送りがなプリント はってん②（見なおし チェック）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小6／まちがいの わけを ことばで（5まいの うち ⑤）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

見なおし チェック表 （自分の 作文を 書いたあとも つかえます）

- あ 漢字が 読む ところまで ひらがなに して いないか
- い 「しい」の「し」が ぬけて いないか
- う ひらがなが たりなくて 読めなく なって いないか

作文の 線の ことばを しらべて、表に ○か ×を 書こう。
×は 正しく なおして、まちがえた わけを ことばで 書こう。
まちがいは ぜんぶで 3こ。わけは 記号でなく ことばで。れい：「美い」は「し」が ない。

ひろきさんの 作文「歴史と ぼく」

ぼくは 歴史が すきで、図書室の 本を よく ①探して いる。

むかしの くらしは 今と ②異となって いた。

お金が なくて、とても ③貧しかった ことを しった。

人々は ④険い 山を こえて 旅を した。

歴史は 今の 世の中を ⑤支える 土台だと おもう。

これからも 自分で 答えを ⑥求る つもりだ。

番号	○×	なおした 書き方	まちがえた わけ（ことばで 書こう）
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント　はってん②（見なおし　チェック）【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小6／まちがいの　わけを　ことばで（5まいの　うち　⑤）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

見なおし　チェック表　（自分の　作文を　書いたあとも　つかえます）

- あ　漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　して　いないか
- い　「しい」の「し」が　ぬけて　いないか
- う　ひらがなが　たりなくて　読めなく　なって　いないか

作文の　線の　ことばを　しらべて、表に　○か　×を　書こう。
×は　正しく　なおして、まちがえた　わけを　ことばで　書こう。
まちがいは　ぜんぶで　3こ。わけは　記号でなく　ことばで。れい：「美い」は「し」が　ない。

ひろきさんの　作文「歴史と　ぼく」

ぼくは　歴史が　すきで、図書室の　本を　よく　①探して　いる。

むかしの　くらしは　今と　②~~異となって~~（×→異なって）　いた。

お金が　なくて、とても　③貧しかった　ことを　しった。

人々は　④~~険い~~（×→険しい）　山を　こえて　旅を　した。

歴史は　今の　世の中を　⑤支える　土台だと　おもう。

これからも　自分で　答えを　⑥~~求る~~（×→求める）　つもりだ。

番号	○×	なおした　書き方	まちがえた　わけ（ことばで　書こう）
①	○	（なおさない）	
②	×	異なって	「異なる」の「こと」の 読みまで ひらがなに して いる（送りすぎ）。
③	○	（なおさない）	
④	×	険しい	「険しい」の「し」が ぬけて いる。
⑤	○	（なおさない）	
⑥	×	求める	「求める」の「め」が たりなくて、「もとる」と 読んで しまう。

丸つけの めやす

わけは どんな ことばでも よい。つぎの 考え方が 入って いれば ○（記号だけは ×）：
□ あ：漢字が 読む ところ（「こと」の「と」など）まで ひらがなに している
□ い：「しい」の「し」が ぬけている
□ う：ひらがなが たりなくて 正しく 読めない