

じこしょうかい はってん① 日本語を 英語の 1文に

なまえ _____

小5～中1／かたを えらんで、s と the を きめて 書こう

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた (日本語から えらぶ)

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき (スキー など)

s と the (かたの あと)

数えられる ものは s (dogs)
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the (the + がっき)
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う かたを A・B・C から えらんで ○で かこもう。
- ・かたを 使って、英語の 1文を 下の 線の上に 書こう。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク music (おんがく) rabbit (うさぎ) science (りか) recorder (リコーダー)

trumpet (トランペット) volleyball (バレーボール) dance (おどる) cook (りょうりする)

(1) わたしは リコーダーが ふけます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(2) わたしは おどれます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(3) わたしは おんがくが すきです。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(4) わたしは バレーボールが できます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(5) わたしは うさぎが すきです。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(6) わたしは りょうりが できます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(7) わたしは トランペットが ふけます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(8) わたしは りかが すきです。

かた (A) (B) (C)

→ _____

見直し ☐ かたを えらんだ ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん② はじめは I だけ

小5～中1／かたは 自分で きめて、つづきを 書こう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う 英語の 1文を、I の つづきから 線の 上に 書こう。
- ・かたは 自分で きめよう（かたの こうほは ありません）。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク book（ほん） read（よむ） sing（うたう） drums（ドラム）

banana（バナナ） run（はしる） rugby（ラグビー） art（びじゅつ）

(1) わたしは ほんが すきです。

→ I _____

(2) わたしは よめます。

→ I _____

(3) わたしは うたえます。

→ I _____

(4) わたしは ドラムが たたけます。

→ I _____

(5) わたしは バナナが すきです。

→ I _____

(6) わたしは はしれます。

→ I _____

(7) わたしは ラグビーが できます。

→ I _____

(8) わたしは びじゅつが すきです。

→ I _____

見直し ☐ I の つづきを かたから きめた ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん③ 見出しだけ

小5～中1／見出しの かたを 見て、1文を ぜんぶ 書こう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う 英語の 1文を、何も 書いて ない 線の 上に 全部 書こう。
- ・見出しの かたを 見て、s と the を きまりで きめよう。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク lion（ライオン） panda（パンダ） rice（ごはん） flute（フルート）

piano（ピアノ） basketball（バスケットボール） swim（およぐ） draw（えを かく）

1 I like ～. すきな もの

(1) わたしは ライオンが すきです。

→ _____

(2) わたしは パンダが すきです。

→ _____

(3) わたしは ごはんが すきです。

→ _____

2 I can play ～. がっき・スポーツが できる

(1) わたしは フルートが ふけます。

→ _____

(2) わたしは ピアノが ひけます。

→ _____

(3) わたしは バスケットボールが できます。

→ _____

3 I can ～. うごきが できる

(1) わたしは およげます。

→ _____

(2) わたしは えが かけます。

→ _____

見直し ☐ 見出しの かたを 見た ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん④ かたが まざる

小5～中1／1問ごとに かたが かわるよ

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う 英語の 1文を、線の上 に 書こう。
- ・問題ごとに かたが ちがうので、日本語から かたを きめよう。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク guitar（ギター） orange（くだものの オレンジ） jump（ジャンプする） tennis（テニス）

horse（うま） ski（スキーをする） violin（バイオリン） milk（ミルク）

(1) わたしは ギターが ひけます。

→ _____

(2) わたしは くだものの オレンジが すきです。

→ _____

(3) わたしは ジャンプが できます。

→ _____

(4) わたしは テニスが できます。

→ _____

(5) わたしは うまが すきです。

→ _____

(6) わたしは スキーが できます。

→ _____

(7) わたしは バイオリンが ひけます。

→ _____

(8) わたしは ミルクが すきです。

→ _____

見直し ☐ 日本語から かたを きめた ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん⑤ 2つの ことを 2文で

