

じこしょうかい はってん① ともだちの まちがい

なまえ _____

小5～中1／まちがいを 見つけて、s か the だけ 直そう

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (cats)

がっき → the (the violin)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (math)

スポーツ → the なし (basketball)

- ・ともだちの じこしょうかいを 読もう。文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。
- ・×の 文は きまりの かたち に s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の上に 書こう。
- ・正しい 文は 直さない。下線の ことばを よく 見よう。

(1) I like bird.

→ _____

☐ ☒

(2) I can play the baseball.

→ _____

☐ ☒

(3) I like science.

→ _____

☐ ☒

(4) I can play flute.

→ _____

☐ ☒

(5) I can play the trumpet.

→ _____

☐ ☒

(6) I like musics.

→ _____

☐ ☒

(7) I can play volleyball.

→ _____

☐ ☒

(8) I like rabbis.

→ _____

☐ ☒

見直し

☐ ○の 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ ☐ 文ぜんぶを 書いた



じこしょうかい はってん② 下線の ない 文

小5～中1／どこが まちがい か 自分で さがそう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

- ・ともだちの 文を 読んで、正しければ ○、まちがいがあれば ×を かこもう。
- ・×の 文は きまりの かたちに s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の上に 書こう。
- ・下線は ない。どの ことばを 見るか 自分で きめよう。

(1) I like horse.

☐ ☐

→ _____

(2) I can play the soccer.

☐ ☐

→ _____

(3) I like math.

☐ ☐

→ _____

(4) I can play drums.

☐ ☐

→ _____

(5) I like cows.

☐ ☐

→ _____

(6) I can play the guitar.

☐ ☐

→ _____

(7) I like breads.

☐ ☐

→ _____

(8) I can play badminton.

☐ ☐

→ _____

見直し ☐ 下線なしで さがした ☐ ○の 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ



じこしょうかい はってん③ ○か ×か

小5～中1／正しい 文を 直しすぎないで

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

- ・ 文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。
- ・ ×の 文だけ、きまりの かたちになるように s か the を 1か所 直して 書こう。
- ・ 正しい 文が たくさん まざって いる。○の 文は 直さない。

(1) I like lions.

☐ ☐

→

(2) I can play the tennis.

☐ ☐

→

(3) I like pandas.

☐ ☐

→

(4) I can play piano.

☐ ☐

→

(5) I like rices.

☐ ☐

→

(6) I can play the violin.

☐ ☐

→

(7) I like monkey.

☐ ☐

→

(8) I can play basketball.

☐ ☐

→

(9) I like milk.

☐ ☐

→

(10) I can play the rugby.

☐ ☐

→

見直し ☐ 正しい 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ ☐ 文ぜんぶを 書いた



じこしょうかい はってん④ 文しょうの 中から

小5～中1／あいさつの 文は 直さなくて よい

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

- ・ 3人の じこしょうかいを 読み、(1)～(9)の 文が 正しければ ○、まちがいなら ×を かこもう。
- ・ ×の 文は きまりの かたち に s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の上に 書こう。
- ・ あいさつ・名前・年れい・出身の 文は 直さなくて よい。

あやさんの じこしょうかい

Hello. My name is Aya. I am eleven years old.

(1) I like bananas.

☐ ☐

→ _____

(2) I play the recorder every day.

☐ ☐

→ _____

(3) I play the tennis every day.

☐ ☐

→ _____

たろうさんの じこしょうかい

Hi. I am Taro. I am from Osaka.

(4) I like soccer.

☐ ☐

→ _____

(5) I play guitar every day.

☐ ☐

→ _____

(6) I like apple.

☐ ☐

→ _____

みかさんの じこしょうかい

Good morning. I am Mika. I am twelve years old.

(7) I like elephants.

☐ ☐

→ _____

(8) I like waters.

☐ ☐

→ _____

(9) I play the volleyball every day.

