送りがなプリント　はってん②（おしらせ　さがし）

なまえ

ひづけ

小6／線が　ない　文から　さがす（5まいの　うち　④）

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう　→　○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い　→　○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る　→　○考える

おしらせの　文から、送りがなの　まちがいを　みつけて　○で　かこもう。
表に　正しく　書きなおして、記号（あ・い・う）も　書こう。
まちがいは　ぜんぶで　5こ。線は　ひいて　ありません。送りがなの　ある　ことばを　1つずつ　しらべよう。

かんきょう委員会の　おしらせ

来週の　水曜日、かんきょう委員会で　校庭の　そうじを　します。

朝八時に　校庭に　集まって ください。

ごみは　かならず　ごみばこに　捨てて ください。

激い　雨が　ふったら、そうじは　中止です。

そうじの　あとで　手を　洗って ください。

つかった　道具は　そうこに　納めます。

さいごに　みんなで　ほうきを　片付た。

きれいに　なった　校庭を　去年と　比べて みましょう。

水とうは　自分で　持もって　きて　ください。

手ぶくろが 欲い　人は　先生に　いって　ください。

番号	まちがえた　ことば （ことばだけ　うつす）	なおした　書き方	記号 （あ・い・う）
①			
②			
③			
④			
⑤			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント　はってん②（おしらせ　さがし）【こたえ】

なまえ

小6／線が　ない　文から　さがす（5まいの　うち　④）

ひづけ

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう	→ ○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い	→ ○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る	→ ○考える

おしらせの　文から、送りがなの　まちがいを　みつけて　○で　かこもう。
表に　正しく　書きなおして、記号（あ・い・う）も　書こう。
まちがいは　ぜんぶで　5こ。線は　ひいて　ありません。送りがなの　ある　ことばを　1つずつ　しらべよう。

かんきょう委員会の　おしらせ

来週の　水曜日、かんきょう委員会で　校庭の　そうじを　します。

朝八時に　校庭に　集まって ください。

ごみは　かならず　ごみばこに　捨すてて ください。

激い 雨が　ふったら、そうじは　中止です。

そうじの　あとで　手を　洗って ください。

つかった　道具は　そうこに　納めます。

さいごに　みんなで　ほうきを　片付た。

きれいに　なった　校庭を　去年と　比べて みましょう。

水とうは　自分で　持もって　きて　ください。

手ぶくろが 欲い 人は　先生に　いって　ください。

番号	まちがえた　ことば （ことばだけ　うつす）	なおした　書き方	記号 （あ・い・う）
①	捨すてて	捨てて	あ
②	激い	激しい	い
③	片付た	片付けた	う
④	持もって	持って	あ
⑤	欲い	欲しい	い

つまずきやすいところ

○の まま よい ことば（長く 見えても 正しい 書き方）：集まって・洗って・納めます・比べて
捨すてて・持もって は 送りすぎの 例。
激い のように「しい」の「し」が ない まちがいは い に します（う ではなく）。
○の ことばを なおしたら その問は 誤答。なおしは 文の かたちの まま 書く（もとの 形に もどしたら 不可）。