送りがなプリント　はってん②（手紙の　なおし）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小4／手紙の　線の　ことば（5まいの　うち　③）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの　まちがい　3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が　読む　ところまで　ひらがなに　した	×思もう　→　○思う
い	**「しい」の「し」が　ない**	×美い　→　○美しい
う	**そのほかの　送りたりない** … ひらがなが　たりなくて　正しく　読めない	×考る　→　○考える

手紙の　線の　ことばを　ぜんぶ　しらべて、表に　○か　×を　書こう。
まちがいの　かずは　かいて　ありません。×は　なおして、記号（あ・い・う）も　書こう。

おばあちゃんへ

お元気ですか。夏休みの　ことを　おばあちゃんに　①伝えます。

先月、ぼくの　たんじょう日を　家ぞくみんなで　②祝わった。

やきたての　ケーキは　③熱かった　けど、とても　おいしかった。

ぼくは　ココアに　さとうを　④加えない　ほうが　すきです。

学校では　ローマ字を　⑤習らった。クラスの　友だちとも　⑥親かった。

さいごの　日、ケーキを　一つ　⑦残して、おじさんと　⑧別れた。

かえりの　電車は　⑨新く　できた　えきに　とまった。

おじいちゃんは　犬を　⑩連れて、はたけに　小屋を　⑪建た。

こんど　あそびに　いく　ときは、さかなを　⑫焼いて　たべようね。

ゆうきより

番号	○×	なおした　書き方（×の　ときだけ）	記号（あ・い・う）
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

番号	○×	なおした　書き方（×の　ときだけ）	記号（あ・い・う）
⑦			
⑧			
⑨			
⑩			
⑪			
⑫			

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「送りがな」のプリント一覧がひらきます

送りがなプリント はってん②（手紙の なおし）【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小4／手紙の 線の ことば（5まいの うち ③）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

送りがなの まちがい 3しゅるい

あ	**送りすぎ** … 漢字が 読む ところまで ひらがなに した	×思もう → ○思う
い	**「しい」の「し」が ない**	×美い → ○美しい
う	**そのほかの 送りたりない** … ひらがなが たりなくて 正しく 読めない	×考る → ○考える

手紙の 線の ことばを ぜんぶ しらべて、表に ○か ×を 書こう。
まちがいの かずは かいて ありません。×は なおして、記号（あ・い・う）も 書こう。

おばあちゃんへ

お元気ですか。夏休みの ことを おばあちゃんに ①伝えます。

先月、ぼくの たんじょう日を 家ぞくみんなで ②~~祝わった~~（×→祝った）。

やきたての ケーキは ③熱かった けど、とても おいしかった。

ぼくは ココアに さとうを ④加えない ほうが すきです。

学校では ローマ字を ⑤~~習らった~~（×→習った）。クラスの 友だちとも ⑥~~親かった~~（×→親しかった）。

さいごの 日、ケーキを 一つ ⑦残して、おじさんと ⑧別れた。

かえりの 電車は ⑨~~新く~~（×→新しく） できた えきに とまった。

おじいちゃんは 犬を ⑩連れて、はたけに 小屋を ⑪~~建た~~（×→建てた）。

こんど あそびに いく ときは、さかなを ⑫焼いて たべようね。

ゆうきより

番号	○×	なおした 書き方（×の ときだけ）	記号（あ・い・う）
①	○	（なおさない）	
②	×	祝った	あ
③	○	（なおさない）	
④	○	（なおさない）	
⑤	×	習った	あ
⑥	×	親しかった	い

番号	○×	なおした 書き方（×の ときだけ）	記号（あ・い・う）
⑦	○	（なおさない）	
⑧	○	（なおさない）	
⑨	×	新しく	い
⑩	○	（なおさない）	
⑪	×	建てた	う
⑫	○	（なおさない）	

つまずきやすいところ

祝わった・習らった は 送りすぎの 例。伝えます・熱かった・加えない は 長く 見えても 正しい 書き方。
親かった のように「しい」の「し」が ない まちがいは い に します（う ではなく）。
○の ことばを なおしたら その問は 誤答。なおしは 文の かたちの まま 書く（もとの 形に もどしたら 不可）。