

じこしょうかい はってん④ かたが まざる

小5～中1／1問ごとに かたが かわるよ

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

- ・日本語に 合う 英語の 1文を、線の上に 書こう。
- ・問題ごとに かたが ちがうので、日本語から かたを きめよう。
- ・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク guitar（ギター） orange（くだものの オレンジ） jump（ジャンプする） tennis（テニス）

horse（うま） ski（スキーをする） violin（バイオリン） milk（ミルク）

(1) わたしは ギターが ひけます。

→ _____

(2) わたしは くだものの オレンジが すきです。

→ _____

(3) わたしは ジャンプが できます。

→ _____

(4) わたしは テニスが できます。

→ _____

(5) わたしは うまが すきです。

→ _____

(6) わたしは スキーが できます。

→ _____

(7) わたしは バイオリンが ひけます。

→ _____

(8) わたしは ミルクが すきです。

→ _____

見直し ☐ 日本語から かたを きめた ☐ s と the を 見た ☐ 大文字と . を つけた



じこしょうかい はってん④ かたが まざる【こたえ】

小5～中1／1問ごとに かたが かわるよ

なまえ _____

ひづけ _____

きまり かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

- A I like ～. すきな もの
B I can play ～. がっき・ボールの スポーツ
C I can ～. うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the + がっき）
ボールの スポーツには the なし

ことばバンク guitar（ギター） orange（くだものの オレンジ） jump（ジャンプする） tennis（テニス）

horse（うま） ski（スキーをする） violin（バイオリン） milk（ミルク）

(1) わたしは ギターが ひけます。

→ **I can play the guitar.**

(2) わたしは くだものの オレンジが すきです。

→ **I like oranges.**

(3) わたしは ジャンプが できます。

→ **I can jump.**

(4) わたしは テニスが できます。

→ **I can play tennis.**

(5) わたしは うまが すきです。

→ **I like horses.**

(6) わたしは スキーが できます。

→ **I can ski.**

(7) わたしは バイオリンが ひけます。

→ **I can play the violin.**

(8) わたしは ミルクが すきです。

→ **I like milk.**

なぜ そうなる？ ぜんぶ まざっている

1問ごとに かたが ちがう。日本語で かたを きめてから、s と the を きまりで きめる。

A (like) は s か そのまま、B (can play) は がっき→the・スポーツ→なし、C (can) は play を 入れない。

このプリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは このプリントでは ×（英語では つかわれる こともある）。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

かたは 日本語で きまる。A: like + s か そのまま／B: can play + the か なし／C: can + 動き（play は 入れない）。

I can play jump. ・ I like horse. ・ I can play violin. は ×。

文のはじめの 大文字と おわりの、がない 文は △（かたと かたが 合っていれば 正かい）。