

4教科で考えよう 水のたび ③

小5～小6／1つの図の場所ごとに、教科が入れかわる(4問)

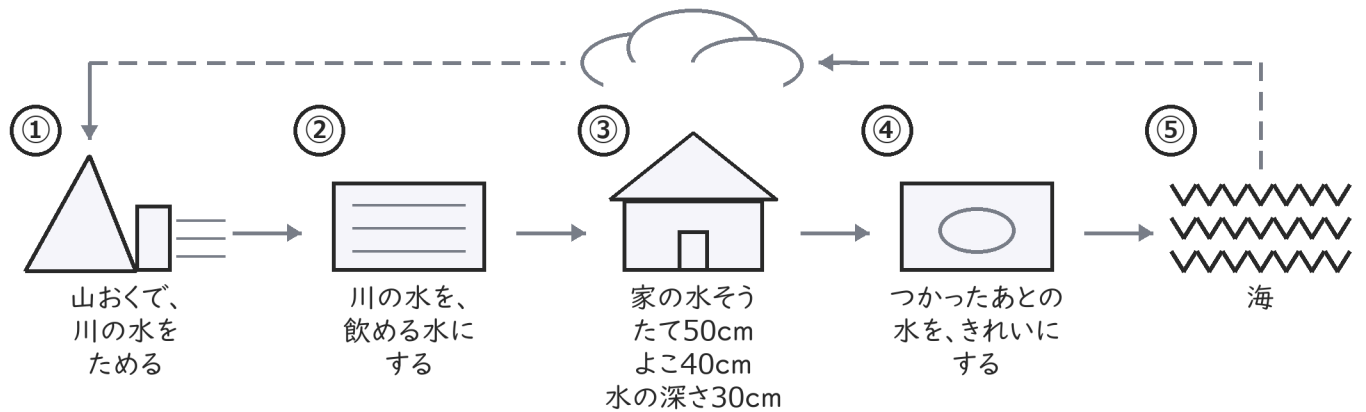
なまえ _____

ひづけ _____

水が山から家へ、そして海へと進む図を見て、【1】～【4】に答えよう。

問いに出てくる番号(①～⑤)を、図でたしかめよう。

えらぶ問題は、記号を□に書こう。体積は、計算メモに式を書こう。



- 【1】 図の②で、川の水を飲める水にするしせつを何といいますか。
記号を書きましょう。

社会

ア ダム イ じょう水場 ウ 下水処理場

こたえ

- 【2】 図の⑤の海の水は、太陽の熱で、目に見えない()になって空へのぼり、雲をつくります。()に入る言葉の記号を書きましょう。

理科

ア 氷 イ 雨つぶ ウ 水蒸気

こたえ

- 【3】 図の③の水そうに入っている水は、何Lですか。
1L=1000cm³です。

算数

計算メモ

答え

L

- 【4】 図の⑤のように、使った水は海へ流れていきます。慣用句「水に流す」の意味はどれですか。記号を書きましょう。

国語

ア これまでのもめごとを、なかったことにする
イ 水の力で、よごれを落とす
ウ 計画を、さいごまで進める

こたえ



4教科で考えよう 水のたび ③【こたえ】

小5～小6／1つの図の場所ごとに、教科が入れかわる（4問）

なまえ _____

ひづけ _____

図の答え合わせ（番号の場所）

① ダム → ② じょう水場 → ③ 家 → ④ 下水処理場 → ⑤ 海

【1】

社会

こたえ **イ** じょう水場

②は、川の水をきれいにして飲める水にする「じょう水場」。
ダムは水をためる所（①）、下水処理場は使ったあとの水をきれいにする所（④）。

【2】

理科

こたえ **ウ** 水蒸気

海の水は、太陽の熱で水蒸気（目に見えない気体）になって空へのぼる。
空で冷やされて、小さな水や氷のつぶになったものが雲。

【3】

算数

答え **60** L

水の体積は、 $50 \times 40 \times 30 = 60000$ (cm³)。
1L=1000cm³だから、 $60000 \div 1000 = 60$ (L)。

【4】

国語

こたえ **ア** これまでのもめごとを、なかったことにする

「水に流す」は、これまでのもめごとや、いやなことを、なかったことにするという意味。
水で流してきれいにするように、すっかり終わりにするたとえ。

採点の目安（おうちの方へ）

【3】式が書いていなくても、答えが60Lなら○。 $50 \times 40 \times 30 = 60000$ (cm³) が出ていれば考え方は○。
【1】【2】【4】は記号で答える。ことばで書いてあっても、選んだ内容が合っていれば○。
図の水そうの数（たて50cm・よこ40cm・水の深さ30cm）は、この紙のために作った例（作例）です。

このプリントのねらい（おうちの方へ）

1つの図の中で、社会（水道の施設）・理科（水のすがた）・算数（体積）・国語（慣用句）が入れかわる1枚です。
つまずきやすいのは、図にもどらずに答えること。「②はどこ?」「⑤は何?」と、図の番号を指さして聞いてあげてください。
算数の【3】は、 $50 \times 40 \times 30 = 60000$ (cm³) を出してから、1L=1000cm³で60Lに直す順に考えます。