

じこしょうかい はってん② 下線の ない 文

小5～中1／どこが まちがい か 自分で さがそう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

- ・ともだちの 文を 読んで、正しい ば ○、まちがい ば × を かこもう。
- ・×の 文は きまりの かたち に s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の上 に 書こう。
- ・下線は ない。どの ことばを 見るか 自分で きめよう。

(1) I like horse.

☐ ☐

→ _____

(2) I can play the soccer.

☐ ☐

→ _____

(3) I like math.

☐ ☐

→ _____

(4) I can play drums.

☐ ☐

→ _____

(5) I like cows.

☐ ☐

→ _____

(6) I can play the guitar.

☐ ☐

→ _____

(7) I like breads.

☐ ☐

→ _____

(8) I can play badminton.

☐ ☐

→ _____

見直し ☐ 下線なしで さがした ☐ ○の 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ



じこしょうかい はってん② 下線の ない 文【こたえ】

小5～中1／どこが まちがい か 自分で さがそう

なまえ _____

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (rabbits)

がっき → the (the flute)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (music)

スポーツ → the なし (baseball)

(1) I like horse.

☐ ☒

→ **I like horses.**

(2) I can play the soccer.

☐ ☒

→ **I can play soccer.**

(3) I like math.

☒ ☐

→ _____

(4) I can play drums.

☐ ☒

→ **I can play the drums.**

(5) I like cows.

☒ ☐

→ _____

(6) I can play the guitar.

☒ ☐

→ _____

(7) I like breads.

☐ ☒

→ **I like bread.**

(8) I can play badminton.

☒ ☐

→ _____

なぜ そうなる？ 見つけかたと 直しかた

見つけかた：① ことばが 数えられる ものか がっきか スポーツか 考える。② きまりと くらべる。③ 合っていれば ○ (直さない)。

直しかた：まちがいは 1か所だけ。s を 足す・取る、the を 足す・取るの どれか。ほかの 語は 書きかえない。

この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは × (英語では つかわれる こともある)。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

○の 文は (3)(5)(6)(8)。×の 文は 1か所だけ 直す (I like horses. ・ I can play soccer. ・ I can play the drums. ・ I like bread.)。

きまりの かたち に ならない 直し (I like the horse. ・ I can play a drums.) は ×。

bread は 数えない 語なので s は つけない。cows は 数えられる 語なので s が 正しい。