送りがなプリント はってん②（ひとつずつ しらべ）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／ひとつの 文に 線の ことば ひとつ（5まいの うち ①）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの まちがい 3しゅるい

あ **送りすぎ** … 漢字が 読む ところまで ひらがなに した　×思もう → ○思う

い **「しい」の「し」が ない**　×美い → ○美しい

う **そのほかの 送りたりない** … ひらがなが たりなくて 正しく 読めない　×考る → ○考える

線の ことばが 正しいか しらべ、○か ×の どちらかに しるしを つけよう。
×は 正しく なおして 右の わくに 書き、記号（あ・い・う）も 書こう。
まちがいは ぜんぶで 6こ。○の ことばは なおさない。線の ことばだけ しらべよう。

○か ×か　なおした 書き方（×の ときだけ）　記号

① たんじょう日に 母が とても 喜こんだ。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

② 教室で えんぴつの 長さを 比べます。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

③ 山道は とても 険かった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

④ 町の 人口が 増えた。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑤ 海から ふく 風が 快かった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑥ 社会の じゅぎょうで 地図を 確めた。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑦ 山で 道に 迷いました。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑧ おじさんは 店を 営なんで います。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑨ キャンプで テントを 張った。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑩ おなじ 組の 子とは 親くて、よく あそぶ。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑪ 日曜日の 電車は 混で いた。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑫ みんなで 台風に 備えます。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

しらべかた：線の ことばを 声に 出して 読み、漢字が 読む ところと ひらがなを くらべよう。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント はってん②（ひとつずつ しらべ）【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／ひとつの 文に 線の ことば ひとつ（5まいの うち ①）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの まちがい 3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が 読む ところまで ひらがなに した	×思もう → ○思う
い	**「しい」の「し」が ない**	×美い → ○美しい
う	**そのほかの 送りたりない** … ひらがなが たりなくて 正しく 読めない	×考る → ○考える

線の ことばが 正しいか しらべ、○か ×の どちらかに しるしを つけよう。
×は 正しく なおして 右の わくに 書き、記号（あ・い・う）も 書こう。
まちがいは ぜんぶで 6こ。○の ことばは なおさない。線の ことばだけ しらべよう。

○か ×か　なおした 書き方（×の ときだけ）　記号

① たんじょう日に 母が とても ~~喜こんだ~~。

○ ×　喜んだ　あ

② 教室で えんぴつの 長さを 比べます。

○ ×　（なおさない）

③ 山道は とても ~~険かった~~。

○ ×　険しかった　い

④ 町の 人口が 増えた。

○ ×　（なおさない）

⑤ 海から ふく 風が 快かった。

○ ×　（なおさない）

⑥ 社会の じゅぎょうで 地図を ~~確めた~~。

○ ×　確かめた　う

⑦ 山で 道に 迷いました。

○ ×　（なおさない）

⑧ おじさんは 店を ~~営なんで~~ います。

○ ×　営んで　あ

⑨ キャンプで テントを 張った。

○ ×　（なおさない）

⑩ おなじ 組の 子とは ~~親くて~~、よく あそぶ。

○ ×　親しくて　い

⑪ 日曜日の 電車は ~~混で~~ いた。

○ ×　混んで　う

⑫ みんなで 台風に 備えます。

○ ×　（なおさない）

つまずきやすいところ

喜こんだ・営なんで は 送りすぎの 例。比べます・快かった・迷いました は 長く 見えても 正しい 書き方。
険かった のように「しい」の「し」が ない まちがいは い に します（う ではなく）。
○の ことばを なおしたら その問は 誤答。なおしは 文の かたちの まま 書く（もとの 形に もどしたら 不可）。