送りがなプリント はってん②（見なおし チェック）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／まちがいの わけを ことばで（5まいの うち ⑤）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

見なおし チェック表 （自分の 作文を 書いたあとも つかえます）

- あ 漢字が 読む ところまで ひらがなに して いないか
- い 「しい」の「し」が ぬけて いないか
- う ひらがなが たりなくて 読めなく なって いないか

作文の 線の ことばを しらべて、表に ○か ×を 書こう。
×は 正しく なおして、まちがえた わけを ことばで 書こう。
まちがいは ぜんぶで 3こ。わけは 記号でなく ことばで。れい：「美い」は「し」が ない。

あおいさんの 作文「理科の じっけん」

理科の じっけんで、ろうそくの 火が おおきく ①燃えた。

びんを かぶせて、火を ②消た。

火が きえる わけを、グループで ③調べた。

びんの 中で けむりが 空気と ④混まざった。

二回の じっけんの けっかは ⑤等かった。

これからも 理科を ⑥学びたい。

番号	○×	なおした 書き方	まちがえた わけ（ことばで 書こう）
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

送りがなプリント はってん②（見なおし チェック）【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／まちがいの わけを ことばで（5まいの うち ⑤）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

見なおし チェック表 （自分の 作文を 書いたあとも つかえます）

- あ 漢字が 読む ところまで ひらがなに して いないか
- い 「しい」の「し」が ぬけて いないか
- う ひらがなが たりなくて 読めなく なって いないか

作文の 線の ことばを しらべて、表に ○か ×を 書こう。
×は 正しく なおして、まちがえた わけを ことばで 書こう。
まちがいは ぜんぶで 3こ。わけは 記号でなく ことばで。れい：「美い」は「し」が ない。

あおいさんの 作文「理科の じっけん」

理科の じっけんで、ろうそくの 火が おおきく ①燃えた。

びんを かぶせて、火を ②~~消た~~（×→消した）。

火が きえる わけを、グループで ③調べた。

びんの 中で けむりが 空気と ④~~混まざった~~（×→混ざった）。

二回の じっけんの けっかは ⑤~~等かった~~（×→等しかった）。

これからも 理科を ⑥学びたい。

番号	○×	なおした 書き方	まちがえた わけ（ことばで 書こう）
①	○	（なおさない）	
②	×	消した	「消す」の 送りがなが たりなくて、「消た」と 読めない。
③	○	（なおさない）	
④	×	混ざった	「混ざる」は「ざ」から 送る。「ま」まで ひらがなに した（送りすぎ）。
⑤	×	等しかった	「等しかった」の「し」が ぬけて いる。
⑥	○	（なおさない）	

丸つけの めやす

わけは どんな ことばでも よい。つぎの 考え方が 入って いれば ○（記号だけは ×）：

- □ あ：漢字が 読む ところ（「ま」など）まで ひらがなに している
- □ い：「しい」の「し」が ぬけている
- □ う：ひらがなが たりなくて 正しく 読めない