送りがなプリント　はってん②（おしらせ　さがし）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／線が　ない　文から　さがす（5まいの　うち　④）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう　→　○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い　→　○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る　→　○考える

おしらせの　文から、送りがなの　まちがいを　みつけて　○で　かこもう。
表に　正しく　書きなおして、記号（あ・い・う）も　書こう。
まちがいは　ぜんぶで　5こ。線は　ひいて　ありません。送りがなの　ある　ことばを　1つずつ　しらべよう。

かんきょう委員会の　おしらせ

来週は　かんきょう週間です。ごみが　増える のを 防ぎます。

クラスで 余まった　紙は、ふくろに　まとめて　ください。

教室は　毎日　きれいに　保ちます。

ごみは　ルールを　守て　わけて　ください。

ごみの　出し方が　正く　できて　いるか　みます。

高学年の　委員が　低学年を　導びきます。

みんなの　意見を　委員会に　寄てください。

さいごの　日に　校長先生を　招きます。

番号	まちがえた　ことば （ことばだけ　うつす）	なおした　書き方	記号 （あ・い・う）
①			
②			
③			
④			
⑤			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント はってん②（おしらせ さがし）【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／線が ない 文から さがす（5まいの うち ④）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの まちがい 3しゅるい

あ **送りすぎ** … 漢字が 読む ところまで ひらがなに した　×思もう → ○思う

い **「しい」の「し」が ない**　×美い → ○美しい

う **そのほかの 送りたりない** … ひらがなが たりなくて 正しく 読めない　×考る → ○考える

おしらせの 文から、送りがなの まちがいを みつけて ○で かこもう。
表に 正しく 書きなおして、記号（あ・い・う）も 書こう。
まちがいは ぜんぶで 5こ。線は ひいて ありません。送りがなの ある ことばを 1つずつ しらべよう。

かんきょう委員会の おしらせ

来週は かんきょう週間です。ごみが 増える のを 防ぎます。

クラスで 余まった 紙は、ふくろに まとめて ください。

教室は 毎日 きれいに 保ちます。

ごみは ルールを 守て わけて ください。

ごみの 出し方が 正く できて いるか みます。

高学年の 委員が 低学年を 導びきます。

みんなの 意見を 委員会に 寄て ください。

さいごの 日に 校長先生を 招きます。

番号	まちがえた ことば（ことばだけ うつす）	なおした 書き方	記号（あ・い・う）
①	余まった	余った	あ
②	守て	守って	う
③	正く	正しく	い
④	導びきます	導きます	あ
⑤	寄て	寄せて	う

つまずきやすいところ

○の まま よい ことば（長く 見えても 正しい 書き方）：増える・防ぎます・保ちます・招きます
余まった・導びきます は 送りすぎの 例。
正く のように「しい」の「し」が ない まちがいは い に します（う ではなく）。
○の ことばを なおしたら その問は 誤答。なおしは 文の かたちの まま 書く（もとの 形に もどしたら 不可）。