なまえ _____

小5～中1／すきな ことと できる ことを 1文ずつ 書こう

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

A I like ～. すきな もの

B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ

C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）

数えない もの・教科は そのまま

がっきには the（the + がっき）

ボールの スポーツには the なし

- ・ 日本語の 2つの ことを、英語の 2文にして 書こう（1文ずつ 1本の 線に）。
- ・ 1文目と 2文目は かたと s・the を べつべつに きめよう。
- ・ どちらも 文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク cat（ねこ） skate（スケートをする） bread（パン） soccer（サッカー）

cow（うし） baseball（やきゅう） monkey（さる） climb（のぼる）

(1) ねこが すきです。スケートが できます。

→ _____
→ _____

(2) パンが すきです。サッカーが できます。

→ _____
→ _____

(3) うしが すきです。やきゅうが できます。

→ _____
→ _____

(4) さるが すきです。のぼれます。

→ _____
→ _____

見直し ☐ 2文に 分けた ☐ 文ごとに s と the を 見た ☐ どちらにも 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん① 日本語を 英語の 1文に【こたえ】

なまえ _____

小5～中1／かたを えらんで、s と the を きめて 書こう

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた (日本語から えらぶ)

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき (スキー など)

s と the (かたの あと)

数えられる ものは s (dogs)
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the (the + がっき)
ボールの スポーツには the なし

ことばバンク music (おんがく) rabbit (うさぎ) science (りか) recorder (リコーダー)

trumpet (トランペット) volleyball (バレーボール) dance (おどる) cook (りょうりする)

(1) わたしは リコーダーが ふけます。

かた ☐ A ☒ B ☐ C

→ **I can play the recorder.**

(2) わたしは おどれます。

かた ☐ A ☐ B ☒ C

→ **I can dance.**

(3) わたしは おんがくが すきです。

かた ☒ A ☐ B ☐ C

→ **I like music.**

(4) わたしは バレーボールが できます。

かた ☐ A ☒ B ☐ C

→ **I can play volleyball.**

(5) わたしは うさぎが すきです。

かた ☒ A ☐ B ☐ C

→ **I like rabbits.**

(6) わたしは りょうりが できます。

かた ☐ A ☐ B ☒ C

→ **I can cook.**

(7) わたしは トランペットが ふけます。

かた ☐ A ☒ B ☐ C

→ **I can play the trumpet.**

(8) わたしは りかが すきです。

かた ☒ A ☐ B ☐ C

→ **I like science.**

なぜ そうなる？ かたを 先に 決める

かたは 日本語で きまる：「すきです」→A、「ふけます・ひけます・スポーツが できます」→B、「およげます など」→C。

B は play の あと：がっき→the (the recorder・the trumpet)、スポーツ→the なし (volleyball)。

A は like の あと：数えられる→s (rabbits)、数えない→そのまま (music・science)。C は play を 入れない (I can dance.)。

この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは × (英語では つかわれる ことも ある)。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

かたは 日本語の ことばで きまる (すきです→A、ふけます・ひけます・スポーツが できます→B、およげます など→C)。

A・B の あととは s と the を きまりどおりに。C は play を 入れない (I can play dance. は ×)。

文のはじめの 大文字と おわりの、がない 文は △ (かたと かたが 合っていれば 正しい)。

じこしょうかい はってん② はじめは I だけ【こたえ】

なまえ _____

小5～中1／かたは 自分で きめて、つづきを 書こう

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

ことばバンク book（ほん） read（よむ） sing（うたう） drums（ドラム）

banana（バナナ） run（はしる） rugby（ラグビー） art（びじゅつ）

(1) わたしは ほんが すきです。

→ I **like books.**

(2) わたしは よめます。

→ I **can read.**

(3) わたしは うたえます。

→ I **can sing.**

(4) わたしは ドラムが たたけます。

→ I **can play the drums.**

(5) わたしは バナナが すきです。

→ I **like bananas.**

(6) わたしは はしれます。

→ I **can run.**

(7) わたしは ラグビーが できます。

→ I **can play rugby.**

(8) わたしは びじゅつが すきです。

→ I **like art.**

なぜ そうなる？ はじめの I の あと

I の 後の かたを 自分で きめる：すき→like、ふける・ひける・スポーツ→can play、およげる など→can（play は 入れない）。
like の 後は 数えられる→s（books・bananas）、数えない→そのまま（art）。play の 後は がっき→the、スポーツ→the なし。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる こともある）。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

I の つづき：すき→like、ふける・ひける・スポーツ→can play、およげる など→can。I can play sing. は ×。
like の あと：数えられる→s、数えない→そのまま。play の あと：がっき→the、スポーツ→the なし。
文の はじめの 大文字と おわりの、が ない 文は △（かたと かたが 合っていれば 正しい）。

