

記録から言えること 言えないこと ①

小5～小6／○か×に分けて決め手を1つ書く(文4つ)

なまえ _____

ひづけ _____

保健室の先生のつくえに、体温計がとどけられていました。とどけたのは、下の4人のうち1人です。

記録を読んで、4つの文を○か×に分けよう。

○＝記録から必ず正しいと言える ×＝記録から必ずまちがいと言える

決め手(その記録が無いと決まらなくなる記録)の番号を1つ書こう。

決め手がいくつもあるときは、どれか1つでよい(①②③のどれでも正解)。

記録の時間は、ずっとその場所にいた。記録のない人は、どこにいたか分からない。

記録 この話は、10時00分から10時30分までのことです。

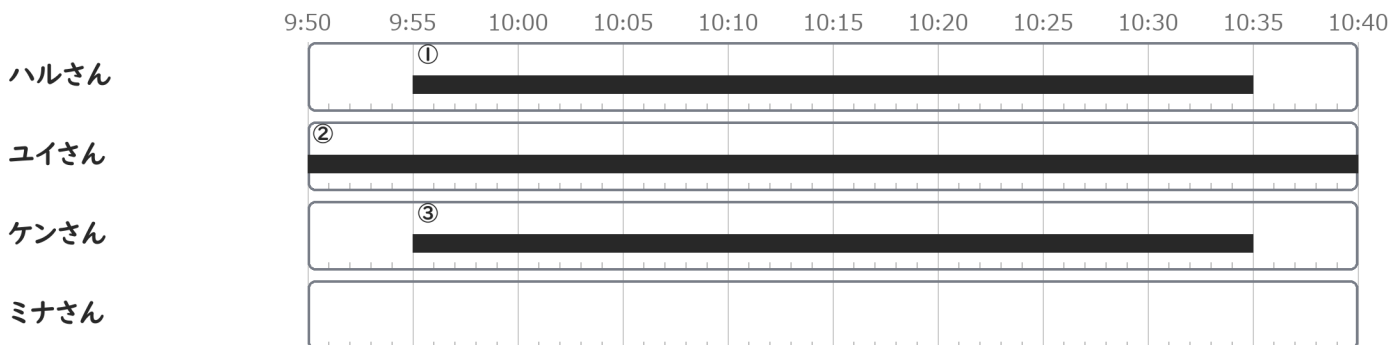
①ハルさんは、9時55分から10時35分まで図書室にいた(司書の先生が見ていた)。

②ユイさんは、9時50分から10時40分まで体育館にいた(体育の先生が見ていた)。

③ケンさんは、9時55分から10時35分まで校庭にいた(コーチが見ていた)。

時間の図(9時50分～10時40分) 記録を線にしたもの

先生が見た時間



文1 ハルさんは、体温計をとどけることができなかった。

○か×

☐

決め手の記録を1つ

文2 体温計をとどけたのは、ユイさんだ。

○か×

☐

決め手の記録を1つ

文3 ミナさんは、体温計をとどけることができなかった。

○か×

☐

決め手の記録を1つ

文4 体温計をとどけたのは、ミナさんだ。

○か×

☐

決め手の記録を1つ



記録から言えること 言えないこと ①【こたえ】

小5～小6／○か×に分けて決め手を1つ書く(文4つ)

なまえ

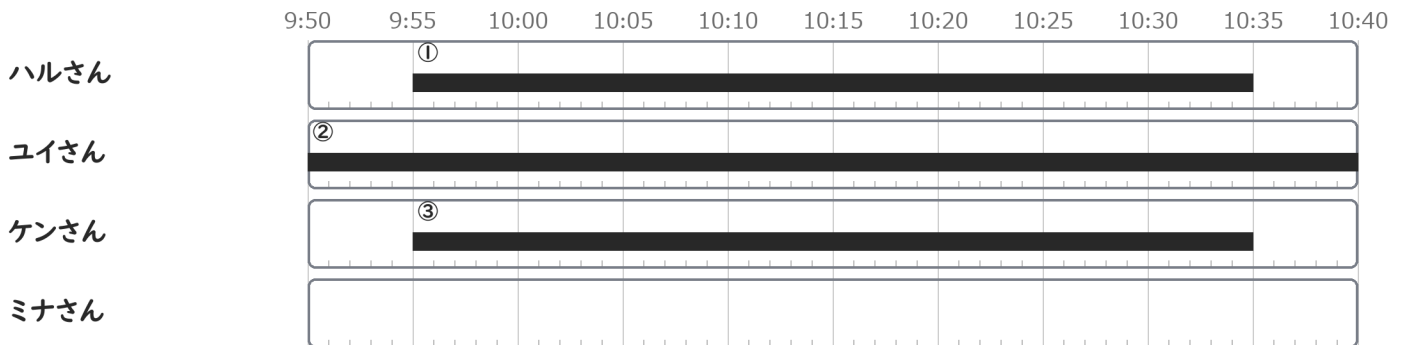
ひづけ

記録 この話は、10時00分から10時30分までのことです。

- ①ハルさんは、9時55分から10時35分まで図書室にいた(司書の先生が見ていた)。
- ②ユイさんは、9時50分から10時40分まで体育館にいた(体育の先生が見ていた)。
- ③ケンさんは、9時55分から10時35分まで校庭にいた(コーチが見ていた)。

時間の図(9時50分～10時40分) 記録を線にしたもの

先生が見た時間



考え方

- ・記録で、ずっとほかの場所にいた人は、体温計を置けない。→ ハルさん・ユイさん・ケンさん。
- ・のこったミナさんは、記録がない。記録がないので「できなかった」とは言えない。
- ・とどけたのは4人のうち1人。3人ができないので、ミナさんだと言える(文4は○、文3は×)。
- ・○×の決め手は、その人たちができないと分かる記録(①②③)。

文1 ハルさんは、体温計をとどけることができなかった。

○か×

○

決め手の記録を1つ

①

①でハルさんは、ずっと図書室にいた。
体温計を置けない。

文2 体温計をとどけたのは、ユイさんだ。

○か×

×

決め手の記録を1つ

②

②でユイさんは、ずっと体育館にいた。
ユイさんではない。

文3 ミナさんは、体温計をとどけることができなかった。

○か×

×

決め手の記録を1つ

①②③

ハル・ユイ・ケンさんは①②③でできない。
残るのはミナさん。①②③のどれも決め手。1つでよい。

文4 体温計をとどけたのは、ミナさんだ。

○か×

○

決め手の記録を1つ

①②③

ハル・ユイ・ケンさんは①②③でできない。
残るのはミナさん。①②③のどれも決め手。1つでよい。

おうちの方へ

○×は「記録から必ず言えるか」で決まります。「あやしい人」を当てる問題ではありません。

記録のないミナさんは「できなかった」とは言えません。ほかの3人ができないと分かるので、とどけたのはミナさんだけです。

決め手が2つ以上ある文(文3・文4)は、どれか1つ書けていれば正解です。