

そのまま？ たとえ？ 見分けプリント④

小学生・3つの 文から ちがう 1つを 見つける

なまえ _____

ひづけ _____

- ・「そのまま」は 字の とおりの 意味、「たとえ」は 慣用句の 意味です。
- ・3つの 文の うち、ほかの 2つと つかい方が ちがう 文を 1つ えらんで、右の ○を ぬろう。
- ・ほかの 2つが「そのまま」か「たとえ」か、あてはまる ほうを ○で かこもう。

れい ア ストーブで 手を やいた。 イ 弟の いたずらに 手を やいた。 ウ 兄の わるさに 手を やいた。
→ ちがう 文は ア (○を ぬる)。ほかの 2つは たとえ (○で かこむ)。

- (1) ア 先生が テスト中 目を 光らせて いる。 ☐
- イ ねこが 暗やみで 目を 光らせた。 ☐
- ウ 町の 人が 悪人に 目を 光らせる。 ☐
- ほかの 2つの 文は
- (2) ア 朝飯前に 犬と さんぽした。 ☐
- イ 池の まわりを 朝飯前に 走った。 ☐
- ウ こんな 計算は 朝飯前だ。 ☐
- ほかの 2つの 文は
- (3) ア 悪い 点を とり 親の 顔に ^{どろ}泥を ^ぬ塗った。 ☐
- イ ふざけて 友だちの 顔に ^{どろ}泥を ^ぬ塗った。 ☐
- ウ ^{どろ}あそびで 弟の 顔に ^ぬ泥を ^ぬ塗った。 ☐
- ほかの 2つの 文は
- (4) ア あの 人は 口が かたいから 安心だ。 ☐
- イ 口が かたい 兄に そうだんした。 ☐
- ウ びんの 口が かたくて あかない。 ☐
- ほかの 2つの 文は
- (5) ア プロの 選手と ^{かた}肩を ^{なら}並べる 実力だ。 ☐
- イ 算数では 上級生と ^{かた}肩を ^{なら}並べる 力がある。 ☐
- ウ 放課後 友だちと ^{かた}肩を ^{なら}並べて 歩いた。 ☐
- ほかの 2つの 文は
- (6) ア 行進で 全員が ^{なら}足並みを そろえた。 ☐
- イ 意見を出し合って ^{なら}足並みを そろえた。 ☐
- ウ 兵隊が ^{なら}足並みを そろえて 行進した。 ☐
- ほかの 2つの 文は
- (7) ア ぬかるみに はまった 弟の 足を 引っ張った。 ☐
- イ ミスをして チームの 足を 引っ張った。 ☐
- ウ 自分勝手な 行動で 仲間の 足を 引っ張るな。 ☐
- ほかの 2つの 文は
- (8) ア ころんで 口を 切って 血が 出た。 ☐
- イ 話し合いで 先に 口を 切った。 ☐
- ウ ガラスで 口を 切った。 ☐
- ほかの 2つの 文は