じこしょうかい はってん③ 見出しだけ【こたえ】

なまえ _____

小5～中1／見出しの かたを 見て、1文を ぜんぶ 書こう

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

ことばバンク lion（ライオン） panda（パンダ） rice（ごはん） flute（フルート）

piano（ピアノ） basketball（バスケットボール） swim（およぐ） draw（えを かく）

1 I like ～. すきな もの

(1) わたしは ライオンが すきです。

→ **I like lions.**

(2) わたしは パンダが すきです。

→ **I like pandas.**

(3) わたしは ごはんが すきです。

→ **I like rice.**

2 I can play ～. がっき・スポーツが できる

(1) わたしは フルードが ふけます。

→ **I can play the flute.**

(2) わたしは ピアノが ひけます。

→ **I can play the piano.**

(3) わたしは バスケットボールが できます。

→ **I can play basketball.**

3 I can ～. うごきが できる

(1) わたしは およげます。

→ **I can swim.**

(2) わたしは えが かけます。

→ **I can draw.**

ほかの 正かい: I can draw pictures.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

見出しで かたが 分かる。そのあと s と the を きまりで きめる（lions・pandas・rice/the flute・the piano・basketball）。

I like rices.・I can play piano.・I can play the basketball. は ×。

文の はじめの 大文字と おわりの、がない 文は △（かたと かたち が 合っていれば 正かい）。

じこしょうかい はってん④ かたが まざる【こたえ】

小5～中1／1問ごとに かたが かわるよ

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

ことばバンク guitar（ギター） orange（くだものの オレンジ） jump（ジャンプする） tennis（テニス）

horse（うま） ski（スキーをする） violin（バイオリン） milk（ミルク）

(1) わたしは ギターが ひけます。

→ **I can play the guitar.**

(2) わたしは くだものの オレンジが すきです。

→ **I like oranges.**

(3) わたしは ジャンプが できます。

→ **I can jump.**

(4) わたしは テニスが できます。

→ **I can play tennis.**

(5) わたしは うまが すきです。

→ **I like horses.**

(6) わたしは スキーが できます。

→ **I can ski.**

(7) わたしは バイオリンが ひけます。

→ **I can play the violin.**

(8) わたしは ミルクが すきです。

→ **I like milk.**

なぜ そうなる？ ぜんぶ まざっている

1問ごとに かたが ちがう。日本語で かたを きめてから、s と the を きまりで きめる。

A (like) は s か そのまま、B (can play) は がっき→the・スポーツ→なし、C (can) は play を 入れない。

このプリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは このプリントでは ×（英語では つかわれる こともある）。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

かたは 日本語で きまる。A: like + s か そのまま／B: can play + the か なし／C: can + 動き（play は 入れない）。

I can play jump. ・ I like horse. ・ I can play violin. は ×。

文のはじめの 大文字と おわりの、がない文は △（かたと かたが 合っていれば 正かい）。

じこしょうかい はってん⑤ 2つの ことを 2文で【こたえ】

なまえ _____

小5～中1／すきな ことと できる ことを 1文ずつ 書こう

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

ことばバンク cat（ねこ） skate（スケートをする） bread（パン） soccer（サッカー）

cow（うし） baseball（やきゅう） monkey（さる） climb（のぼる）

(1) ねこが すきです。スケートが できます。

→ I like cats.

→ I can skate.

(2) パンが すきです。サッカーが できます。

→ I like bread.

→ I can play soccer.

(3) うしが すきです。やきゅうが できます。

→ I like cows.

→ I can play baseball.

(4) さるが すきです。のぼれます。

→ I like monkeys.

→ I can climb.

なぜ そうなる？ 2つの 文は べつべつに

2つの ことは 2文に 分けて 書く。1文目の かたを 2文目に うつさない（like のあとは s、can play のあとは がっき→the・スポーツ→なし）。
どちらの 文も 文の はじめは 大文字、おわりに、. を つける。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

2文に 分けて 書く。I like cats and I can skate. のように 1文に つなげた 形は △（2文に する）。I like monkeys. / I can climb.
文ごとに かたと かたちを見る（I like cats. / I can skate. / I like bread. / I can play soccer.）。
どちらの 文も 文の はじめは 大文字、おわりに、. が いる。