

そのまま？ たとえ？ 見分けプリント③

小学生・2つの 文の 意味を それぞれ 書く

なまえ _____

ひづけ _____

- ・ア・イの 2つの 文の 意味を、それぞれ 線の 上に 1行で 書こう。
- ・字の とおりの 文は 何が 起きたかを、たとえの 文は 慣用句の 意味を 書く。

れい ア ストーブで 手を やいた。→ 手に やけどを した イ 弟の いたずらに 手を やいた。→ あつかいに こまる

- (1) ア ナイフで うっかり 手を 切った。

アの 意味 _____

イ 悪い 友だちとは もう 手を 切る。

イの 意味 _____

- (2) ア 買いすぎて 予算より 足が 出た。

アの 意味 _____

イ ふとんが 小さくて 足が 出た。

イの 意味 _____

- (3) ア かがみの 前で 服の ^{えり}襟を 正した。

アの 意味 _____

イ 失敗を 反省して ^{えり}襟を 正した。

イの 意味 _____

- (4) ア ねこの ^{ひたい}額を そっと なでた。

アの 意味 _____

イ うちの 庭は ^{ねこ}猫の ^{ひたい}額 ほどしか ない。

イの 意味 _____

- (5) ア あの 二人は 水と 油の ようだ。

アの 意味 _____

イ 水と 油を びんに 入れて まぜた。

イの 意味 _____

- (6) ア 友だちの なやみに ^せ背を 向けては いけない。

アの 意味 _____

イ かべの ほうに ^せ背を 向けて すわって いる。

イの 意味 _____

- (7) ア なっとうが ねばって 糸を 引く。

アの 意味 _____

イ かげで 糸を 引く 人が いる。

イの 意味 _____

- (8) ア しかられて ^{あおな}青菜に 塩の ようだ。

アの 意味 _____

イ ^{あおな}青菜に 塩を ふって しばらく おく。

イの 意味 _____

