送りがなプリント はってん②（ひとつずつ しらべ）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小6／ひとつの 文に 線の ことば ひとつ（5まいの うち ①）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの まちがい 3しゅるい

- **あ** **送りすぎ** … 漢字が 読む ところまで ひらがなに した　×思もう → ○思う
- **い** **「しい」の「し」が ない**　×美い → ○美しい
- **う** **そのほかの 送りたりない** … ひらがなが たりなくて 正しく 読めない　×考る → ○考える

線の ことばが 正しいか しらべ、○か ×の どちらかに しるしを つけよう。
×は 正しく なおして 右の わくに 書き、記号（あ・い・う）も 書こう。
まちがいは ぜんぶで 6こ。○の ことばは なおさない。線の ことばだけ しらべよう。

○か ×か　なおした 書き方（×の ときだけ）　記号

① きのう 教室に ぼうしを 忘れました。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

② まいごの ねこを 探がして いる。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

③ きのうの 春風は 暖かかった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

④ おとうとと 身長を 比べました。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑤ 六年の 先生は いつも 優かった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑥ たんじょう日に 自転車が 欲かった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑦ あしたは 雨が 降らない でしょう。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑧ げんかんの ドアを 閉めて ください。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑨ ともだちに 手紙を 届た。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑩ せんたくで セーターが 縮だ。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑪ この 問題は ちょっと 難しい。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑫ さいごの 答えを 誤まった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

しらべかた：線の ことばを 声に 出して 読み、漢字が 読む ところと ひらがなを くらべよう。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント　はってん②（日記の　なおし）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小6／日記の　線の　ことば（5まいの　うち　②）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう　→　○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い　→　○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る　→　○考える

日記の　線の　ことばを　しらべて、表に　○か　×を　書こう。
×は　正しく　なおして、記号（あ・い・う）も　書こう。
まちがいは　ぜんぶで　6こ。○の　ことばは　なおさない。線の　ことばだけ　しらべよう。

あやかさんの　日記

十月　二十日　雨

修学旅行の　二日目。朝から　雨が　①降った。

ガイドさんの　話を　きくため、広場に　②座わった。

雨が　③激く　なり、みんな　先生の　話に　④従った。

つぎの　行き先を　ちずで　⑤確かめて　から、バスに　のった。

ホテルの　人に　さいふを　⑥預た。

ねる　前に　友だちと　今日の　ことを　⑦忘れない　ように　はなした。

ぬれた　くつ下を　⑧洗らった。ふろの　あとの　ジュースは　⑨冷たかった。

ほかの　クラスの　友だちとも　⑩親く　なった。

あるきすぎて　足が　⑪痛かった　けれど、この　旅は　心に　⑫刻だ。

番号	○×	なおした　書き方（×の　ときだけ）	記号（あ・い・う）
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

番号	○×	なおした　書き方（×の　ときだけ）	記号（あ・い・う）
⑦			
⑧			
⑨			
⑩			
⑪			
⑫			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント　はってん②（手紙の　なおし）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小6／手紙の　線の　ことば（5まいの　うち　③）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう　→　○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い　→　○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る　→　○考える

手紙の　線の　ことばを　ぜんぶ　しらべて、表に　○か　×を　書こう。
まちがいの　かずは　かいて　ありません。×は　なおして、記号（あ・い・う）も　書こう。

小林先生へ

お元気ですか。ぼくたちの　町にも　春が　①訪ずれました。

そつぎょう式に　むけて、れんしゅうを　②重ねました。

先生は　いつも　③優しく、おわかれは　とても　④悲かったです。

休み時間は　校庭を　⑤走って　あそび、運動会は　⑥勝った。

こまっていた　下級生を　⑦助た　ことも　あります。

委員会の　しごとで　道具を　⑧片付けます。

図書室で　歴史の　本を　⑨読みました。中学校でも　えがおで　⑩過ごす　つもりです。

写真を　⑪届どけて　くれた　友だちへ、字を　⑫正く　かいて　おれいを　いいます。

あやかより

番号	○×	なおした　書き方 （×の　ときだけ）	記号 （あ・い・う）
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

番号	○×	なおした　書き方 （×の　ときだけ）	記号 （あ・い・う）
⑦			
⑧			
⑨			
⑩			
⑪			
⑫			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント　はってん②（おしらせ　さがし）

なまえ

ひづけ

小6／線が　ない　文から　さがす（5まいの　うち　④）

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう　→　○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い　→　○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る　→　○考える

おしらせの　文から、送りがなの　まちがいを　みつけて　○で　かこもう。
表に　正しく　書きなおして、記号（あ・い・う）も　書こう。
まちがいは　ぜんぶで　5こ。線は　ひいて　ありません。送りがなの　ある　ことばを　1つずつ　しらべよう。

かんきょう委員会の　おしらせ

来週の　水曜日、かんきょう委員会で　校庭の　そうじを　します。

朝八時に　校庭に　集まって ください。

ごみは　かならず　ごみばこに　捨てて ください。

激い　雨が　ふったら、そうじは　中止です。

そうじの　あとで　手を　洗って ください。

つかった　道具は　そうこに　納めます。

さいごに　みんなで　ほうきを　片付た。

きれいに　なった　校庭を　去年と　比べて みましょう。

水とうは　自分で　持もって　きて　ください。

手ぶくろが 欲い　人は　先生に　いって　ください。

番号	まちがえた　ことば （ことばだけ　うつす）	なおした　書き方	記号 （あ・い・う）
①			
②			
③			
④			
⑤			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント はってん②（見なおし チェック）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小6／まちがいの わけを ことばで（5まいの うち ⑤）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

見なおし チェック表 （自分の 作文を 書いたあとも つかえます）

- あ 漢字が 読む ところまで ひらがなに して いないか
- い 「しい」の「し」が ぬけて いないか
- う ひらがなが たりなくて 読めなく なって いないか

作文の 線の ことばを しらべて、表に ○か ×を 書こう。
×は 正しく なおして、まちがえた わけを ことばで 書こう。
まちがいは ぜんぶで 3こ。わけは 記号でなく ことばで。れい：「美い」は「し」が ない。

ひろきさんの 作文「歴史と ぼく」

ぼくは 歴史が すきで、図書室の 本を よく ①探して いる。

むかしの くらしは 今と ②異となって いた。

お金が なくて、とても ③貧しかった ことを しった。

人々は ④険い 山を こえて 旅を した。

歴史は 今の 世の中を ⑤支える 土台だと おもう。

これからも 自分で 答えを ⑥求る つもりだ。

番号	○×	なおした 書き方	まちがえた わけ（ことばで 書こう）
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます