こ売れましたか。

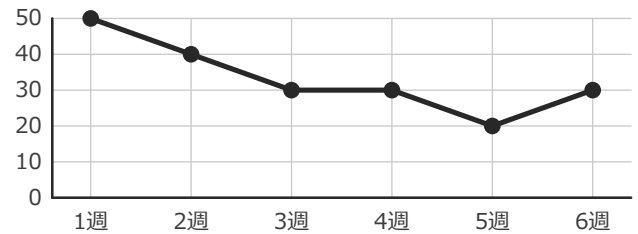
売れたアイスの数(こ)



こ

- ② 学校を休んだ人の数です。1週から6週までに、数はどうになりましたか。

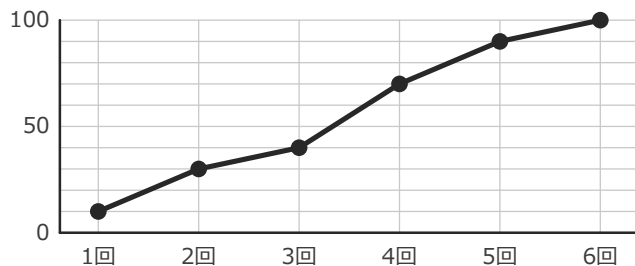
休んだ人の数(人)



ふえた・へった ちがい 人

- ③ グラフは、バケツの水の高さです。2回めから4回めまでに、何cmふえましたか。

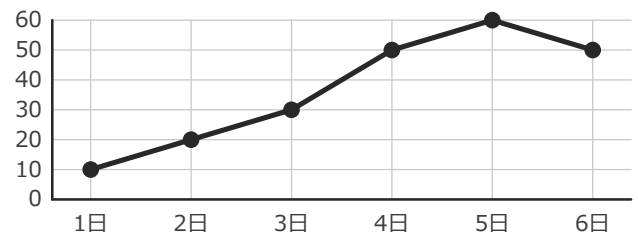
水の高さ(cm)



cm

- ④ とれたいちごの数です。1日から6日までに、数はどうになりましたか。

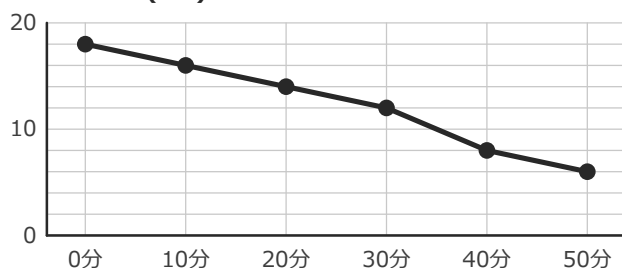
とれたいちごの数(こ)



ふえた・へった ちがい こ

- ⑤ グラフは、ろうそくの長さです。30分のときの長さは、何cmですか。

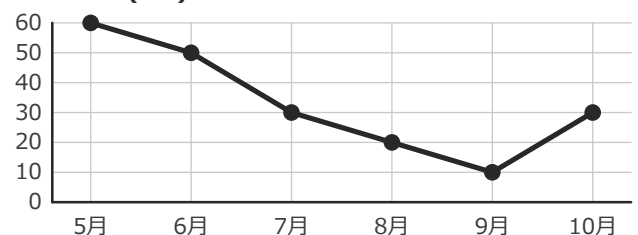
ろうそくの長さ(cm)



cm

- ⑥ 池の水の深さです。5月から10月までに、深さはどうになりましたか。

池の水の深さ(cm)



ふえた・へった ちがい cm



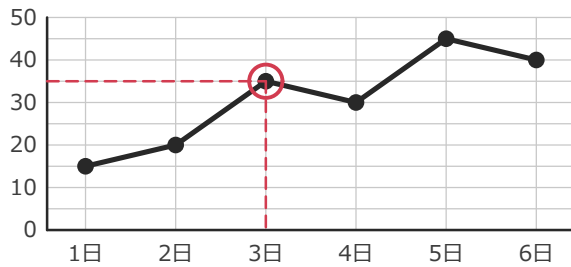
折れ線グラフ × だけ練習①(読む)【こたえ】

目もりの大きさと、全体の変化の見方

なまえ _____

ひづけ _____

① 売れたアイスの数(こ)



