

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

なまえ _____

ひづけ _____

STEP 1 会話を読む

文化祭の発表会で、5人が1人ずつ発表しました。司会のメモが消えてしまったので、4人の発言から順番を復元しましょう。

ひなた わたしは、みおさんより前に発表しました。

そうた ぼくのすぐあとが、あかりさんでした。

みお わたしとひなたさんの間には、2人が発表しました。

りく ぼくは、みおさんよりあとに発表しました。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

① 「すぐあと」 そうた → (となり合う)

② 「間に2人」 ひなた → → → みお

③ 「あと」 みお →

STEP 3 5人の発表順を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

4つの発言がすべて合うように、名前を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻に結びつける

最初の発表は10時00分開始。発表7分+入れ替え2分です。

① あかりさんの発表は何時何分に始まりますか。

答え _____

② りくさんの発表が終わるのは何時何分ですか。

答え _____

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の並んだ順を整理しよう

なまえ _____

ひづけ _____

STEP 1 図書館の貸し出し順の文を読む

図書館のカウンターに5人が1列に並びました。係の記録を読み、先頭からの順番を復元しましょう。

記録1 なおさんは、ゆいさんのすぐあとでした。

記録2 けんさんはそらさんより前で、間には2人いました。

記録3 はるさんは、ゆいさんより前でした。

記録4 そらさんは、なおさんよりあとでした。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

① ゆい → [] (すぐあと)

② けん → □ → □ → そら

③ [] → ゆい / なお → []

STEP 3 5つの順番を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻・日付に結びつける

最初の手続きは13時30分開始。1人の手続きは3分で、間は空きません。

① ゆいさんの手続きは何時何分に始まりますか。

答え _____

② そらさんの手続きが終わるのは何時何分ですか。

答え _____

会話と文から 順番を決めよう

なまえ _____

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5枚のカードの観察順を整理しよう

ひづけ _____

STEP 1 理科の観察記録の文を読む

植物の観察カード5枚から日付が消えました。カードに残った文を読み、観察した順番を復元しましょう。

カード1 発芽の記録は、種まきのすぐあとの記録です。

カード2 種まきと双葉の記録の間には、2枚あります。

カード3 高さの測定は、発芽よりあとで双葉より前です。

カード4 植え替えは、双葉の記録よりあとです。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

① 種まき → [] (すぐあと)

② 種まき → □ → □ → 双葉

③ 発芽 → [] → 双葉 → []

STEP 3 5つの順番を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻・日付に結びつける

種まきは5月10日。観察カードは1日に1枚、毎日続けて書きました。

① 高さを測定したカードは何月何日ですか。

答え _____

② 植え替えは、種まきから何日後ですか。

答え _____

会話と文から 順番を決めよう

なまえ _____

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5つの部屋の見学順を整理しよう

ひづけ _____

STEP 1 博物館の見学順の文を読む

班で5つの展示室を1回ずつ見学しました。会話とメモを読み、最初からの見学順を復元しましょう。
展示室は、恐竜・海・宇宙・くらし・鉱物の5つです。

先生 宇宙の部屋は、海の部屋のすぐあとでした。

あおい 恐竜の部屋は、海の部屋より前でした。

ゆう 恐竜と宇宙の間には、2つの部屋がありました。

班メモ くらしの部屋は、宇宙の部屋よりあとでした。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

① 海 → [] (すぐあと)

② 恐竜 → □ → □ → 宇宙

③ 恐竜 → 海 / 宇宙 → []

STEP 3 5つの順番を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻・日付に結びつける

恐竜の部屋は9時20分開始。各部屋8分、移動に2分かかります。

① 宇宙の部屋は何時何分に始まりますか。

答え _____

② くらしの部屋を見終わるのは何時何分ですか。

答え _____

会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、6人のゴール順を整理しよう

なまえ _____

ひづけ _____

STEP 1 6人のゴール順の文を読む

6人がマラソンを走りました。ゴール後の会話から、1位から6位までの順番を復元しましょう。

えま わたしのすぐ前にゴールしたのは、ひなさんです。

かい ぼくは、ひなさんより前で、れおさんとの間に2人いました（ぼくが先）。

みな わたしは、れおさんのすぐあとにゴールしました。

さく ぼくは、みなさんよりあとにゴールしました。

STEP 2 ことばを順番の形に直す

① ひな → [] (すぐあと)

② かい → □ → □ → れお

③ れお → [] / みな → []

STEP 3 6つの順番を決める

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____	▶	6 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4 順番を時刻・日付に結びつける

1位のかいは11時05分00秒。次の人は12秒ずつ遅れてゴールしました。

① えまさんのゴール時刻は何時何分何秒ですか。

答え _____

② かいさんとさくさんの差は何秒ですか。

答え _____