

じこしょうかい はってん① ともだちの まちがい

なまえ _____

小5～中1／まちがいを 見つけて、s か the だけ 直そう

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (cats)

がっき → the (the violin)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (math)

スポーツ → the なし (basketball)

- ・ともだちの じこしょうかいを 読もう。文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。
- ・×の 文は きまりの かたち に s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の上に 書こう。
- ・正しい 文は 直さない。下線の ことばを よく 見よう。

(1) I like bird.

☐ ☐

→ _____

(2) I can play the baseball.

☐ ☐

→ _____

(3) I like science.

☐ ☐

→ _____

(4) I can play flute.

☐ ☐

→ _____

(5) I can play the trumpet.

☐ ☐

→ _____

(6) I like musics.

☐ ☐

→ _____

(7) I can play volleyball.

☐ ☐

→ _____

(8) I like rabbis.

☐ ☐

→ _____

見直し ☐ ○の 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ ☐ 文ぜんぶを 書いた



じこしょうかい はってん② 下線の ない 文

小5～中1／どこが まちがい か 自分で さがそう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

- ・ともだちの 文を 読んで、正しい ば ○、まちがい ば × を かこもう。
- ・×の 文は きまりの かたち に s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の上 に 書こう。
- ・下線は ない。どの ことばを 見るか 自分で きめよう。

(1) I like horse.

☐ ☐

→

(2) I can play the soccer.

☐ ☐

→

(3) I like math.

☐ ☐

→

(4) I can play drums.

☐ ☐

→

(5) I like cows.

☐ ☐

→

(6) I can play the guitar.

☐ ☐

→

(7) I like breads.

☐ ☐

→

(8) I can play badminton.

☐ ☐

→

見直し ☐ 下線なしで さがした ☐ ○の 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ



じこしょうかい はってん③ ○か ×か

小5～中1／正しい 文を 直しすぎないで

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

- ・ 文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。
- ・ ×の 文だけ、きまりの かたちになるように s か the を 1か所 直して 書こう。
- ・ 正しい 文が たくさん まざって いる。○の 文は 直さない。

(1) I like lions.

☐ ☐

→

(2) I can play the tennis.

☐ ☐

→

(3) I like pandas.

☐ ☐

→

(4) I can play piano.

☐ ☐

→

(5) I like rices.

☐ ☐

→

(6) I can play the violin.

☐ ☐

→

(7) I like monkey.

☐ ☐

→

(8) I can play basketball.

☐ ☐

→

(9) I like milk.

☐ ☐

→

(10) I can play the rugby.

☐ ☐

→

見直し ☐ 正しい 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ ☐ 文ぜんぶを 書いた



じこしょうかい はってん④ 文しょうの 中から

小5～中1／あいさつの 文は 直さなくて よい

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

- ・ 3人の じこしょうかいを 読み、(1)～(9)の 文が 正しければ ○、まちがいなら ×を かこもう。
- ・ ×の 文は きまりの かたち に s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の上に 書こう。
- ・ あいさつ・名前・年れい・出身の 文は 直さなくて よい。

あやさんの じこしょうかい

Hello. My name is Aya. I am eleven years old.

(1) I like bananas.

☐ ☐

→ _____

(2) I play the recorder every day.

☐ ☐

→ _____

(3) I play the tennis every day.

☐ ☐

→ _____

たろうさんの じこしょうかい

Hi. I am Taro. I am from Osaka.

(4) I like soccer.

☐ ☐

→ _____

(5) I play guitar every day.

☐ ☐

→ _____

(6) I like apple.

☐ ☐

→ _____

みかさんの じこしょうかい

Good morning. I am Mika. I am twelve years old.

(7) I like elephants.

☐ ☐

→ _____

(8) I like waters.

☐ ☐

→ _____

(9) I play the volleyball every day.

☐ ☐

→ _____

見直し ☐ あいさつの 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ ☐ 文ぜんぶを 書いた



じこしょうかい はってん⑤ まちがいの しゅるい

小5～中1／直したあとで、しゅるいも えらぼう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたちかわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (birds)

がっき → the (the violin)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (art)

スポーツ → the なし (baseball)

- ・ 文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。
- ・ ×の 文は きまりの かたちに 直して 書き、下の 4つから しゅるいも ○で かこもう。
- ・ しゅるいは、直す 前の 文の まちがいを えらぶ (れい: I like egg. は s なし)。

(1) I play the flute after school.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(2) I play the soccer after school.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(3) I like cats very much.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(4) I like dog very much.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(5) I play piano after school.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(6) I play the drums after school.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

(7) I like musics very much.

☐ ☐

→

もとの 文の まちがいは

s なし

s あり

the なし

the あり

見直し ☐ 直した ☐ しゅるいを ○で かこんだ ☐ ○の 文は 直さなかった

