

4教科で考えよう 米づくり ①

小5～小6／理科・社会・算数・国語を、1問ずつ使い分ける(5問)

なまえ _____

ひづけ _____

ゆうたさんの家は、えちご平野で米をつくっています。

【1】～【5】を、ラベルの教科の考え方で答えよう。

えらぶ問題は、記号を□に書こう。

式や考えは、計算メモやわけのところに書こう。

【1】

春、種もみを塩水に入れると、しずむ種とうく種に分かれました。

理科

なえを育てるためにまくのは、どちらの種ですか。そのわけも書きましょう。

まくのは の種

わけ

【2】

えちご平野は、どの県にありますか。記号を書きましょう。

社会

ア 長野県 イ 新潟県 ウ 富山県

こたえ

【3】

ゆうたさんの田んぼは、たて100m・よこ60mの長方形です。

算数

10アール(1000㎡)あたり500kgの米がとれるとすると、
この田んぼ全体では、米は何kgとれますか。

計算メモ

答え

kg

【4】

昔、米は「俵」という入れものに入れて数えました。1俵は60kgです。

算数×社会

【3】でもとめた米は、何俵になりますか。

計算メモ

答え

俵

【5】

国語

ことわざ「実るほど 頭を垂れる いなほかな」の意味として、
いちばん合うものを選び、記号を書きましょう。

ア しっかり学んだ人ほど、いばらずひかえめになる

イ 実がなるまでには、長い時間がかかる

ウ いねは水をたくさん吸うほど、大きく育つ

こたえ



4教科で考えよう 町の天気 ②

小5～小6／1つの表を、4教科の目で読み分ける(4問)

なまえ _____

ひづけ _____

ある町の1週間の天気の様子を見て、【1】～【4】に答えよう。

表のどの数や言葉を使うかは、教科ごとにちがうよ。

えらぶ問題は、記号を□に書こう。

計算は、計算メモに式を書こう。

曜日	天気	最高気温	最低気温	雨の量	ようす
月	晴れ	25℃	12℃	0mm	1日じゅう、日がさした
火	くもり	22℃	18℃	0mm	うすい雲が広がった
水	?	26℃	13℃	0mm	雨はふらず、日がさす時間が長かった
木	雨	19℃	17℃	96mm	台風が近づき、はげしい雨がふった
金	くもり	23℃	18℃	3mm	夕方、急に雨がふり、30分でやんだ
土	晴れ	26℃	13℃	0mm	風が弱い1日だった
日	晴れ	27℃	14℃	0mm	1日じゅう、日がさした

【1】 水曜日の天気が、よごれて見えません。

理科

表の気温の数と「ようす」を、ほかの日の天気とくらべて、
水曜日の天気を考えて、記号を書きましょう。

ア くもり イ 雨 ウ 晴れ

こたえ

【2】 木曜日のように台風が近づいて大雨になりそうとき、
警報や注意報を出して知らせる国の機関はどれですか。

社会

ア 気象庁 イ 消防署 ウ 市役所

こたえ

【3】 月曜日から日曜日までの、最高気温の平均は何℃ですか。

算数

計算メモ

答え

℃

【4】 金曜日の「ようす」のように、急にふりだして、
すぐにやむ雨を何といいますか。

国語

ア 小雨 イ にわか雨 ウ 長雨

こたえ



4教科で考えよう 水のたび ③

小5～小6／1つの図の場所ごとに、教科が入れかわる(4問)

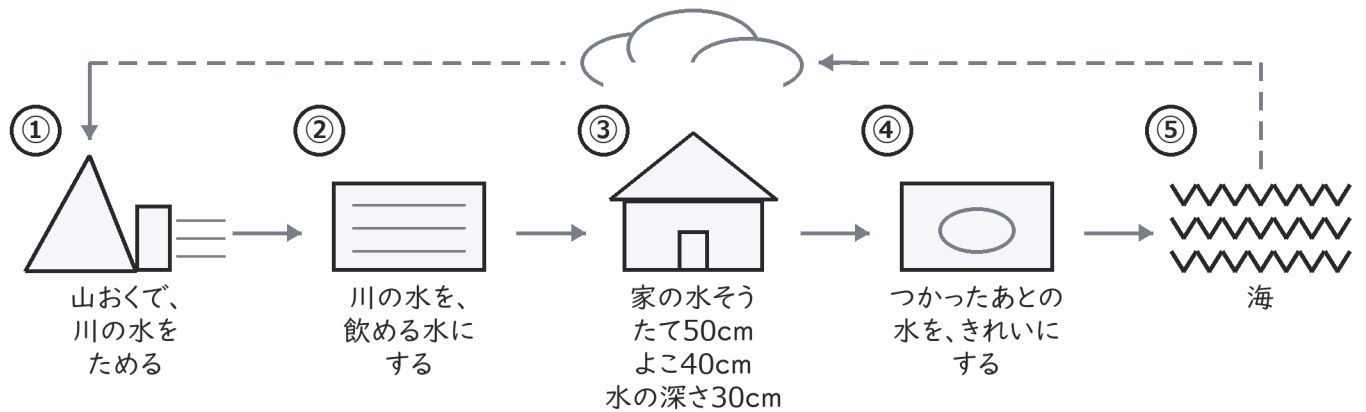
なまえ _____

ひづけ _____

水が山から家へ、そして海へと進む図を見て、【1】～【4】に答えよう。

問いに出てくる番号(①～⑤)を、図でたしかめよう。

えらぶ問題は、記号を□に書こう。体積は、計算メモに式を書こう。



- 【1】 図の②で、川の水を飲める水にするしせつを何といいますか。
記号を書きましょう。

社会

ア ダム イ じょう水場 ウ 下水処理場

こたえ

- 【2】 図の⑤の海の水は、太陽の熱で、目に見えない()になって空へのぼり、雲をつくります。()に入る言葉の記号を書きましょう。

理科

ア 氷 イ 雨つぶ ウ 水蒸気

こたえ

- 【3】 図の③の水そうに入っている水は、何Lですか。
1L=1000cm³です。

算数

計算メモ

答え

L

- 【4】 図の⑤のように、使った水は海へ流れていきます。慣用句「水に流す」の意味はどれですか。記号を書きましょう。

国語

ア これまでのもめごとを、なかったことにする
イ 水の力で、よごれを落とす
ウ 計画を、さいごまで進める

こたえ



4教科で考えよう 森林 ④

小5～小6／前の答えを次の問いに使う(5問)

なまえ _____

ひづけ _____

日本の森林の面積は、約2,500万haです。

【1】から順に答えよう。【2】は【1】の答え、【3】は【2】の答えを使います。

【1】で選んだ割合(分数)や前の答えは、計算メモに書き写してから使おう。

単位(万ha)は書いてあるので、数だけ書こう。

- 【1】** 日本国土のうち、森林がしめる割合は、約何分の何ですか。
記号を書きましょう。

社会

ア 約3分の1 イ 約5分の4 ウ 約3分の2

こたえ

- 【2】** 【1】の答えを使います。約2,500万haの森林が、国土の
【1】の答えの割合にあたる時、国土の面積は約何万haですか。

算数

計算メモ

答え

万ha

- 【3】** 【2】の答えを使います。国土のうち、森林ではない土地
(まち・田畑・川など)は、約何万haですか。

算数

計算メモ

答え

万ha

- 【4】** 植物の葉に日光が当たると、ヨウ素液で青むらさき色に変わる
養分ができます。この養分の名前を書きましょう。

理科

答え

- 【5】** ことわざ「木を見て森を見ず」の意味はどれですか。
記号を書きましょう。

国語

ア 木をたくさん植えると、森になる

イ 小さなことに気をとられて、全体が見えなくなる

ウ 森の中では、木のようにすが分からない

こたえ



4教科で考えよう ごみ ⑤

小5～小6／ノートのまちがいを見つけて直す(4問)

なまえ _____

ひづけ _____

さくさんのノートには、教科ごとに1か所だけ、まちがいがあります。
まちがいは、番号がついた言葉や数のどれか1つです。
ノートの下、左の□にまちがいの番号を、右の□に正しい言葉や数を書こう。
正しい言葉や数は、自分で考えて書こう。

【1】

理科

鉄でできた①スチールかんは、②磁石に、③つかない。

まちがいの番号

正しくは

【2】

社会

3Rのうち、ごみの①量を②へらすことを、③リサイクルといいます。

まちがいの番号

正しくは

【3】

算数

かん150個のうち、①40%がスチールかんです。

スチールかんは $150 \times$ ②0.4 = ③60個、

アルミかんは $150 - 60 =$ ④80個です。

まちがいの番号

正しくは

個

【4】

国語

「ちりも積もれば山となる」は、①小さなことでも、②つみ重ねると、
③小さくなるという意味です。

まちがいの番号

正しくは