☐ ☐

→ _____

見直し ☐ あいさつの 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ ☐ 文ぜんぶを 書いた



じこしょうかい はってん⑤ まちがいの しゅるい なまえ _____

小5～中1／直したあとで、しゅるいも えらぼう

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる もの → s (birds)

がっき → the (the violin)

数えない もの（教科・たべもの）→ そのまま (art)

スポーツ → the なし (baseball)

- ・ 文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。
- ・ ×の 文は きまりの かたちに 直して 書き、下の 4つから しゅるいも ○で かこもう。
- ・ しゅるいは、直す 前の 文の まちがいを えらぶ（れい: I like egg. は s なし）。

(1) I play the flute after school.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(2) I play the soccer after school.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(3) I like cats very much.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(4) I like dog very much.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(5) I play piano after school.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(6) I play the drums after school.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(7) I like musics very much.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

見直し ☐ 直した ☐ しゅるいを ○で かこんだ ☐ ○の 文は 直さなかった



じこしょうかい はってん① ともだちの まちがい【こたえ】

なまえ _____

小5～中1／まちがいを 見つけて、s か the だけ 直そう

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (cats)

がっき → the (the violin)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (math)

スポーツ → the なし (basketball)

(1) I like bird.

→ **I like birds.**

☐

☒

まちがい: s なし

(2) I can play the baseball.

→ **I can play baseball.**

☐

☒

まちがい: the あり

(3) I like science.

→ _____

☒

☐

(4) I can play flute.

→ **I can play the flute.**

☐

☒

まちがい: the なし

(5) I can play the trumpet.

→ _____

☒

☐

(6) I like musics.

→ **I like music.**

☐

☒

まちがい: s あり

(7) I can play volleyball.

→ _____

☒

☐

(8) I like rabbits.

→ _____

☒

☐

なぜ そうなる？ 見つけたと 直しかた

見つけた: ① ことばが 数えられる ものか がっきか スポーツか 考える。② きまりと くらべる。③ 合っていれば ○ (直さない)。

直しかた: まちがいは 1か所だけ。s を 足す・取る、the を 足す・取るの どれか。ほかの 語は 書きかえない。

この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは × (英語では つかわれる ことも ある)。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

○の 文 ((3)(5)(7)(8)) は 直さない。直すのは 1か所だけ。I like the bird. のような the 足しは × (きまりの かたちで は ない)。

まちがいは 4種類: s なし (bird) /s あり (musics) /the なし (flute) /the あり (the baseball)。

(2) の the baseball は スポーツなので the を 取る。(5) の the trumpet は がっきなので 正しい。

じこしょうかい はってん② 下線の ない 文【こたえ】

小5～中1／どこが まちがい か 自分で さがそう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

(1) I like horse.

☐

☒

→ **I like horses.**

(2) I can play the soccer.

☐

☒

→ **I can play soccer.**

(3) I like math.

☒

☐

→ _____

(4) I can play drums.

☐

☒

→ **I can play the drums.**

(5) I like cows.

☒

☐

→ _____

(6) I can play the guitar.

☒

☐

→ _____

(7) I like breads.

☐

☒

→ **I like bread.**

(8) I can play badminton.

☒

☐

→ _____

なぜ そうなる？ 見つけかたと 直しかた

見つけかた：① ことばが 数えられる ものか がっきか スポーツか 考える。② きまりと くらべる。③ 合っていれば ○ (直さない)。

直しかた：まちがいは 1か所だけ。s を 足す・取る、the を 足す・取るの どれか。ほかの 語は 書きかえない。

この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは × (英語では つかわれる こともある)。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

○の 文は (3)(5)(6)(8)。×の 文は 1か所だけ 直す (I like horses. ・ I can play soccer. ・ I can play the drums. ・ I like bread.)。

きまりの かたち に ならない 直し (I like the horse. ・ I can play a drums.) は ×。

bread は 数えない 語なので s は つけない。cows は 数えられる 語なので s が 正しい。

じこしょうかい はってん③ ○か ×か【こたえ】

小5～中1／正しい 文を 直しすぎないで

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

(1) I like lions.

→ _____

☒

☐

(2) I can play the tennis.

→ **I can play tennis.**

☐

☒

(3) I like pandas.

→ _____

☒

☐

(4) I can play piano.

→ **I can play the piano.**

☐

☒

(5) I like rices.

→ **I like rice.**

☐

☒

(6) I can play the violin.

→ _____

☒

☐

(7) I like monkey.

→ **I like monkeys.**

☐

☒

(8) I can play basketball.

→ _____

☒

☐

(9) I like milk.

