送りがなプリント はってん②（ひとつずつ しらべ）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小4／ひとつの 文に 線の ことば ひとつ（5まいの うち ①）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの まちがい 3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が 読む ところまで ひらがなに した	×思もう → ○思う
い	**「しい」の「し」が ない**	×美い → ○美しい
う	**そのほかの 送りたりない** … ひらがなが たりなくて 正しく 読めない	×考る → ○考える

線の ことばが 正しいか しらべ、○か ×の どちらかに しるしを つけよう。
×は 正しく なおして 右の わくに 書き、記号（あ・い・う）も 書こう。
まちがいは ぜんぶで 6こ。○の ことばは なおさない。線の ことばだけ しらべよう。

○か ×か　なおした 書き方（×の ときだけ）　記号

① きのう 海へ 行きました。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

② ゆうがた 川の そばを 歩るいて かえった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

③ 字を 正く かきました。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

④ きのうの 風は 冷たかった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑤ おわかれの 日は 悲かった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑥ あしたの ことを 覚えます。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑦ しおが 満て きた。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑧ みんなで おおきな こえで 笑った。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑨ つくえの 上に ほんを 置いて ください。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑩ おばあちゃんの 家から 帰えった。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑪ プールの あとで シャワーを 浴た。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

⑫ コップに 水を 満たさない ように。

○ × ＿＿＿＿ ＿＿

しらべかた：線の ことばを 声に 出して 読み、漢字が 読む ところと ひらがなを くらべよう。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント　はってん②（日記の　なおし）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小4／日記の　線の　ことば（5まいの　うち　②）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう　→　○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い　→　○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る　→　○考える

日記の　線の　ことばを　しらべて、表に　○か　×を　書こう。
×は　正しく　なおして、記号（あ・い・う）も　書こう。
まちがいは　ぜんぶで　6こ。○の　ことばは　なおさない。線の　ことばだけ　しらべよう。

ゆうきさんの　日記

十一月三日　はれ

今日は　運動会。朝から　校ていを　①走った。

白組と　力いっぱい　②戦かって、あいても　③親く　なった。

コースの　水たまりは　④浅かった　ので、すいすい　はしれた。

ゴールの　前に、ぼくは　かばんを　⑤置た。

先生が　「リレーの　せんしゅを　⑥選びます」と　いった。

ぼくの　組は　一てんを　⑦失なった。日は　グラウンドを　⑧照らして　いた。

まけた　子は　くやしくて　⑨泣いた。もらった　水は　⑩冷たくて、おいしかった。

ぼくの　運動ぐつは　⑪新くて、足が　いたかった。

ばんそうこうを　はって、きずを　⑫治た。

番号	○×	なおした　書き方（×の　ときだけ）	記号（あ・い・う）
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

番号	○×	なおした　書き方（×の　ときだけ）	記号（あ・い・う）
⑦			
⑧			
⑨			
⑩			
⑪			
⑫			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント　はってん②（手紙の　なおし）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小4／手紙の　線の　ことば（5まいの　うち　③）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう　→　○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い　→　○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る　→　○考える

手紙の　線の　ことばを　ぜんぶ　しらべて、表に　○か　×を　書こう。
まちがいの　かずは　かいて　ありません。×は　なおして、記号（あ・い・う）も　書こう。

おばあちゃんへ

お元気ですか。夏休みの　ことを　おばあちゃんに　①伝えます。

先月、ぼくの　たんじょう日を　家ぞくみんなで　②祝わった。

やきたての　ケーキは　③熱かった　けど、とても　おいしかった。

ぼくは　ココアに　さとうを　④加えない　ほうが　すきです。

学校では　ローマ字を　⑤習らった。クラスの　友だちとも　⑥親かった。

さいごの　日、ケーキを　一つ　⑦残して、おじさんと　⑧別れた。

かえりの　電車は　⑨新く　できた　えきに　とまった。

おじいちゃんは　犬を　⑩連れて、はたけに　小屋を　⑪建た。

こんど　あそびに　いく　ときは、さかなを　⑫焼いて　たべようね。

ゆうきより

番号	○×	なおした　書き方（×の　ときだけ）	記号（あ・い・う）
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

番号	○×	なおした　書き方（×の　ときだけ）	記号（あ・い・う）
⑦			
⑧			
⑨			
⑩			
⑪			
⑫			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント　はってん②（おしらせ　さがし）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小4／線が　ない　文から　さがす（5まいの　うち　④）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう	→ ○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い	→ ○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る	→ ○考える

おしらせの　文から、送りがなの　まちがいを　みつけて　○で　かこもう。
表に　正しく　書きなおして、記号（あ・い・う）も　書こう。
まちがいは　ぜんぶで　5こ。線は　ひいて　ありません。送りがなの　ある　ことばを　1つずつ　しらべよう。

クラスの　おしらせ（ドッジボール大会）

来週の　金曜日、クラスで　ドッジボール大会を　ひらきます。

三チームが　力いっぱい　競そって、さいごまで　たたかいます。

ボールを　もつ　人は、手を　たかく　挙げて ください。

ルールは　先生と　いっしょに　改めます。

あたらしい　子を　チームに　加わえた　ので、ぜんぶで　十人です。

力を　あわせ、やくわりを　果たした　人には　金メダルを　あげます。

雨の　日は　体いくかんで、紙を　折って　つくった　ボールを　つかいます。

メンバーが　一人　欠た　ときは、あいている　子が　はいります。

ひとりでも 悲く　なって　いる　子が　いたら、先生に　いいましょう。

さいごは　みんなで　手を　結だ　ところで　おわります。

番号	まちがえた　ことば （ことばだけ　うつす）	なおした　書き方	記号 （あ・い・う）
①			
②			
③			
④			
⑤			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント　はってん②（見なおし　チェック）

小4／まちがいの　わけを　ことばで（5まいの　うち　⑤）

なまえ

ひづけ

見なおし　チェック表　（自分の　作文を　書いたあとも　つかえます）

- あ　漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　して　いないか
- い　「しい」の「し」が　ぬけて　いないか
- う　ひらがなが　たりなくて　読めなく　なって　いないか

作文の　線の　ことばを　しらべて、表に　○か　×を　書こう。
×は　正しく　なおして、まちがえた　わけを　ことばで　書こう。
まちがいは　ぜんぶで　3こ。わけは　記号でなく　ことばで。れい：「美い」は「し」が　ない。

ゆうとさんの　作文「夏休み」

夏休みの　間、ぼくは　おじいちゃんの　店で　①働いて いた。

くる　おきゃくさんと　はなすのが　たのしくて、よく　②笑らった。

お昼は　おばあちゃんが　つくる　③温かくて　おいしい　ごはんを　たべた。

ノートに　毎日　かく　字も　④正くて　きれいだと　ほめられた。

夏休みの　おわりに、ぼくは　もっと　じょうずに　なりたいと　⑤望んだ。

さいごの　週は　雨が　⑥続た　ので、店は　すこし　ひまだった。

番号	○×	なおした　書き方	まちがえた　わけ（ことばで　書こう）
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます