

4教科で考えよう ごみ ⑤

小5～小6／ノートのまちがいを見つけて直す(4問)

なまえ _____

ひづけ _____

さくさんのノートには、教科ごとに1か所だけ、まちがいがあります。
まちがいは、番号がついた言葉や数のどれか1つです。
ノートの下、左の□にまちがいの番号を、右の□に正しい言葉や数を書こう。
正しい言葉や数は、自分で考えて書こう。

【1】

理科

鉄でできた①スチールかんは、②磁石に、③つかない。

まちがいの番号

正しくは

【2】

社会

3Rのうち、ごみの①量を②へらすことを、③リサイクルといいます。

まちがいの番号

正しくは

【3】

算数

かん150個のうち、①40%がスチールかんです。

スチールかんは $150 \times$ ②0.4 = ③60個、

アルミかんは $150 - 60 =$ ④80個です。

まちがいの番号

正しくは

個

【4】

国語

「ちりも積もれば山となる」は、①小さなことでも、②つみ重ねると、
③小さくなるという意味です。

まちがいの番号

正しくは



4教科で考えよう ごみ ⑤【こたえ】

小5～小6／ノートのまちがいを見つけて直す(4問)

なまえ _____

ひづけ _____

【1】

理科

まちがいの番号

③

正しくは

つく

③がまちがい。鉄でできたスチールかんは、磁石に「つく」。
アルミかんは磁石につかない。受理:「つく」「くつつく」「引きつけられる」。
直した文:鉄でできたスチールかんは、磁石に、つく。

【2】

社会

まちがいの番号

③

正しくは

リデュース

③がまちがい。ごみの量をへらすことは「リデュース」。
リサイクルは、ごみを資源として再び使うこと。受理:「リデュース」。
直した文:3Rのうち、ごみの量をへらすことを、リデュースといいます。

【3】

算数

まちがいの番号

④

正しくは

90

個

④がまちがい。 $150 \times 0.4 = 60$ で、アルミかんは $150 - 60 = 90$ (個)。
受理:「90」(「個」は書いても書かなくても○)。
直した文:アルミかんは $150 - 60 = 90$ 個です。

【4】

国語

まちがいの番号

③

正しくは

大きくなる

③がまちがい。「ちりも積もれば山となる」は、小さなことでも、積み重ねると大きくなる。
受理:「大きくなる」「大きくなっていく」「大きなものになる」など、大きくなる意味のもの。
直した文:小さなことでも、積み重ねると、大きくなるという意味です。

採点の目安(おうちの方へ)

まちがいは各ノートに1か所だけ。番号と正しい言葉(数)の両方が合って○。書き方がちがうときは、各問の受理の例を目安にする。

【3】の数字は、この紙のために作った例(作例)です。実際のごみの量ではありません。

番号が合っていて、言葉がちがうときは、声かけで「どうしてそう直したの?」と聞いてあげてください。

このプリントのねらい(おうちの方へ)

理科(鉄は磁石につく)・社会(3R)・算数(割合)・国語(ことわざ)のノートから、まちがいを見つけて直す1枚です。つまずきやすいのは、もっともらしい文を正しいと思いこむこと。苦手な教科の文こそ、番号の言葉を1つずつ確かめるよう声をかけてください。

算数の【3】は、 $150 \times 0.4 = 60$ を確かめて、のこりのアルミかん90個を出します。