会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

なまえ ＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿

STEP 1　会話を読む

文化祭の発表会で、5人が1人ずつ発表しました。司会のメモが消えてしまったので、4人の発言から順番を復元しましょう。

ひなた	わたしは、みおさんより前に発表しました。
そうた	ぼくのすぐあとが、あかりさんでした。
みお	わたしとひなたさんの間には、2人が発表しました。
りく	ぼくは、みおさんよりあとに発表しました。

STEP 2　ことばを順番の形に直す

① 「すぐあと」　そうた →［　　］（となり合う）

② 「間に2人」　ひなた →［　　］→［　　］→ みお

③ 「あと」　みお →［　　］

STEP 3　5人の発表順を決める

1	2	3	4	5
＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿

4つの発言がすべて合うように、名前を書きましょう。

STEP 4　順番を時刻に結びつける

最初の発表は10時00分開始。発表7分＋入れ替え2分です。

① あかりさんの発表は何時何分に始まりますか。　答え ＿＿＿＿＿＿

② りくさんの発表が終わるのは何時何分ですか。　答え ＿＿＿＿＿＿

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の並んだ順を整理しよう

なまえ ＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿

STEP 1　図書室の貸し出し順の文を読む

図書室のカウンターに5人が1列に並びました。係の記録を読み、先頭からの順番を復元しましょう。

記録1	なおさんは、ゆいさんのすぐあとでした。
記録2	けんさんはそらさんより前で、間には2人いました。
記録3	はるさんは、ゆいさんより前でした。
記録4	そらさんは、なおさんよりあとでした。

STEP 2　ことばを順番の形に直す

① ゆい →［　　］（すぐあと）

② けん → □ → □ → そら

③［　　］→ ゆい　／　なお →［　　］

STEP 3　5つの順番を決める

1	▶	2	▶	3	▶	4	▶	5
＿＿＿		＿＿＿		＿＿＿		＿＿＿		＿＿＿

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4　順番を時刻・日付に結びつける

最初の手続きは13時30分開始。1人の手続きは3分で、間は空きません。

① ゆいさんの手続きは何時何分に始まりますか。　答え ＿＿＿＿＿＿

② そらさんの手続きが終わるのは何時何分ですか。　答え ＿＿＿＿＿＿

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5枚のカードの観察順を整理しよう

なまえ ＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿

STEP 1　理科の観察記録の文を読む

植物の観察カード5枚から日付が消えました。カードに残った文を読み、観察した順番を復元しましょう。

カード1	**発芽の記録は、種まきのすぐあとの記録です。**
カード2	**種まきと双葉の記録の間には、2枚あります。**
カード3	**高さの測定は、発芽よりあとで双葉より前です。**
カード4	**植え替えは、双葉の記録よりあとです。**

STEP 2　ことばを順番の形に直す

① 種まき →［　　］（すぐあと）

② 種まき → □ → □ → 双葉

③ 発芽 →［　　］→ 双葉 →［　　］

STEP 3　5つの順番を決める

1	▶	2	▶	3	▶	4	▶	5
＿＿＿＿		＿＿＿＿		＿＿＿＿		＿＿＿＿		＿＿＿＿

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4　順番を時刻・日付に結びつける

種まきは5月10日。観察カードは1日に1枚、毎日続けて書きました。

① 高さを測定したカードは何月何日ですか。　答え ＿＿＿＿＿＿

② 植え替えは、種まきから何日後ですか。　答え ＿＿＿＿＿＿

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5つの部屋の見学順を整理しよう

なまえ ＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿

STEP 1　博物館の見学順の文を読む

班で5つの展示室を1回ずつ見学しました。会話とメモを読み、最初からの見学順を復元しましょう。
展示室は、恐竜・海・宇宙・くらし・鉱物の5つです。

先生	**宇宙の部屋は、海の部屋のすぐあとでした。**
あおい	**恐竜の部屋は、海の部屋より前でした。**
ゆう	**恐竜と宇宙の間には、2つの部屋がありました。**
班メモ	**くらしの部屋は、宇宙の部屋よりあとでした。**

STEP 2　ことばを順番の形に直す

① 海 → [　　]（すぐあと）

② 恐竜 → □ → □ → 宇宙

③ 恐竜 → 海　／　宇宙 → [　　]

STEP 3　5つの順番を決める

1	▶	2	▶	3	▶	4	▶	5
＿＿＿＿		＿＿＿＿		＿＿＿＿		＿＿＿＿		＿＿＿＿

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4　順番を時刻・日付に結びつける

恐竜の部屋は9時20分開始。各部屋8分、移動に2分かかります。

① 宇宙の部屋は何時何分に始まりますか。　答え ＿＿＿＿＿＿

② くらしの部屋を見終わるのは何時何分ですか。　答え ＿＿＿＿＿＿

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、6人のゴール順を整理しよう

なまえ ＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿

STEP 1　6人のゴール順の文を読む

6人がマラソンを走りました。ゴール後の会話から、1位から6位までの順番を復元しましょう。

えま	わたしのすぐ前にゴールしたのは、ひなさんです。
かい	ぼくは、ひなさんより前で、れおさんとの間に2人いました（ぼくが先）。
みな	わたしは、れおさんのすぐあとにゴールしました。
さく	ぼくは、みなさんよりあとにゴールしました。

