

じこしょうかい はってん① ともだちの まちがい

なまえ _____

小5～中1／まちがいを 見つけて、s か the だけ 直そう

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (cats)

がっき → the (the violin)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (math)

スポーツ → the なし (basketball)

- ・ともだちの じこしょうかいを 読もう。文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。
- ・×の 文は きまりの かたちに s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の上に 書こう。
- ・正しい 文は 直さない。下線の ことばを よく 見よう。

(1) I like bird.

→ _____

☐ ☐

(2) I can play the baseball.

→ _____

☐ ☐

(3) I like science.

→ _____

☐ ☐

(4) I can play flute.

→ _____

☐ ☐

(5) I can play the trumpet.

→ _____

☐ ☐

(6) I like musics.

→ _____

☐ ☐

(7) I can play volleyball.

→ _____

☐ ☐

(8) I like rabbis.

→ _____

☐ ☐

見直し

☐ ○の 文は 直さなかった ☐ 直したのは s か the だけ ☐ 文ぜんぶを 書いた



じこしょうかい はってん① ともだちの まちがい【こたえ】

なまえ _____

小5～中1／まちがいを 見つけて、s か the だけ 直そう

ひづけ _____

きまり ことばの しゅるいで かたち が かわる (この プリントの きまりに 合わせる)

数えられる もの → s (cats)

がっき → the (the violin)

数えない もの (教科・たべもの) → そのまま (math)

スポーツ → the なし (basketball)

(1) I like bird.

☐

☒

まちがい: s なし

→ **I like birds.**

(2) I can play the baseball.

☐

☒

まちがい: the あり

→ **I can play baseball.**

(3) I like science.

☒

☐

→ _____

(4) I can play flute.

☐

☒

まちがい: the なし

→ **I can play the flute.**

(5) I can play the trumpet.

☒

☐

→ _____

(6) I like musics.

☐

☒

まちがい: s あり

→ **I like music.**

(7) I can play volleyball.

☒

☐

→ _____

(8) I like rabbits.

☒

☐

→ _____

なぜ そうなる？ 見つけかたと 直しかた

見つけかた: ① ことばが 数えられる ものか がっきか スポーツか 考える。② きまりと くらべる。③ 合っていれば ○ (直さない)。

直しかた: まちがいは 1か所だけ。s を 足す・取る、the を 足す・取るの どれか。ほかの 語は 書きかえない。

この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは × (英語では つかわれる ことも ある)。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

○の 文 ((3)(5)(7)(8)) は 直さない。直すのは 1か所だけ。I like the bird. のような the 足しは × (きまりの かたちではない)。

まちがいは 4種類: s なし (bird) /s あり (musics) /the なし (flute) /the あり (the baseball)。

(2) の the baseball は スポーツなので the を 取る。(5) の the trumpet は がっきなので 正しい。