

会話と数値から 順番を決めよう

発表会

なまえ

会話の候補を、発表時刻の計算で1通りにしぼろう

ひづけ

STEP 1 会話と数値の表を読む

【前提】6人は1人1回。全員が表の時間ぴったり発表し、会話はすべて正しいです。
10時00分開始。間は毎回2分で、休憩・遅れなし。「すぐあと」は連続する順番です。

けん ぼくは、最初に発表しました。

あおい わたしは、けんさんのすぐあとでした。

りょう ぼくのすぐあとが、たくみさんでした。

さや わたしは、りょうさんより前でした。

発表時間の表

けん 6分
持ち時間

あおい 8分
持ち時間

みさき 5分
持ち時間

さや 7分
持ち時間

りょう 4分
持ち時間

たくみ 9分
持ち時間

STEP 2 時間を計算して、3番目の人を見つける

残っていた進行メモ 3番目の発表は10時23分に終わった。

- ① けん：10時00分開始+6分＝[] 終了
- ② 入れ替え2分 → あおいは[] 開始
- ③ あおい：8分発表 → [] 終了 → 次は10時18分
- ④ 3番目：10時18分～10時23分＝[] 分 → [] さん

STEP 3 6人の順番を完成させる



STEP 2で見つけた人と、会話の条件をすべて使いましょう。

STEP 4 完成した順番で時刻を求める

発表の間には、毎回2分の入れ替えがあります。

① さやさんの発表は、何時何分に始まりますか。

答え

② たくみさんの発表が終わるのは、何時何分ですか。

答え

会話と数値から 順番を決めよう

理科・土の観察

なまえ _____

会話と試料の重さから、観察した順番を復元しよう

ひづけ _____

STEP 1 会話と数値の表を読む

【前提】6人は1人1回。表は各自が集めた土の正確な重さで、会話はすべて正しいです。同じ場所・同じ方法で集めました。「すぐあと」は、間にほかの人が入らない順番です。

あかり わたしが、最初でした。

ゆうと わたしは、あかりさんのすぐあとでした。

まい わたしのすぐあとが、そうたさんでした。

けい わたしは、まいさんより前でした。

集めた土の重さ

あかり 12g
試料の重さ

ゆうと 15g
試料の重さ

のぞみ 9g
試料の重さ

けい 18g
試料の重さ

まい 11g
試料の重さ

そうた 14g
試料の重さ

STEP 2 合計から、3番目の人を見つける

観察ノート 1～3番目の土は、合わせて36gだった。

- ① 1・2番目：12g+15g= [] g
- ② 1～3番目の合計は、メモから [] g
- ③ 3番目： [] - [] = [] g
- ④ 表で同じ重さなのは [] さん

STEP 3 6人の順番を完成させる

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____	▶	6 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

STEP 2で見つけた人と、会話の条件をすべて使いましょう。

STEP 4 完成した順番で重さを確かめる

順番と表を使い、指定された人までの重さを合計しましょう。

① 1～4番目の土は、合わせて何gですか。

答え _____

② 5・6番目の土は、合わせて何gですか。

答え _____

会話と数値から 順番を決めよう

社会・博物館見学

なまえ

会話と入退室時刻から、6班の見学順を復元しよう

ひづけ

STEP 1 会話と数値の表を読む

【前提】6班は1回ずつ入室。表の時間どおり見学し、会話はすべて正しいです。名前は各班の班長です。
10時00分開始。班の間は毎回2分で、休憩・遅れなし。「すぐあと」は連続です。

ひかり わたしが、最初でした。

かえで わたしは、ひかりさんのすぐあとでした。

しょう わたしのすぐあとが、れおさんでした。

ゆうな わたしは、しょうさんより前でした。

展示室にいた時間

ひかり 6分
見学時間

かえで 8分
見学時間

つばさ 7分
見学時間

ゆうな 9分
見学時間

しょう 5分
見学時間

れお 10分
見学時間

STEP 2 入退室時刻から、4番目の班を見つける

受付の入退室記録 4番目の班は10時29分入室、10時36分退室。

- ① 10時29分から10時36分までは [] 分
- ② 表で同じ見学時間なのは [] 班
- ③ したがって、4番目は [] 班
- ④ 会話の条件へ戻して、残りの位置を決めよう

