

記録から言えること 言えないこと ③

小5～小6／○×△で分けて決め手を書く(文6つ)

なまえ _____

ひづけ _____

職員室の先生のつくえに、理科室の温度計がとどけられていました。とどけたのは、下の4人のうち1人です。

記録を読んで、6つの文を○×△に分けよう。

○＝記録から必ず正しいと言える ×＝必ずまちがいと言える △＝この記録だけでは決まらない

○か×のときは、決め手(その記録が無いと決まらなくなる記録)の番号を全部書こう。△は書かなくてよい。

「～がとどけたのなら」は、その人がとどけたと考えて、その文が正しいかを決める。

記録の時間はずっとその場所にいた。歩く時間より早くは移動できない。記録のない時間は分からない。

記録 この話は、15時00分から16時00分までのことです。

①先生が15時10分に見たとき、つくえに温度計はなかった。

②先生が15時25分に見たとき、つくえに温度計があった。

③アキさんは、15時00分から15時24分まで図書室にいた(司書の先生が見ていた)。

④レンさんは、15時00分から15時10分まで校庭にいた(コーチが見ていた)。

⑤ミオさんは、15時08分から16時00分まで音楽室にいた(音楽の先生が見ていた)。

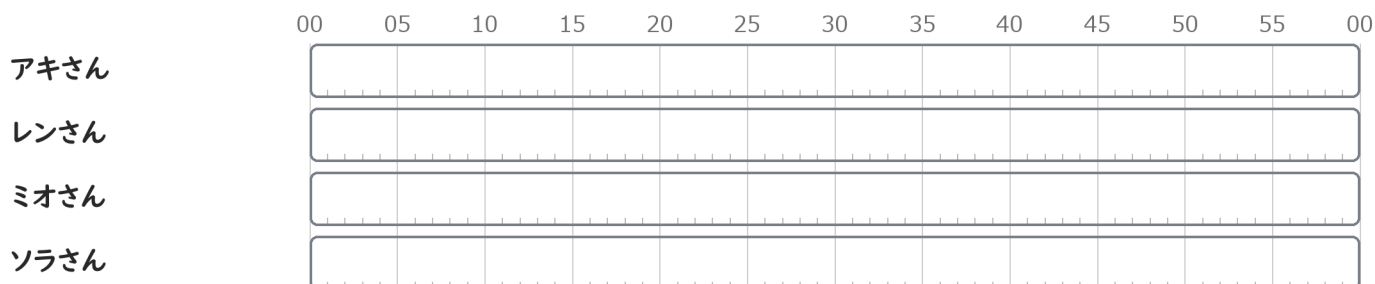
⑥ソラさんは、15時00分から15時15分まで教室にいた(たんにんの先生が見ていた)。

⑦ソラさんは、15時17分から15時21分まで理科室にいた(理科の先生が見ていた)。

歩く時間 図書室⇄職員室 3分 校庭⇄職員室 4分 音楽室⇄職員室 5分 教室⇄職員室 2分
理科室⇄職員室 2分 (行きも帰りも同じ時間)

時間の図(15時～16時) かいて考えてもよい(太い線＝いた時間、点線＝歩く時間)

先生が見た時間



文1 温度計をとどけたのは、ミオさんだ。

○×△ 決め手の記録

文2 アキさんは、温度計をとどけることができなかった。

○×△ 決め手の記録

文3 温度計をとどけたのは、ソラさんだ。

○×△ 決め手の記録

文4 とどけた人が温度計を置いたのは、15時18分より後だ。

○×△ 決め手の記録

文5 ソラさんがとどけたのなら、温度計を置いたのは15時20分より前だ。

○×△ 決め手の記録

文6 レンさんがとどけたのなら、温度計を置いたのは15時12分より後だ。

○×△ 決め手の記録