STEP 2　ことばを順番の形に直す

① ひな →［　　］（すぐあと）

② かい → □ → □ → れお

③ れお →［　　］　／　みな →［　　］

STEP 3　6つの順番を決める

1	2	3	4	5	6
＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿	＿＿＿

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4　順番を時刻・日付に結びつける

1位のかいは11時05分00秒。次の人は12秒ずつ遅れてゴールしました。

① えまさんのゴール時刻は何時何分何秒ですか。　答え ＿＿＿＿＿＿

② かいさんとさくさんの差は何秒ですか。　答え ＿＿＿＿＿＿

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

STEP 1　会話の順序ことばを確認する

順番を表すことばに注目します。

ひなた	わたしは、みおさんより前に発表しました。	前
そうた	ぼくのすぐあとが、あかりさんでした。	直後
みお	わたしとひなたさんの間には、2人が発表しました。	間2人
りく	ぼくは、みおさんよりあとに発表しました。	後

STEP 2　条件をつなげる

① **そうた → あかり**　（2人はとなり合う）

② **ひなた → □ → □ → みお**　（3つ分はなれる。□は書かなくてよい）

③ **みお → りく**　（りくは、みおより後）

STEP 3　発表順

1	2	3	4	5
ひなた	そうた	あかり	みお	りく

この並びだけが、4つの発言をすべて満たします。

STEP 4　時刻を計算する

1人進むごとに、7分＋2分＝9分後に次の人が始まります。

① あかりは3番目：9分×2＝18分後　**10時18分**

② りくは5番目：10時36分開始＋7分　**10時43分**

機械検証：120通り中、条件を満たす並びは1通り。

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の並んだ順を整理しよう

STEP 1　順番を表すことばを確認する

前後や間隔を表すことばに注目します。

記録1	なおさんは、ゆいさんのすぐあとでした。	直後
記録2	けんさんはそらさんより前で、間には2人いました。	間2人
記録3	はるさんは、ゆいさんより前でした。	前
記録4	そらさんは、なおさんよりあとでした。	後

STEP 2　条件をつなげる

① ゆい → なお（2人はとなり合う）

② けん → □ → □ → そら（3つ分はなれる）

③ はる → ゆい　／　なお → そら

STEP 3　確定した順番

1	2	3	4	5
はる	けん	ゆい	なお	そら

この並びだけが、すべての文を満たします。

STEP 4　時刻・日付を計算する

最初の手続きは13時30分開始。1人の手続きは3分で、間は空きません。

① ゆいは3番目：3分×2＝6分後　**13時36分**

② そらは5番目：13時42分開始＋3分　**13時45分**

機械検証：120通り中、条件を満たす並びは1通り。

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5枚のカードの観察順を整理しよう

STEP 1　順番を表すことばを確認する

前後や間隔を表すことばに注目します。

カード1	発芽の記録は、種まきのすぐあとの記録です。	直後
カード2	種まきと双葉の記録の間には、2枚あります。	間2枚
カード3	高さの測定は、発芽よりあとで双葉より前です。	間
カード4	植え替えは、双葉の記録よりあとです。	後

STEP 2　条件をつなげる

① 種まき → 発芽（2枚はとなり合う）

② 種まき → □ → □ → 双葉（3つ分はなれる）

③ 発芽 → 測定 → 双葉 → 植え替え

STEP 3　確定した順番

1 種まき ▶ 2 発芽 ▶ 3 測定 ▶ 4 双葉 ▶ 5 植え替え

この並びだけが、すべての文を満たします。

STEP 4　時刻・日付を計算する

種まきは5月10日。観察カードは1日に1枚、毎日続けて書きました。

① 測定は3番目：5月10日の2日後　**5月12日**

② 植え替えは5番目：5月10日の4日後　**4日後**

機械検証：120通り中、条件を満たす並びは1通り。

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5つの部屋の見学順を整理しよう

STEP 1　順番を表すことばを確認する

前後や間隔を表すことばに注目します。

先生	宇宙の部屋は、海の部屋のすぐあとでした。	直後
あおい	恐竜の部屋は、海の部屋より前でした。	前
ゆう	恐竜と宇宙の間には、2つの部屋がありました。	間2室
班メモ	くらしの部屋は、宇宙の部屋よりあとでした。	後

STEP 2　条件をつなげる

① 海 → 宇宙（2室はとなり合う）

② 恐竜 → □ → □ → 宇宙（3つ分はなれる）

③ 恐竜 → 海　／　宇宙 → くらし

STEP 3　確定した順番

1 恐竜 ▶ 2 鉱物 ▶ 3 海 ▶ 4 宇宙 ▶ 5 くらし

この並びだけが、すべての文を満たします。

STEP 4　時刻・日付を計算する

恐竜の部屋は9時20分開始。各部屋8分、移動に2分かかります。

① 宇宙は4番目：10分×3＝30分後　**9時50分**

② くらしは10時00分開始＋8分　**10時08分**

機械検証：120通り中、条件を満たす並びは1通り。

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、6人のゴール順を整理しよう

STEP 1　順番を表すことばを確認する

前後や間隔を表すことばに注目します。

えま	わたしのすぐ前にゴールしたのは、ひなさんです。	直前
かい	ぼくは、ひなさんより前で、れおさんとの間に2人いました（ぼくが先）。	前＋間2
みな	わたしは、れおさんのすぐあとにゴールしました。	直後
さく	ぼくは、みなさんよりあとにゴールしました。	後

STEP 2　条件をつなげる

① ひな → えま（2人はとなり合う）

② かい → □ → □ → れお（3つ分はなれる）

③ れお → みな　／　みな → さく

STEP 3　確定した順番

1	2	3	4	5	6
かい	ひな	えま	れお	みな	さく

この並びだけが、すべての文を満たします。

STEP 4　時刻・日付を計算する

1位のかいは11時05分00秒。次の人は12秒ずつ遅れてゴールしました。

① えまは3位：12秒×2＝24秒後　**11時05分24秒**

② さくは6位：12秒×5＝60秒後　**60秒**

機械検証：720通り中、条件を満たす並びは1通り。