

じこしょうかい はってん① 日本語を 英語の 1文に

なまえ _____

小5～中1／かたを えらんで、s と the を きめて 書こう

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた (日本語から えらぶ)

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき (スキー など)

s と the (かたの あと)

数えられる ものは s (dogs)
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the (the + がっき)
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う かたを A・B・C から えらんで ○で かこもう。
- ・かたを 使って、英語の 1文を 下の 線の上に 書こう。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク music (おんがく) rabbit (うさぎ) science (りか) recorder (リコーダー)

trumpet (トランペット) volleyball (バレーボール) dance (おどる) cook (りょうりする)

(1) わたしは リコーダーが ふけます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(2) わたしは おどれます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(3) わたしは おんがくが すきです。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(4) わたしは バレーボールが できます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(5) わたしは うさぎが すきです。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(6) わたしは りょうりが できます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(7) わたしは トランペットが ふけます。

かた (A) (B) (C)

→ _____

(8) わたしは りかが すきです。

かた (A) (B) (C)

→ _____

見直し ☐ かたを えらんだ ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん② はじめは I だけ

小5～中1／かたは 自分で きめて、つづきを 書こう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う 英語の 1文を、I の つづきから 線の 上に 書こう。
- ・かたは 自分で きめよう（かたの こうほは ありません）。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク book（ほん） read（よむ） sing（うたう） drums（ドラム）

banana（バナナ） run（はしる） rugby（ラグビー） art（びじゅつ）

(1) わたしは ほんが すきです。

→ I _____

(2) わたしは よめます。

→ I _____

(3) わたしは うたえます。

→ I _____

(4) わたしは ドラムが たたけます。

→ I _____

(5) わたしは バナナが すきです。

→ I _____

(6) わたしは はしれます。

→ I _____

(7) わたしは ラグビーが できます。

→ I _____

(8) わたしは びじゅつが すきです。

→ I _____

見直し ☐ I の つづきを かたから きめた ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん③ 見出しだけ

小5～中1／見出しの かたを 見て、1文を ぜんぶ 書こう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う 英語の 1文を、何も 書いて ない 線の 上に 全部 書こう。
- ・見出しの かたを 見て、s と the を きまりで きめよう。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク lion（ライオン） panda（パンダ） rice（ごはん） flute（フルート）

piano（ピアノ） basketball（バスケットボール） swim（およぐ） draw（えを かく）

1 I like ～. すきな もの

(1) わたしは ライオンが すきです。

→ _____

(2) わたしは パンダが すきです。

→ _____

(3) わたしは ごはんが すきです。

→ _____

2 I can play ～. がっき・スポーツが できる

(1) わたしは フルードが ふけます。

→ _____

(2) わたしは ピアノが ひけます。

→ _____

(3) わたしは バスケットボールが できます。

→ _____

3 I can ～. うごきが できる

(1) わたしは およげます。

→ _____

(2) わたしは えが かけます。

→ _____

見直し ☐ 見出しの かたを 見た ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん④ かたが まざる

小5～中1／1問ごとに かたが かわるよ

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う 英語の 1文を、線の上 に 書こう。
- ・問題ごとに かたが ちがうので、日本語から かたを きめよう。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク guitar（ギター） orange（くだものの オレンジ） jump（ジャンプする） tennis（テニス）

horse（うま） ski（スキーをする） violin（バイオリン） milk（ミルク）

(1) わたしは ギターが ひけます。

→ _____

(2) わたしは くだものの オレンジが すきです。

→ _____

(3) わたしは ジャンプが できます。

→ _____

(4) わたしは テニスが できます。

→ _____

(5) わたしは うまが すきです。

→ _____

(6) わたしは スキーが できます。

→ _____

(7) わたしは バイオリンが ひけます。

→ _____

(8) わたしは ミルクが すきです。

→ _____

見直し ☐ 日本語から かたを きめた ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん⑤ 2つの ことを 2文で

なまえ _____

小5～中1／すきな ことと できる ことを 1文ずつ 書こう

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

A I like ～. すきな もの

B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ

C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）

数えない もの・教科は そのまま

がっきには the（the + がっき）

ボールの スポーツには the なし

- ・日本語の 2つの ことを、英語の 2文にして 書こう（1文ずつ 1本の 線に）。
- ・1文目と 2文目は かたと s・the を べつべつに きめよう。
- ・どちらも 文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク cat（ねこ） skate（スケートをする） bread（パン） soccer（サッカー）

cow（うし） baseball（やきゅう） monkey（さる） climb（のぼる）

(1) ねこが すきです。スケートが できます。

→ _____
→ _____

(2) パンが すきです。サッカーが できます。

→ _____
→ _____

(3) うしが すきです。やきゅうが できます。

→ _____
→ _____

(4) さるが すきです。のぼれます。

→ _____
→ _____

見直し ☐ 2文に 分けた ☐ 文ごとに s と the を 見た ☐ どちらにも 大文字と . を つけた