STEP 3 6班の順番を完成させる

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____	▶	6 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

STEP 2で見つけた班と、会話の条件をすべて使いましょう。

STEP 4 完成した順番で後半の時刻を求める

つばさ班の退室は10時36分。班の間は毎回2分です。

① しょう班は、何時何分に入室しますか。

答え

② れお班は、何時何分に退室しますか。

答え

会話と数値から 順番を決めよう

国語・読書リレー

なまえ

会話と読んだページ数から、最後の人を見つけよう

ひづけ

STEP 1 会話と数値の表を読む

【前提】6人は1人1回。表のページ数を正確に読み、会話はすべて正しいです。
同じ本を前の人の続きから読みました。「すぐあと」は連続する順番です。

なお わたしが、最初でした。

えま わたしは、なおさんのすぐあとでした。

りこ わたしのすぐあとが、そうさんでした。

こう わたしは、りこさんより前でした。

1人が読んだページ数

なお 11頁
ページ数

えま 8頁
ページ数

ひなた 13頁
ページ数

こう 16頁
ページ数

りこ 9頁
ページ数

そう 12頁
ページ数

STEP 2 全体と途中の差から、最後の人を見つける

読書記録

全員で69ページ、5番目までで56ページ読んだ。

- ① 全員が読んだページ数は [] ページ
- ② 5番目までに読んだのは [] ページ
- ③ 最後の人： [] - [] = [] ページ
- ④ 表で同じページ数なのは [] さん

STEP 3 6人の順番を完成させる



STEP 2で見つけた人と、会話の条件をすべて使いましょう。

STEP 4 完成した順番でページ数を求める

順番と表を使い、前半と後半のページ数を比べましょう。

① 1～3番目は、合わせて何ページ読みましたか。

答え

② 4～6番目は、合わせて何ページ読みましたか。

答え

会話と数値から 順番を決めよう

理科・水質調査

なまえ _____

平均から合計を戻し、採水した順番を復元しよう

ひづけ _____

STEP 1 会話と数値の表を読む

【前提】6人は1人1回。表の量を正確に使い、会話と調査メモはすべて正しいです。
同じ器具で順番に調べました。「すぐあと」は、間にほかの人が入らない順番です。

かい わたしが、最初でした。

すず わたしは、かいさんのすぐあとでした。

めい わたしのすぐあとが、はるさんでした。

ゆう わたしは、めいさんより前でした。

調査に使った水の量

かい 18mL
採水量

すず 14mL
採水量

あん 13mL
採水量

ゆう 16mL
採水量

めい 11mL
採水量

はる 12mL
採水量

STEP 2 平均から、3番目の人を見つける

水質調査メモ 1～3番目の採水量の平均は15mLだった。

- ① 1～3番目の合計 : $15 \times 3 = [\quad]$ mL
- ② 1・2番目の合計 : $18 + 14 = [\quad]$ mL
- ③ 3番目 : $[\quad] - [\quad] = [\quad]$ mL
- ④ 表で同じ採水量なのは $[\quad]$ さん

STEP 3 6人の順番を完成させる

1 _____	▶	2 _____	▶	3 _____	▶	4 _____	▶	5 _____	▶	6 _____
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

STEP 2で見つけた人と、会話の条件をすべて使いましょう。

STEP 4 完成した順番で採水量を求める

順番と表を使い、指定された人までの採水量を合計しましょう。

① 1～4番目は、合わせて何mL使いましたか。

答え _____

② 5・6番目は、合わせて何mL使いましたか。

答え _____