だれが？ だれに？ 慣用句プリント⑤

3人の関係を、慣用句の矢じるしで図にしよう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(1)(2)の短い話を読んで、すぐ下の図に3人の関係をかきます。

図の3本の点線を、「する人」から「相手」へ向かう矢じるし（→）になぞります。

矢じりは「相手」のほうにかきます。点線のそばの慣用句が、その線の行いです。

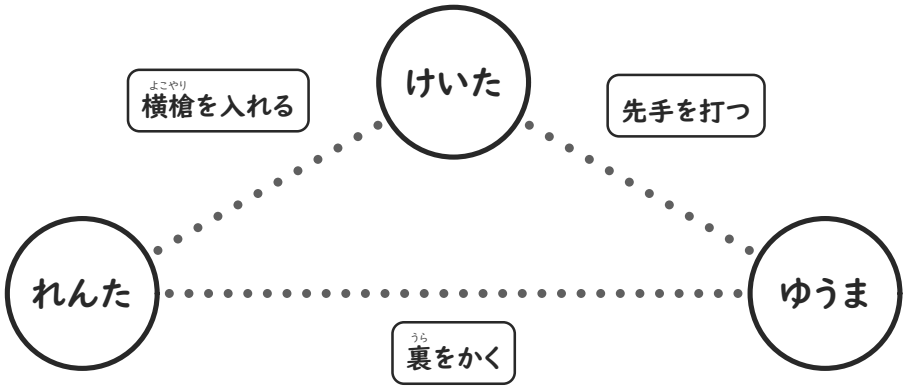
れい みくが、かなの提案に口を添えた。



(1) れんたが意見を出すと、けいたが、すぐ横槍を入れた。

ゆうまは、けいたが何か言い出す前に先手を打って手をあげた。

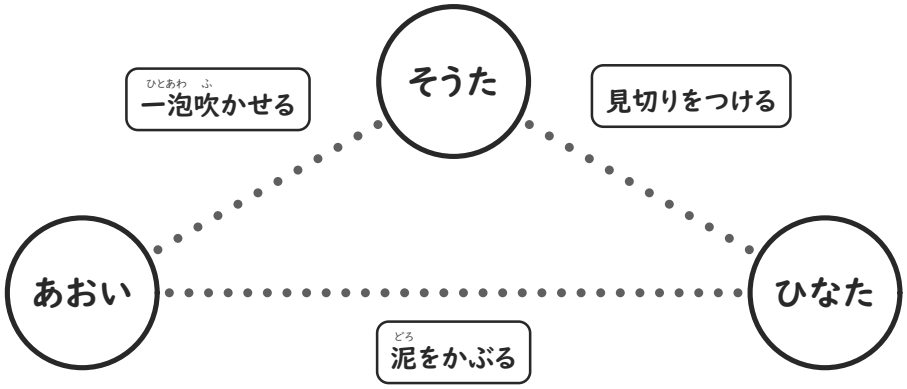
ゆうまは、れんたの裏をかいて、思いがけない案を出した。



(2) そうたは、あおいに一泡吹かされた。

そうたは、ひなたが何度も約束をやぶるので、見切りをつけた。

ひなたがしかられると、あおいは、そのかわりに泥をかぶった。



いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「慣用句」のプリント一覧がひらきます

だれが？ だれに？ 慣用句プリント⑤【こたえ】

3人の関係を、慣用句の矢じるしで図にしよう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

まるつけのヒント：矢じりが「相手」のほうに向いていれば○です（赤い矢じるしと同じ向き）。
まちがえたら、話の文で「だれが・だれに」を読み直し、「する人」の名前から矢じるしを出します。
同じ人が、ある行いでは「する人」、別の行いでは「相手」になります。

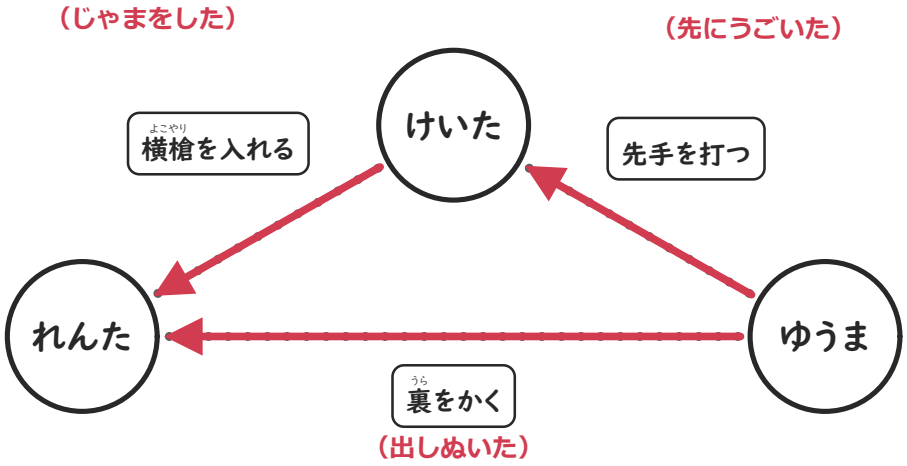
れい みくが、かなの提案に口を添えた。



(1) れんたが意見を出すと、けいたが、すぐ横槍を入れた。

ゆうまは、けいたが何か言い出す前に先手を打って手をあげた。

ゆうまは、れんたの裏をかいて、思いがけない案を出した。



(2) そうたは、あおいに一泡吹かされた。

そうたは、ひなたが何度も約束をやぶるので、見切りをつけた。

ひなたがしかられると、あおいは、そのかわりに泥をかぶった。