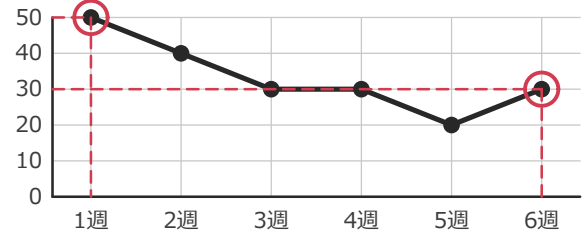
35

こ

→ 1目もりは5こです。1目もりを1と読んで7ことする誤答に注意。

3日の点の高さ → 35

② 休んだ人の数(人)



ふえた・へった

ちがい

へった

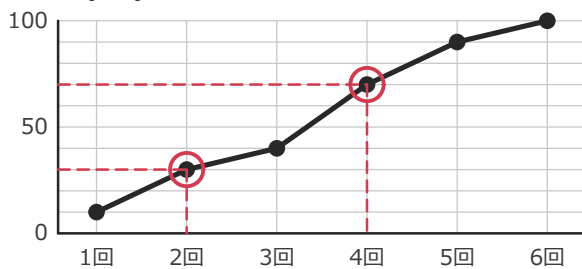
20

人

→ 最後の5週→6週だけ上がっていますが、はじめ(1週)とおわり(6週)をくらべます。ふえたとする誤答に注意。

式 $50 - 30 = 20$ (へった)

③ 水の高さ(cm)



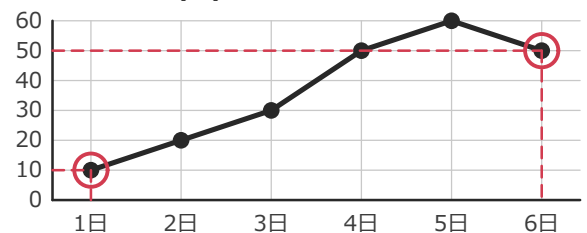
40

cm

→ 1目もりは10cmです。1目もりを1と読んで4cmとする誤答に注意。

式 $70 - 30 = 40$

④ とれたいちごの数(こ)



ふえた・へった

ちがい

ふえた

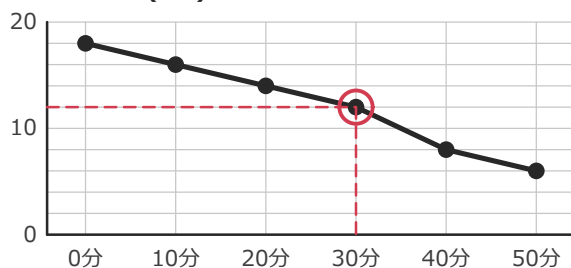
40

こ

→ 最後の5日→6日だけ下がっていますが、はじめ(1日)とおわり(6日)をくらべます。へったとする誤答に注意。

式 $50 - 10 = 40$ (ふえた)

⑤ ろうそくの長さ(cm)



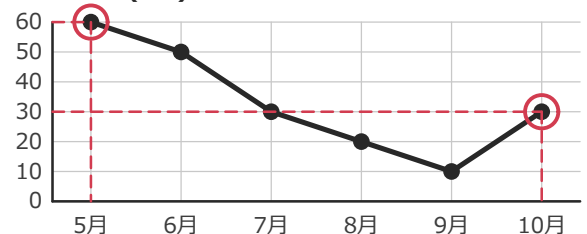
12

cm

→ 1目もりは2cmです。1目もりを1と読んで6cmとする誤答に注意。

30分の点の高さ → 12

⑥ 池の水の深さ(cm)



ふえた・へった

ちがい

へった

30

cm

→ 最後の9月→10月だけ上がっていますが、はじめ(5月)とおわり(10月)をくらべます。ふえたとする誤答に注意。

式 $60 - 30 = 30$ (へった)