→ _____

☒

☐

(10) I can play the rugby.

→ **I can play rugby.**

☐

☒

なぜ そうなる？ 見つけかたと 直しかた

○の 文が 半分 まざっている。直しすぎない：きまりに 合っていれば ○ (I like lions. ・ I like milk. ・ I can play the violin.) 。

×の 文は きまりの かたちになる 1か所だけ 直す。the を 足す 直し (I like the monkey.) は ×。

この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは × (英語では つかわれる ことも ある) 。

丸つけのめやす／つまりきやすいところ

○の 文は (1)(3)(6)(8)(9) の 5文。I like milk. (数えない) ・ I can play the violin. (がっき) は 正しい。

×の 文は (2)(4)(5)(7)(10)。直し方は きまりの かたちになる 1通り。I like the monkey. は ×。

rice ・ milk ・ rugby のように 数えない 語や スポーツに s ・ the を つけない。

じこしょうかい はってん④ 文しょうの 中から【こたえ】

なまえ _____

小5～中1／あいさつの 文は 直さなくて よい

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

あやさんの じこしょうかい

Hello. My name is Aya. I am eleven years old.

(1) I like bananas.

☒

☐

→ _____

(2) I play the recorder every day.

☒

☐

→ _____

(3) I play the tennis every day.

☐

☒

まちがい: the あり

→ **I play tennis every day.**

たろうさんの じこしょうかい

Hi. I am Taro. I am from Osaka.

(4) I like soccer.

☒

☐

→ _____

(5) I play guitar every day.

☐

☒

まちがい: the なし

→ **I play the guitar every day.**

(6) I like apple.

☐

☒

まちがい: s なし

→ **I like apples.**

みかさんの じこしょうかい

Good morning. I am Mika. I am twelve years old.

(7) I like elephants.

☒

☐

→ _____

(8) I like waters.

☐

☒

まちがい: s あり

→ **I like water.**

(9) I play the volleyball every day.

☐

☒

まちがい: the あり

→ **I play volleyball every day.**

なぜ そうなる？ 見つけかたと 直しかた

あいさつ・名前・年れい・出身の文 (Hello. など) は 直さない。(1)～(9)の 文だけ 判定する。

×の文は きまりの かたちになる 1か所だけ 直して、文ぜんぶを 線に 書く。the を 足す 直し (I like the apple.) は ×。

この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは × (英語では つかわれる ことも ある)。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

×の文は (3)(5)(6)(8)(9)。(1)(2)(4)(7) は ○。あいさつ・名前・年れいの 文は 判定しない。

直し方は きまりの かたちになる 1通り (tennis・the guitar・apples・water・volleyball)。

water は 数えない 語、apple・elephant は 数えられる 語。

じこしょうかい はってん⑤ まちがいの しゅるい【こたえ】

なまえ _____

小5～中1／直したあとで、しゅるいも えらぼう

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (birds)

がっき → the (the violin)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (art)

スポーツ → the なし (baseball)

(1) I play the flute after school.

☒ ☐

→ _____

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(2) I play the soccer after school.

☐ ☒

→ **I play soccer after school.**

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(3) I like cats very much.

☒ ☐

→ _____

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(4) I like dog very much.

☐ ☒

→ **I like dogs very much.**

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(5) I play piano after school.

☐ ☒

→ **I play the piano after school.**

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(6) I play the drums after school.

☒ ☐

→ _____

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(7) I like musics very much.

☐ ☒

→ **I like music very much.**

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

なぜ そうなる？ 見つけたと 直しかた

しゅるい: s なし・the なし=たりない (dog・piano) / s あり・the あり=よけい (musics・the soccer)。

×の文は 直して 書き、しゅるいを ○で かこむ。○の文は しゅるいを えらばない。the を 足す 直し (I like the dog very much.) は ×。

この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは × (英語では つかわれる こともある)。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

×の文は (2)(4)(5)(7)。しゅるい: (2) the あり／(4) s なし／(5) the なし／(7) s あり。

○の文 ((1)(3)(6)) は 直さない・しゅるいも えらばない。

直しは きまりの かたちになる 1か所だけ。しゅるいを まちがえても、直した 文が 合っていれば 文の 点は 入る。